A STUDY ON THE OPERATIONAL MANAGEMENT PERFORMANCE OF ORPHANAGES IN BATTICALOA DISTRICT.

FULL NAME :MURUGESU PAMINI

REGISTRATION NO : EU/ES/07/MS/07

INDEX NO : EX/MS/1070

LIBRARY
2 8 FEB 2022
EUSL, SRI LANKA

FCM2634
Project Report
Library - EUSL

A PROJECT REPORT SUBMITTED TO THE FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA AS A PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS OF THE BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (EXTERNAL) DEGREE PROGRAMME.

DEPARTMENT OF MANAGEMENT

FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA

2020

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

சிறுவர் இல்லங்களில் சிறுவர்கள் அடிப்படை தேவைகளை பூர்த்தி செய்தல் மிக முக்கிய பகுதியாகும். இதனடிப்படையில் சிறுவர் இல்லங்களின் முகாமைத்து செயற்திறனானது சிறுவர்களின் அடிப்படை தேவைகளை பூர்த்தி செய்யவும் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள் மற்றும் விளையாட்டு, சமய கலாச்சார சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் எந்தளவு செயற்திறன் மிக்கவையாக காணப்படுகின்றது என்பதனை ஆய்வு செய்வதன் மூலமும் சிறுவர்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதன் மூலமும் சிறுவர் இல்லங்களில் வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தமுடியும் எனவே அதற்கு இவ் ஆய்வானது இன்றியமையாததென்றாகும்.

சிறுவர் இல்லங்களின் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ செயற்திறன்களை அடிப்படை தேவைகள் வழங்கும் செயற்பாடுகள், கல்விசார் செயற்பாடுகள், விளையாட்டு தொடர்பான செயற்பாடுகள், சமயம் கலாச்சாரம் சார் செயற்பாடுகள், தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான செயற்பாடுகள், சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள், பேன்ற 6 காரணிகள் தொடர்பாக அவற்றின் முகாமைத்துவ செயற்திறனை மதிப்பிடல் இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாகும்.

இவ் நோக்கங்களின் அடிப்படையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள 5 சிறுவர் இல்லங்களிலுள்ள 100 சிறுவர்களுக்கு வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு பெறப்பட்ட முடிவுகள் தரவு பகுப்பாய்வு Statical Package for Social Science (SPSS19.0), Excel ஆகிய மென் பொருட்கள் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

பகுப்பாய்வு முடிவுகளின் படி அடிப்படை தேவைகள் வழங்கும் செயற்பாடுகள் தொடர்பான காரணி உயர் நிலை செயற்திறனை கொண்டதாகவும் ஏனைய காரணிகளான கல்விசார் செயற்பாடுகள், விளையாட்டு தொடர்பான செயற்பாடுகள், சமயம் கலாச்சாரம் சார் செயற்பாடுகள், தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான செயற்பாடுகள், சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் என்பன நடுத்தர செயற்திறனை கொண்டதாகவும் காணப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வின் மூலம் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள சிறுவர் இல்லங்களின் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ செயற்திறன் மிகவும் வினைத்திறனாக மாற்றுவதற்கு மேற்கொள்ளவேண்டிய நடவடிக்கைகள் கண்டறியப்பட்டு சிபாரிசுகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

உள்ளடக்கம்

	பக்க எண்
நன்றியுரை	
ஆய்வுச்சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iv
அட்டவணைகளின் பட்டியல்கள்	viii
உருக்கள்	ix
அத்தியாயம் 01 அறிமுகம்	**1-6**
1.1ஆய்வுப்பின்னனி	1
1.2ஆய்வுப்பிரச்சனை	4
1.3ஆய்வு வினாக்கள்	4
1.4ஆய்வின் நோக்கங்கள்	5
1.5ஆய்வு விசாலம்	5
1.6ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	6
1.7ஆய்வின் வரையறைகள்	6
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	**7-18**
2.1அறிமுகம்	7
2.2இலங்கையில் அனாதை இல்லங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.	8
2.3அதிர்ச்சிக்குள்ளாகிய சிறுவர்களுக்கு உளரீதியாக ஊக்கம் அளிப்பதற்கு உதவுதல்.	9
2.4சைவ வித்தியா விருத்தி சங்க செயற்பாடுகள்.	9
2.4.1நிர்வாகம்	9
2.4.2சங்கத்தின் பணிகள்	9
2.4.3சைவச்சிறுவர் இல்லம்	9
2.4.4சைவ சிறுவர்இல்லத்தின் தோற்றம்	10
2.4.5மாணவர் அனுமதி	10
2.4.6கல்வி செயற்பாடுகள்	10

