சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மை கற்றல் அடைவில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA.

(போரதீவுப்பற்று கோட்டத்திலுள்ள தரம் 1AB ,1C ,TYPE11 பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

திரு.இலெட்சுமணன் சுதாகரன்

EU/PGS/2020/MED/58

MED 339
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணிக்கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

“சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மை கற்றல் அடைவில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு ”(பட்டிருப்பு கல்வி வலய போரதீவுப்பற்றுக் கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட 1AB,1C,TYPE 11 பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) 1AB,1C,TYPE 11 வகைப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மையால் இப்பிரதேசப் பாடசாலைகளிலே கற்றலில் பின்தங்கிய நிலை தோன்றுகின்றது. இதனடிப்படையிலேயே “சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் வரவின்மை கற்றல் அடைவில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு” எனும் ஆய்வு நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்வானது போரதீவுப்பற்றுப் பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற்காக ஆய்வு மாதிரிகளாக அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்விற்கான தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து , நேர்காணல், அவதானம் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவுசார் மற்றும் பண்பு சார் தரவுகள் பொருத்தமான மென்பொருள் முறைகளினூடாக பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்குள் உள்வாங்கப்படுகின்றன. பகுப்பாய்வு மூலம் பல்வேறு முடிவுகளைக் கண்டறிய முடிந்தது.

ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக கல்வியைக் கற்க விருப்பமுடையவர்களாகஇருந்தும் கற்றலுக்குத் தேவையான வசதிகிடைக்காமை பெற்றோரின் தாழ் கல்வி நிலை ,குறைந்த வருமானம்,பிள்ளைகள் தொழிலுக்குச் செல்லுதல், இளவயதுத் திருமணம், கணவன் மனைவி பிரிந்து வாழ்தல் குடும்பங்களில் உள்ள பிள்ளைகளின் பாடசாலை வரவு குறைவாகக் காணப்படுவதனை காணக் கூடியதாகவுள்ளது. மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தில் பெற்றோர்,ஆசிரியர் பாடசாலைச் சமூகம் ஆகியோரின் பங்களிப்பினை ஆராய்வதுடன் அதற்கான தீர்வாக பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களுக்கும் சமூகத்தினருக்கும் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை உணர்த்துதல் ஆலோசனை வழங்குதல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் போன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள முடியும். இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் வரவின்மை கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரப் பரீட்சைப் பெறுபேறு அடைவு மட்டத்திலும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது. அதாவது இப்பாடசாலைகளின் கல்வி அபிவிருத்தியில், பரீட்சைகளின் அடைவு மட்டங்கள் குறைதல், இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளின் சாதனை மட்டங்களில் தொய்வு நிலை, கற்றல் சூழல் பாதிப்படைதல், மாணவர் விருப்பமான பாடத்தை தெரிவு செய்து கற்க முடியாமை, பாடசாலைகள் குறித்த இலக்கினை அடையமுடியாமை போன்ற பல்வேறு வழிகளில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி விடுகின்றது. இது தொடர்பாக பல பிரச்சினைகளும் இனங்காணப்பட்டு, இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான விதப்புரைகளும் இவ் ஆய்வினூடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
உறுதிமொழி(Declaration)	I
சான்றிதழ்(Certification)	II
நன்றி நவிலல்(Acknowledgemen)	III
ஆய்வுச் சுருக்கம் (AbstractoftheStudy)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
பின்னிணைப்பு (Appendix)	XIII
அட்டவணைகளின் பட்டியல் (Listof Tables)	XIV
உருக்களின் பட்டியல் (List of Figures)	XV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்..1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி..3

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை..6

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்..8

1.5 ஆய்வின் நியாயம்..8

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்..10

1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்...................... 11

1.8 சாராம்சம்..12

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 14

2.2 பாடசாலைக் கல்வியின் அவசியம்..15

2.3 ஆய்வு செய்யும் விடயம் தொடர்பான எண்ணக்கருக்கள்..16

2.4 கற்றலும் கற்றலின் முக்கியத்துவம்.....16

2.5 கற்றல் வரையறைகள்.....17

2.6 மாணவர்களின் இடைவிலகல்.....20

2.7 அபிவிருத்திஅடைந்து வரும் நாடுகளில் மாணவர் இடைவிலகல்.....21

2.8 கற்றல் நோக்கம்.....21

2.8.2 பாடசாலையுடன் தொடர்புடைய காரணிகள்.....22

2.8.2.1 மாணவர் வரவின்மையில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகள்.....23

2.8.2.2 பெற்றோரின் தாழ் வருமான மட்டம்.....25

2.8.2.3 பெற்றோரின் தாழ் கல்வி மட்டம்.....26

2.8.2.4 குடும்பத்தின் பருமன்.....27

2.8.2.5 பாடசாலை வரவின்மையும் பெண்களும்.....29

2.8.2.6 தாய் தந்தை வெளிநாடு செல்லுதல்.....29

2.8.2.7 இளவயதுத் திருமணம்.....29

2.8.3 பாடசாலை தொடர்பான காரணிகள்.....30

2.8.3.1 பொருத்தமற்ற கற்பித்தல் முறை.....30

2.8.3.2 பரீட்சை மையக் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்.....31

