முன்பள்ளிப் பாடசாலைகளில் முன் திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

(சம்மாந்துறை வலய நாவிதன்வெளி கோட்டத்தில் உள்ள முன்பள்ளி பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

FAC1145
Project Report
Library - EUSL
LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

பொன்னுத்துரை யந்துஜா

பதிவுஇலக்கம் - **EU/IS/2016/AC/203**

CS - 7103

இந்த ஆய்வானது கிழக்குபல்கலைக்கழகத்தின்கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract Of The Study)

இலங்கையின் கல்வி திட்டத்தில் பல நன்மைகள் காணப்பட்டிருந்தாலும் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் கொண்டமைந்து விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்தடிப்படையில் இவ்வாய்வானது முன் பள்ளி பாடசாலைகளில் முன் திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிந்து விதப்புரைகளை முன்மொழிவதாகும். நாவிதன்வெளிக்கோட்டத்தில் 26 முன் பள்ளி பாடசாலைகளும் அதில் 58 ஆசிரியர்கள் கல்வி கற்பித்துக்கொண்டு வருகின்றார்கள். அந்த 26 முன் பள்ளி பாடசாலைகளில் 875 மாணவர்கள் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றனர். இங்கு 26 முன்பள்ளி பாடசாலைகளிலும் இருந்து 7 முன்பள்ளி பாடசாலைகள் வசதி மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. வசதி மாதிரி அடிப்படையில் என்பது 26 பாடசாலைகளிலும் ஒரு சில பாடசாலைகள் இயங்காத நிலை, போக்குவரத்து வசதிகளற்ற இடத்தில் அமைந்திருத்தல் போன்ற காரணங்களினால்7 பாடசாலைகள் வசதி மாதிரி அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.7 முன்பள்ளி பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 15 பேரில் இருந்து 15 பேர் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 7 முன்பள்ளி பாடசாலைகளிலும் 223 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றார்கள். இவர்களில் ஆண் பெண் எனும் அடிப்படையில் 2:1 எனும் மாணவர்களது விகிதத்தில் 110 மாணவர்கள் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களது பெற்றோர்கள் 110 பேரும், அதேபோல் முன்பள்ளி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் நோக்க அடிப்படையில் 1 வரும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளிடம் இருந்து வினாக்கொத்து,நேர்காணல், அவதானம் என்னும் ஆய்வுக்கருவிகள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டன. பண்பு ரீதியாகவும், அளவு ரீதியாகவும் பெறப்பட்ட தரவுகள் அனைத்தும் Excel மென்பொருளின் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவனைகள்,வரைவுகள் மூலம் குறித்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன. அதிலிருந்து பின்வரும் முடிவுகள் பெறப்பட்டன. முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் பெரும்பாலானோர் கல்வி தகைமை குறைந்தவர்களாகவும், ஆசிரிய மாணவரிடையே நேரமுகாமை இன்மை, மாணவர்கள் வாசிப்பு,விளையாட்டு போன்றவற்றில் ஈடுபாடின்மை, மாணவர்களது வரவு குறைவு, கற்பதில் விரக்தி முதலிய பல முடிவுகளை கொண்டு இவ் ஆய்வு அமையப்பெற்றுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்- முன்திட்டமிடல் முன்பள்ளி கற்பித்தல் கற்றல்

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration) i

சான்றிதழ் (Certification) ii

நன்றிநவில்(AcknowLedgement) iii

ஆய்வுச்சுருக்கம்(AbstractOfTheStudy) iv

பொருளடக்கம் (Contents) v

அட்டவணைகள்(List Of Tables) x

உருக்கள் (List Of Figures) x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1அறிமுகம்(Introducation)..1

