பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பத்தில் உள்ள ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர் நோக்கும் சவால்கள்.

(ஈச்சிலம்பற்று கோட்டப் பாடசாலைகளான 1C, வகைII, வகைIII பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவை நிலை ஆய்வு).

காத்தலிங்கம் கரிபிரசாந்த்

Registration No : EU/IS/2016/AC/262

CS 7162

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

FAC 1155
Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி இளமாணிக் கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

சமூகத்திற்கு பொருத்தமான திறமை கொண்ட மாணவர்களை உருவாக்குவதில் கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன. இதன் அடிப்படையில் **“பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பத்தில் உள்ள ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர் நோக்கும் சவால்கள்”** எனும் தலைப்பில் அமைந்த இவ் அளவை நிலை ஆய்வின் முக்கிய நோக்கம் பெண்கள் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்களில் உள்ள ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை இனங்கண்டு அதனை தீர்ப்பதற்கான வழிகளைக் கண்டறிந்து அதற்கான சிபாரிசுகளை முன்மொழிதல். ஈச்சிலம்பற்றுக் கோட்டத்தில் உள்ள 18 பாடசாலைகளில் நோக்க மாதிரியின் மூலம் 16 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இவற்றில் 1C பாடசாலை இரண்டும், வகைII பாடசாலை மூன்றும், வகைIII பாடசாலை பதினொன்றும் உள்ளடங்குகின்றன. நோக்கமாதிரியின் அடிப்படையில் 16 அதிபர்களும், 67 ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்களும், 154 பெண்தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பிரிவு மாணவர்களும் மற்றும் அம் மாணவர்களின் தாய்மார்களும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களிடம் நேர்காணல், வினாக்கொத்து போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவற்றின் மூலம் தரவுகள் தகவல்கள் பெறப்பட்டு அவை பண்புரீதியாகவும் மற்றும் அளவுரீதியாகவும் Microsoft Excel படி முறைகளினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் இடம்பெறுகின்றது. தரவுப்பகுப்பாய்வு மூலம் பெறப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகளாக தாய்மார்களின் அரவணைப்பு இன்மை, குடும்ப வறுமை, தாய்மார்கள் பிள்ளைகளுடன் நேரம் செலவிடாமை, தாய்மார்கள் வேலைக்கு செல்லுதல், பிள்ளைகளின் கல்வியின் மீது தாய்மார்கள் அக்கறை கொள்ளாமை, கற்றல் உபகரணங்கள் வழங்காமை, சரியான பாதுகாப்பு வழங்காமை, தண்டனை, தாய்மார்கள் பாடசாலையுடன் தொடர்பு இன்மை, தாய்மார்களுக்கு நிரந்தர தொழில் இன்மை போன்ற பல்வேறு பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டன. அதன்படி பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப மாணவர்கள் கற்றலில் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுகின்றார்கள் என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் இம் மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்தும் வகையில் விதப்புரைகளும் இவ்வாய்வினூடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் :- பெண் தலைமைத்துவம், ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள், கற்றலில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி I

சான்றிதழ் II

நன்றி நவிலல் III

ஆய்வுச்சுருக்கம் IV

பொருளடக்கம் V

அட்டவணைகள் XI

உருக்கள் XI

சுருக்கெழுத்து விபரம் XII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 ஆய்வின் அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி..2

