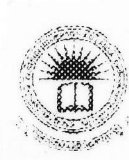


சிரேஸ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின்  
சுயகற்றல் விருத்தியில் பாடசாலை நூலகச்  
செயற்பாடுகளின் செல்வாக்கு

(ஏறாவூர் கல்விக் கோட்டத்தில் பாடசாலை நூலகம்  
அமைந்துள்ள பாடசாலைகளை அடிப்படையாக கொண்ட  
அளவைநிலை ஆய்வு)

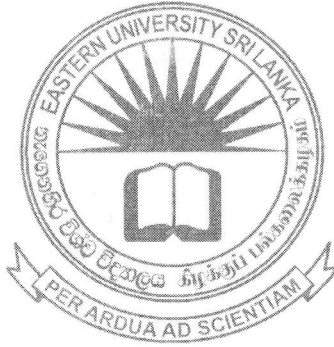


MED 356  
Thesis  
Library - EUSL



முஹம்மட் ஹனிபா முஹம்மட் றமீஸ்

Registration No: EU/PGS/2020/MED/48



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை  
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி  
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை  
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

## ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்கு பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகள் சிறந்த வழிகாட்டல்களை வழங்குகின்றன. எனினும், மட்டக்களப்பு மத்தி கல்வி வலயத்தின் ஏறாவுர் கல்விக் கோட்டத்தில் பாடசாலை நூலகங்கள் மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்வதற்குரிய போதுமான செயற்பாடுகளை கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை வெளிவாரி மதிப்பீடுகளின் போது இனங்காண முடிந்தது. எனவே, சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்தியில் பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தையும், அதை முன்னெடுப்பதில் பாடசாலை நூலகங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களையும் கண்டறிந்து, முன்னேற்றுவதற்கான ஆலோசனைகளை சிபாரிசு செய்தல் என்னும் பொதுநோக்கத்திற்கமைய வடிவமைக்கப்பட்ட இவ்வாய்வு ஓர் அளவை நிலை ஆய்வாகும். ஏறாவுர் கல்விக் கோட்டத்தில் பாடசாலை நூலகம் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள் மற்றும் மாணவர்கள் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி எடுத்தல் முறையிலும் நூலகப்பொறுப்பாளர்கள், நூலகப் பாடவேளை ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் ஆகியோர் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணங்கள் ஆகிய ஆய்வுக்கருவிகளை பயன்படுத்தி தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு, ஆய்வின் விசேட நோக்கங்களுக்கேற்ப அளவுரீதியாகவும் பண்புரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன. ஆய்வின் முடிவுகளாக, மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்வதற்கு பாடசாலை நூலகம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு கற்றல் வளநிலையம் என்பதை மிக அதிகமான மாணவர்கள்(93.40%) ஏற்றுள்ளனர். பாடசாலை நூலகங்களால் மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்காக பல்வேறு செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்ட போதும் அவை போதுமானதாக அமையவில்லை என்று பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளுக்குரிய மாணவர்களின் புள்ளிகளது இடை(68.13%) மூலம் கண்டறியப்பட்டது. பாடசாலை நூலகத்தை செயற்படுத்துவதற்கு தேவையான பயிற்சி பெற்ற ஆணையினரின்மை, தளபாட நெருக்கடி, நூல்கள், மற்றும் இணையவசதிகளில் காணப்படும் பற்றாக்குறை போன்றன மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலை நூலகங்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரதான சவால்களாகும். மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்கும் பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளுக்கும் இடையில் நேர்த்தொடர்பு உண்டு. இதனை இவ்விரு விடயங்களிற்குமான மாணவர்களின் துலங்கள்களின் இணைப்புக்குணகம்(0.58) மூலம் உறுதிப்படுத்த முடிந்தது. பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனாக ஒழுங்கமைக்கும் போது மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்யலாம் என்பதை ஆய்வில் பங்கெடுத்த அதிகளவானோர் அங்கீகரித்துள்ளதனால் அதற்கேற்ற வகையில் எதிர்காலத்தில் பாடசாலை நூலகங்களின் செயற்பாடுகள் மாற்றம் பெறுதல் வேண்டும்.