2.4.7கவின் கலை வகுப்புக்கள் 11

2.4.8கணனி பயற்சி 11

2.4.9தொழிற் பயிற்சிகள் 11

2.4.10விளையாட்டு 12

2.4.11சீர்மிய வகுப்புக்கள் 12

2.4.12சுற்றுலா 12

2.4.13ஒன்று கூடல் 12

2.4.14பொழுதுபோக்கு 12

2.4.15சமய நிகழ்வுகள் 12

2.4.16விழாக்கள் 12

2.4.17மருத்துவம் 13

2.5சிறுவர் பராமரிப்பில் அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு. 13

2.6சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் 14

2.6.1சமூக ஆற்றப்படுத்தலின் ஐந்து அங்கங்கள். 14

2.7பிறநூலாய்வுகள் 15

2.7.1ஆய்வு-01 15

2.7.2ஆய்வு-02 16

2.7.3ஆய்வு-03 17

2.7.4ஆய்வு-04 17

அத்தியாயம்- 03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 19-23

3.1அறிமுகம் 19

3.2எண்ணக்கருவாக்கம் 19

3.2.1அடிப்படை தேவைகள் வழங்கும் செயற்பாடுகள் 20

3.2.2கல்விசார் செயற்பாடுகள் 20

3.2.3விளையாட்டு தொடர்பான செயற்பாடுகள் 20

3.2.4சமயம் கலாச்சாரம் சார் செயற்பாடுகள் 20

3.2.5தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான செயற்பாடுகள் 20

3.2.6சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் 20

3.3நடைமுறையாக்கம் 21

3.4முடிவுரை 23

அத்தியாயம் -04 ஆய்வு முறைமை **24-30**

4.1அறிமுகம் 24

4.2மாதிரிப்பரம்பலும் மாதிரிப்பு எடுப்பு முறையும் 24

4.2.1குடித்தொகை 24

4.2.2குடித்தொகை பரம்பல் 24

4.3தரவு சேகரிப்பு முறை 25

4.3.1முதலாந்தர தரவுகள் 26

4.32இரண்டாந்தர தரவுகள் 27

4.4தரவு மதிப்பீட்டு முறை 27

4.5தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள் 28

4.5.1தரவுமுன்வைத்தல் 28

4.5.2தரவுபகுப்பாய்வு 29

4.6முடிவுரை 30

அத்தியாயம் - 05 தரவும் முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் **31-41**

5.1அறிமுகம் 31

5.2தனிப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 31

5.2.1பால் 31

5.2.2வகுப்பு 32

5.3ஆய்வுதரவுகளின் பகுப்பாய்வு 33

5.4சுருக்கம் 41

அத்தியாயம் 06 முடிவுகளின் கலந்துரையாடல். **42-49**

6.1அறிமுகம் 42

6.2தனிப்பட்ட தகவல்கள் 42

6.3ஆய்வுத் தகவல்கள் 42

6.3.1அடிப்படை தேவைகள் 43

6.3.2கல்விசார் செயற்பாடுகள் 45

6.3.3விளையாட்டு தொடர்பான செயற்பாடுகள் 46

6.3.4சமயம் கலாச்சாரம் சார் செயற்பாடுகள் 47

6.3.5தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான செயற்பாடுகள் 47

6.3.6சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் 48

6.4சுருக்கம் 49

அத்தியாயம் - 07 முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும் 50-55

7.1அறிமுகம் 50

7.2சிபாரிசுகளும் முடிவுகளும் 50

7.2.1அடிப்படை தேவைகள் 50

7.2.2கல்விசார் செயற்பாடுகள் 52

7.2.3விளையாட்டு தொடர்பான செயற்பாடுகள் 53

7.2.4சமயம் கலாச்சாரம் சார் செயற்பாடுகள் 53

7.2.5தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான செயற்பாடுகள் 54

7.2.6சமூக ஆற்றுப்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் 54

7.3 சுருக்கம் 55

உசாத்துணைகள் 56

பின் இணைப்பு : வினாக்கொத்து 57