2.8.4 இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் சமூகம்சார் காரணிகள்.....32

2.8.4.1 வறுமை..... 32

2.8.4.2 சிறுவர் ஊழியம்..... 34

2.8.4.3 மதுபாவனை.....35

2.8.5 மாணவர் தொடர்பான காரணிகள் 35

2.8.5.1 கற்றலில் ஆர்வமின்மை...35

2.9 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் பல்கலைக்கழ்க அனுமதி.....................37

2.9.1 கிராமப்புறப் பாடசாலைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி.................................38

2.9.2 நகர்ப்புறப் பாடசாலைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி.................................39

2.10 முன்னைய மீளாய்வு...40

2.11 சாராம்சம்...41

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்... 42

3.2 ஆய்வின் முறைமையும் ஒழுங்கமைப்பும்..44

3.3 ஆய்வின் பொது நோக்கம்,சிறப்பு நோக்கங்கள் ,கருது கோள்கள்

ஆய்வு வினாக்கள்

3.3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கம்..47

3.3.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்..47

3.3.3 ஆய்வு வினாக்கள்..47

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்..48

3.4.1 ஆய்வின் குடித்தொகை..50

3.4.2 மாதிரித் தெரிவுமுறையும் மாதிரிஎடுத்தல் நுட்பமும்.................................56

3.4.3 தெரிவு முறைமாதிரி எடுத்தல் நுட்பம்...59

3.5 ஆய்வுக்கருவிகள்...59

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளைப் பரீட்சித்தல்/முன்னாயத்தம்....................................63

3.7 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை...64

3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள்...65

3.9 சாராம்சம்..66

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 67

4.2 போரதீவுப்பற்று பிரதேசப் பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட நிலைப் பிரிவு மாணவர் வரவின்மை அதிகரிப்பதற்கான காரணிகள்..69

4.2.1 ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்..70

4.2.2 பாடசாலை வாழ்க்கை மகிழ்ச்சிகரமான கற்பித்தலுக்கு வழிவகுக்கும் தன்மை..71

4.2.3 மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு பெற்றோரின் ஒத்துழைப்புக்கள்..72

4.2.4 வீட்டுச் சூழல் பாடசாலை செல்வதற்கு பாதகமாக அமைதல்..72

4.2.5 வீட்டில் கற்பதற்கு ஊக்குவிப்பு வழங்கப்படும் தன்மை..74

4.2.6 பாடசாலை சென்று கற்றல் செயற்பாட்டினை முன்னெடுப்பதற்கு விருப்புதல்...........74

4.2.7 பாடசாலைக்கு தினமும் வருகை தராமல் உரிய தேர்ச்சியினை அடையமுடியாமை 76

4.2.8 சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மையானது கற்றல் அடைவு மட்டத்தின் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும்.............76

4.2.9 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு அதிபர்,ஆசிரியர்களினால் வழிகாட்டல்கள்..77

4.2.10 பிரதேசத்தில் கல்விசார் சமூக அமைப்புக்களின் பங்களிப்பு கற்றலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் தன்மை..78

4.3 மாணவர் வரவினை அதிகரிக்க பாடசாலையில் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்....79

4.3.1 மாணவர்களின் வரவின்மை அதிகமாக இருப்பதற்கான காரணங்கள்......................80

4.3.2 மாணவர் பாடசாலை வரவின்மையில் பாடசாலைச் சூழல் ,வீட்டுச்சூழல்

ஆகியவற்றின் செல்வாக்கினை இனங்காணல்..............................81

4.3.3 மாணவர் பாடசாலை வரவின்மையில் வீட்டுச் சூழலின்

பங்களிப்பினை இனங்காணல்..............................81

4.3.4 மாணவர் பாடசாலை வரவின்மையில் பாடசாலைச் சூழல்..............................82

4.3.5 ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்..............................82

4.3.6 கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்..............................83

4.3.7 சிரேஷ்ட இடைப் பிரிவு மாணவர்களின் வரவின்மைக்கான

காரணங்களை கண்டறிக..............................84

4.3.8 மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் ஆர்வமும் அக்கறையும்..............................84

4.3.9 பிள்ளைகளின் கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பாக ஆசிரியரைச் சந்திக்கும்

பெற்றோரின் வருகை..............................85

4.3.10 பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல்..............................87

4.3.11 வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கான சலுகைகள்..............................87

4.3.12 பாடசாலைக் கூட்டத்திற்கு சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின்

பெற்றோர் சமூகமளித்தல்..............................87

4.4 குடும்பச் சூழல் பிள்ளையின் கற்றலுக்கு உகந்தது எனக் கருதுதல்..............................88