**திறவுச்சொற்கள் :** சிரேஸ்ட இடைநிலைப்பிரிவு, சுயகற்றல், விருத்தி, பாடசாலை நூலகம்

# பொருளடக்கம் (Table of Contents)

உறுதிமொழி (Declaration).....	i
சான்றிதழ் (Certification).....	ii
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement).....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study).....	iv
பொருளடக்கம் (Table of Contents).....	v
அட்டவணைகள் (List of Tables).....	viii
உருக்கள் (List of Figures).....	x
சுருக்கெழுத்து விபரம் (Abbreviation).....	xii
<b>அத்தியாயம் 01 ஆய்வு அறிமுகம்</b> .....	1
1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி.....	4
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	6
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்.....	10
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்.....	10
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	12
1.7 எண்ணக்கருச் சட்டகம்.....	16
1.8 அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம்.....	17
1.9 சாரம்சம்.....	18
<b>அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு</b> .....	19
2.1 அறிமுகம்.....	19
2.2 கோட்பாட்டு ரீதியான இலக்கிய மீளாய்வு.....	19
2.2.1 முக்கிய பதங்களின் வரைவிலக்கணம்.....	20
2.2.2 ஆய்வுத்தலைப்புடன் தொடர்புபட்ட கோட்பாடுகள்.....	21
2.3 அனுபவ ரீதியான இலக்கிய மீளாய்வு.....	23
2.3.1 நூலகங்கள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள் மற்றும் அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்.....	23
2.3.2 நூலகரும் நூலகமும் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.....	28
2.3.4 நூலக முக்கியத்துவம் தொடர்பான ஆய்வுமுடிவுகளும், அறிஞர்களின் கருத்துக்களும்.....	31

2.3.5 வாசிப்பின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிஞர்களது கருத்துக்களும் ஆய்வு முடிவுகளும்.....	33
2.3.6 சுயகற்றல் .....	36
2.3.7 சுயகற்றலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	39
2.3.8 சுயகற்றலும் நூலகமும் .....	39
2.3.9 சுயகற்றலின் முக்கியத்துவம்.....	41
2.4 ஆய்வு இடைவெளி.....	43
2.5 சாராம்சம்.....	43
<b>அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்.....</b>	<b>44</b>
3.1 அறிமுகம் .....	44
3.2 ஆய்வின் வடிவமைப்பும் அணுகுமுறையும் .....	45
3.3 ஆய்வின் நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் ஆய்வு வினாக்களும்.....	47
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் (Research Area).....	48
3.5 மாதிரித் தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும்.....	56
3.6 ஆய்வுக் கருவிகள்.....	60
3.7 ஆய்வுப்படிமுறை ஒழுங்கமைப்பு .....	62
3.8 தரவுகளைச் சேகரித்தல் .....	63
3.9 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	63
3.10 நீதி நெறிக்கான யோசனை (Ethical Consideration).....	64
3.11 சாரம்சம்.....	65
<b>அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும்.....</b>	<b>66</b>
4.1 அறிமுகம் .....	66
4.2 சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்தியில் பாடசாலை நூலகங்களின் முக்கியத்துவம் .....	67
4.3 சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்காக பாடசாலை நூலகங்களால் தற்போது முன்னெடுக்கப்படும் செயற்பாடுகள்.....	76
4.4 மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலை நூலகங்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.....	97
4.5 சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றலுக்கும் பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளுக்கும்மிடையிலான தொடர்பு.....	104
4.6 பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகள் ஊடாக சிரேஸ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்கு தேவையான ஆலோசனைகள் .....	128
<b>அத்தியாயம் 5 ஆய்வின் முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும் .....</b>	<b>133</b>

5.1 அறிமுகம் .....	133
5.2 சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்தியில் பாடசாலை நூலகங்களின் முக்கியத்துவம் .....	134
5.2.1 முடிவுகள் .....	134
5.2.2 விதந்துரைப்புகள் .....	134
5.3 சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றல் விருத்திக்காக பாடசாலை நூலகங்களால் தற்போது முன்னெடுக்கப்படும் செயற்பாடுகள்.....	135
5.3.1 முடிவுகள் .....	135
5.3.2. விதந்துரைப்புகள் .....	136
5.4 மாணவர்களின் சுயகற்றலை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலை நூலகங்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.....	138
5.4.1 முடிவுகள் .....	138
5.4.2 விதந்துரைப்புகள் .....	139
5.5. சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் சுயகற்றலுக்கும் பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகளுக்குமிடையிலான தொடர்பு.....	140
5.5.1 முடிவுகள் .....	140
5.5.2 விதந்துரைப்புகள் .....	141
5.6 ஏனைய விதந்துரைப்புகள் .....	142
5.7 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் .....	143
5.8. ஆய்வின் எல்லைகளும் ஆய்வின் வரையறைகளும்.....	144
5.9 ஆய்வின் முடிவின் பிரயோகம்.....	145
5.10 சாராம்சம் .....	145
<b>உசாத்துணை நூல்கள் .....</b>	<b>146</b>

## பின்னிணைப்பு

1. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
2. நூலகப் பொறுப்பாளருக்கான வினாக்கொத்து
3. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்
4. நூலகப் பாடவேளை ஆசிரியர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்
5. ஏறாவூர் கோட்டப்பாடசாலைகளின் விபரம்
6. தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்
7. ஆய்வுப்பிரதேசம்(ஏறாவூர் கல்விக் கோட்டம்)