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 5

1.3 ஆய்வின் நோக்கம் 8

1.4 ஆய்விற்கான நியாயம் 9

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 11

1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் 14

1.7 சாராம்சம் 15

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 16

2.1 கல்வி பற்றிய வரைவிலக்கணம் 17

2.2 கற்றல் வரையறைகள் 18

2.3 கற்றலின் முக்கியத்துவம் 19

2.4 மாணவர் கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 20

2.4.1 சூழல் பற்றிய அறிமுகம் 21

2.4.1.1 பாடசாலை சூழற்காரணிகள் 23

2.4.1.1.1 அதிபர் 24

2.4.1.1.2 ஆசிரியர் 25

2.4.1.1.3 சகபாடிக்குழுக்கள் 25

2.4.1.2 வீட்டுச் சூழல் காரணிகள் 25

2.4.1.2.1 கற்றலுக்கு பொருத்தமான வீட்டுச் சூழல் 25

2.4.1.2.2 கற்றலுக்கு பொருத்தமற்ற வீட்டுச் சூழல் 26

2.5 குடும்பம் பற்றிய விளக்கம் 27

2.5.1 ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்ப காரணிகள் 28

2.5.1.1 பெற்றோரின் கல்வி அறிவு 28

2.5.1.2 வறுமை 29

2.5.1.3 தண்டனை வழங்குதல் 30

2.5.1.4 குடும்பத்தின் பருமன் அதிகரிப்பு 30

2.5.1.5 சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் 31

2.5.1.6 பெற்றோரின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் 32

2.5.1.7 பெற்றோர் பாடசாலையுடன் தொடர்பு கொள்ளாமை 33

2.5.1.8 பிள்ளைகள் பெற்றோரை பிரிந்து வாழுதல் 34

2.5.1.9 பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லுதல் 34

2.5.1.10 பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கம் 35

2.6 பெண்கள் பற்றிய பார்வை 36

2.7 கைம் பெண்கள் பற்றிய விளக்கம் 36

2.8 பெண்தலைமைத்துவம் தொடர்பான பார்வை 41

2.9 பெண்தலைமைத்துவ குடும்ப பிள்ளைகளின் கல்வி நிலை 46

2.10 பெண்களின் கல்வி அறிவு 48

2.11 பெண்கள் தமது பிள்ளைகளுக்கு கல்வியூட்டுவதில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 49

2.11.1 பொருளாதார ரீதியான பிரச்சினைகள் 49

2.11.2 சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் 51

2.11.3 கலாசாரம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் 52

2.11.4 உடல் உள ரீதியான பிரச்சினைகள் 53

2.12 கல்வியில் ஈடுபாடு கொண்ட பெற்றோரின் இயல்புகள் 54

2.13 பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோரின் செல்வாக்கு 55

2.14 பெற்றோர் பொறுப்பினை உறுதி செய்தல் 57

2.15 சாராம்சம் 58

அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 59

3.1 ஆய்வின் பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும், ஆய்வு வினாக்களும்.....60

3.1.1 பொதுநோக்கம் 60

3.1.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் 61

3.1.3 ஆய்வு வினாக்கள் 61

3.2 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும் 61

3.3 ஆய்வுப்பிரதேசம் 64

3.3.1 குடித்தொகை 65

3.3.2 மாதிரித் தெரிவு, மாதிரித் தெரிவு முறைகளும் நுட்பங்களும் 69

3.3.3 மாதிரி எடுத்தல் நுட்பம் 72

3.3.4 இறுதி மாதிரி எடுத்தல் பருமன் 73

3.3.5 மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள் 74

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும் 75

3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறையும் 76

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல் 79

3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 79

3.4.4 தரவுகளை சேகரித்தல் 81

3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 81

3.6 சாராம்சம் 82

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம் 83

4.1 பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் தற்போதைய கல்வி நிலையை கண்டறிதல் 85

4.1.1 மாணவர்களின் கற்பதற்கான ஆர்வம் 85

4.1.2 மாணவர்களின் பாடசாலை வரவு 87

4.1.3 மாணவர்களின் அடைவுமட்டம் 88

4.1.4 மாணவர்களின் எழுதுதல் வாசித்தல் திறன் 90

4.1.5 மாணவர்களின் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள் 92

4.1.6 மாணவர்களின் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள் 93

4.1.7 மாணவர்களின் வீட்டுப் பாட செயற்பாடுகள் 95

4.1.8 கணிதம், தமிழ், ஆங்கிலம் போன்ற பிரதான பாடங்களின் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம் 97

4.2 பெண்தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களது கற்றலிற்கு பாடசாலையின் பங்களிப்பை கண்டறிதல். 99

4.2.1 மாணவர்களின் கற்றலிற்கு பாடசாலை சூழலின் பங்களிப்பு 100

4.2.2 மாணவர்களுக்கு பாடசாலையினால் வழங்கப்படுகின்ற உதவிகள்....101

4.2.3 தாய்மார்கள் பாடசாலையுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு 103