4.4.1 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவரின் கற்றலில் பெற்றோரின் அக்கறையின்மை..............................89

4.4.2 பாடசாலையில் சிரேஸ்ட இடைநிலைப்பிரிவுப் பிள்ளைகள் கற்றல்

செயற்பாட்டில் முழுமையாக ஈடுபடுகின்ற தன்மை..............................90

4.4.3 மாணவர்களின் அடைவு மட்டம்..............................91

4.4.4 கற்றலுக்கு பொருத்தமான பாடசாலைச் சூழலின் தன்மை..............................91

4.4.5 பிள்ளைகளின் கற்றல் செயற்பாட்டில் அயற்சூழலின் செல்வாக்கு..............................93

4.4.6 பிள்ளையின் வரவின்மைக்கு பாடசாலை அமைந்துள்ள தூரத்தின் செல்வாக்கு.......93

4.4.7 மாணவர்களின் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பம்

சார் காரணிகள்பற்றிய வினாக்களின் பகுப்பாய்வு..95

4.4.8 பெற்றோர் தாழ் கல்வி மட்டம்...97

4.4.9 பெற்றோரின் குறைந்த வருமான மட்டம்..99

4.4.10 பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்லும் முன்பு

காலை உணவை வழங்குதல்...99

4.4.11 காலை உணவு கிடைக்காமைக்கான காரணங்கள்..................................100

4.4.12பாடசாலைக்கு தொடர்ச்சியாக வருகை தராமல் கற்றலினால் உயர்

பெறுபேற்றை அடைய முடியாதுள்ளது..101

4.5 சிரேஷ்ட இடைப் பிரிவு மாணவர்களின் வரவின்மைக்கான காரணங்கள்...............104

4.5.1 பிள்ளைகளின் பாடசாலை வரவு அவதானிக்கப்படுதல்................................104

4.5.2 பாடசாலையில் பிள்ளைகள் கற்றல் செயற்பாட்டில் முழுமையாக ஈடுபடுதல்.........105

4.5.3 மாணவர்களின் அடைவு மட்டம்...105

4.5.4 பிள்ளையினை தொழிலுக்கு அனுப்பும் பெற்றோர்கள்..............................106

4.5.5 பிள்ளையின் நடத்தைகளை பெற்றோர் கண்காணித்தல்..............................107

4.5.6 பிள்ளையின் பாடசாலை வரவின்மை கற்றல் அடைவில் தாக்கத்தினை

ஏற்படுத்தல்...108

4.5.7 பிள்ளைகள் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் திறன்பட ஈடுபடுகினற

போது கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் முன்னேற்றம் 108

4.5.8 பாடசாலை வரவின்மைக்கு மாணவர்களின் வீட்டுச் சூழல் மற்றும்

பாடசாலைச் சூழல் காரணங்கள்...110

4.5.9 அதிபர் ,ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் பெற்றோருக்கும்
இடையிலான தொடர்புகள்...111

4.5.10 வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கான சலுகைகள்...112

4.5.11 மாணவர்களின் வரவின்மையில் ஆரியர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்.....................113

4.6 சாராம்சம் 115

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்...116

5.2 மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மை...117

5.2.1 போரதீவுப்பற்று பிரதேசப் பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு
மாணவர் வரவின்மை அதிகரிப்பதற்கான காரணிகள்...117

5.2.2 மாணவர் பாடசாலை வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்
பெற்றோர் செயற்பாடுகளை இனங்காணல்...118

5.3.1 பாடசாலைக்கு வருகை தராத மாணவர் தொடர்பாக பெற்றோரின்
வகிபாகத்தினை இனங்காணல்..119

5.3.2 பாடசாலைக்கு வருகை தராத மாணவர் தொடர்பாக ஆசிரியரின்
கற்பித்தல் செயற்பாடு...120

5.4.1 பாடசாலை வாழ்க்கை மகிழ்ச்சிகரமான கற்பித்தலுக்கு வழிவகுக்கும் நிலை........122

5.4.2 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் பாடசாலை வரவின்மையால்
சமூகத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள்..123

5.5.1 மாணவர்களின் பாடசாலை வரவினைஅதிகரித்து அடைவுமட்டத்தினை
இழி வளமாக்குவதில் ஆசிரியர் பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஒத்துழைப்பு.......................124

5.5.2 பாடசாலைக்கு தினமும் வருகை தராமல் உரிய தேர்ச்சியினை.
அடைய முடியாமை..126

5.6.1 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு

அதிபர் ,ஆசிரியர்களினால் வழிகாட்டல்கள் 127

5.6.2 அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்கான

ஆலோசனைகள், வழிகாட்டல்..128

5.7 ஆய்வின் வரையறை..129

5.8 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்..130

5.9 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள்..131

5.10 சாராம்சம்..131

உசாத்துணை நூல்கள்...132