4.2.4 மாணவர்களுக்கு பாடசாலையில் வழங்கப்படும் விசேட செயற்பாடுகள் 105

4.2.5 மாணவர்களின் தாய்மார்களுக்கு அறிவுரை வழங்குதல் 106

4.2.6 பாடசாலையில் மேலதிக வகுப்புக்கள் வழங்குதல் 108

4.2.7 மாணவர்களுக்கு பாடசாலையில் விடுதிகள் அமைத்து கற்றல் செயற்பாடுகள் நடைபெறுதல். 110

4.2.8 மாணவர்களுக்கான பரிகாரக் கற்பித்தல் 111

4.2.9 மாணவர்களின் இடைவிலகளை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள;...113

4.3 பெண் தலைமைத்துவக் குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் பிரச்சினைகள் 114

4.3.1 மாணவர்களின் வயதிற்கு ஏற்ற உடல் வளர்ச்சி 115

4.3.2 தாய்மார்களின் தொழில் நிலமையும் மாணவர்களின் கற்றலும் 117

4.3.3 மாணவர்கள் பரீட்சை கட்டணங்களை செலுத்தல் 118

4.3.4 மாணவர்களின் அப்பியாசக் கொப்பிகளை தாய்மார்கள் பார்வையிடுதல் 120

4.3.5 மாணவர்களுக்கு அக்கறை, பாசம் மற்றும் பாதுகாப்பு கிடைத்தல். 122

4.3.6 மாணவர்களுக்கு தாய்மார்கள் கற்றல் உபகரணங்கள் வாங்கிக் கொடுத்தல் 124

4.3.7 மாணவர்களின் கற்றலுக்கு ஏற்ற வீட்டுச் சூழல் 126

4.3.8 தாய்மார்கள் மாணவர்களுடன் நேர ஒதுக்கீடு 127

4.3.9 தாய்மார்கள் வேலைக்கு செல்கின்ற நேரம் மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு 128

4.3.10 தாய்மார்கள் பிள்ளைகளின் கல்வி நிலை பற்றி விசாரித்தல் 129

4.3.11 மாணவர்கள் பிரத்தியேக வகுப்பிற்கு செல்லல் 130

4.4.பெண் தலைமைத்துவக் குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் பாதிப்பை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் தீர்வுகளும் 132

4.4.1 மாணவர்களின் கற்றல் செலவை குறைத்தல் 132

4.4.2 தாய்மார்களுக்கு சுய தொழில் வசதி ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்........132

4.4.3 மாலை நேர வகுப்புக்களை ஒழுங்கு செய்தல் 133

4.4.4 மாணவர்களுக்கு பாடசாலையில் விடுதிகள் அமைத்து கற்றல் செலவுகளை பாடசாலை பொறுப்பேற்றல் 134

4.5 சாராம்சம் 135

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம் 136

5.1 பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் தற்போதைய கல்வி நிலையை கண்டறிதல் 137

5.1.1 முடிவுகள் 137

5.1.2 விதப்புரைகள் 138

5.2 பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களது கற்றலிற்கு பாடசாலையின் பங்களிப்பை கண்டறிதல் 139

5.2.1 முடிவுகள் 139

5.2.2 விதப்புரைகள் 140

5.3 பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் பிரச்சினைகள் 141

5.3.1 முடிவுகள் 141

5.3.2 விதப்புரைகள் 142

5.4 பெண் தலைமைத்துவ குடும்ப ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் பாதிப்பை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் தீர்வுகளும்....................................144

5.4.1 முடிவுகள் 144

5.4.2 விதப்புரைகள் 144

5.5 ஆய்வின் வரையறைகள் 145

5.5.1 தரவு சேகரித்தல் 146

5.5.1.1 தரவு சேகரித்தல் மாணவர்கள் தொடர்பானது 146

5.5.1.2 தரவு சேகரித்தல் பெற்றோர்கள் தொடர்பானது 146

5.5.1.3 தரவு சேகரித்தல் ஆசிரியர்கள் தொடர்பானது 147

5.5.1.4 தரவு சேகரித்தல் அதிபர்கள் தொடர்பானது 147

5.6 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகங்கள் 148

5.7 மேற்கொண்டு செய்யப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள்..............................149

5.8 சாராம்சம் 150