1.2ஆய்வுப்பின்னணி(Thebackgroundofthestudy)..2

1.3ஆய்வுப்பிரச்சினை(Statementoftheproblem)..5

1.4ஆய்வின்நோக்கம்(Researchobjective)..7

1.5ஆய்விவிற்கானநியாயம்(Rationaleofthestudy)..8

1.6ஆய்வின்முக்கியத்துவம்(Significanceofthestudy)..10

1.7அருஞ்சொற்பதங்கள்(DefinitionpfKeyterms)..13

1.8சாராம்சம்(Summary)..15

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்..16

2.2 முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய அறிமுகம்..17

2.3 முன்பள்ளி கல்வியை வரைவிலக்கணப்படுத்தல்...............................17

2.4 முன்பள்ளி நோக்கங்களும் செயற்பாடுகளும்...................................18

2.5 முன்பள்ளிக் கல்வியின் முக்கியத்துவம்...19

2.6 முன்பள்ளியின் கட்டமைப்பு..20

2.7 முன்பள்ளிச் சிந்தனையாளர்கள்..23

2.8 முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள்...31

2.8.1 முன்பள்ளிஆசிரியர்களின்கல்வித்தகைமைகள்..............................33

2.8.2வாண்மையாளர் என்ற வகையில் முன்பள்ளி ஆசிரியரினுடைய நடிபங்கு..36

2.8.3மொழித் தேர்ச்சியில் ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியரின் பங்களிப்பு..38

2.8.4 முறையான முன்கல்வி பயிற்சியினை பெற்ற பின்பு ஆசிரியரிடம் காணப்படும் பண்புகள்...39

2.8.5 இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி நிலை............39

2.8.6 இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி திட்டங்களை முன்னெடுக்கும் போது ஏற்படும் பிரச்சினைகள்....................................40

2.8.7 முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் பயிற்சி அபிவிருத்திக்காக மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் 41

2.9முன்பள்ளி பாடசாலையில்கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்...42

2.9.1 முன்பள்ளி கற்பித்தலில் துணைச்சாதனங்கள்..................................45

2.9.2 திட்டமிடப்பட்ட கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்......................................46

2.3 மொழித்தேர்ச்சியில் முன்பள்ளியின் பங்களிப்பு....................................48

2.4 முன் பள்ளியின் மதிப்பீட்டு கணிப்பீட்டு முறைகள்....................................49

2.2.1 முன்பள்ளி கலைத்திட்டம் 50

2.2.2 இலங்கையில் முன் பள்ளியின் நிலை......................................54

2.2.3 முன்பள்ளியின் வள முகாமைத்துவம்......................................55

2.2.4 முன்பள்ளி கல்விக்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனை........................56

2.2.5 முன்பள்ளியின் பிரச்சனைகள்...57

2.2.6முன்பள்ளிக் கல்வியின் ஆளுகையும் நிதியிடலும் கொள்கையும்..64

2.2.7தேசிய சூழமைவில் முன்பள்ளிக் கல்விக் கொள்கை...66

2.2.8இலங்கையின் பாலர் கல்வியில் அரசின் பங்களிப்பு 67

2.2.9முன்பள்ளி கல்வியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு..............................70

2.3.1முன்பள்ளிகளின் முகாமையும் நிர்வாகமும்...................................72

2.3.2முன்பள்ளி தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட முன்னைய ஆய்வுகளின் தொகுப்புக்கள்...73

அத்தியாயம் 3

3.1 அறிமுகம்...76

3.2 ஆய்வின் பொது நோக்கங்களும் ,சிறப்பு நோக்கங்களும்,..................76

3.3 ஆய்வு வினா 77

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 77

3.3.2 குடித்தொகை 78

3.3.3 மாதிரித்தெரிவு 80

3.3.2.1 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம் 80

3.3.2 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள் 81

3.4 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் 82

3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறைகளும் 82

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல் 83

3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 84

3.4.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 84

3.4.5 தரவுகளை சேகரித்தல்..85

3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 85

3.6 நீதி நெறிக்கான யோசனை 85

3.7 சாராம்சம்..86

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்..87

4.1. முன்பள்ளி பாடசாலைகளின் முன்திட்டமிடப்படாத செயற்பாடுகளை இனங்காணல் 88

4.2 முன்பள்ளி பாடசாலைகளில் முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்...107

4.3 முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தற் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்...119

4.4 முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை இழிவாக்குவதற்கான பரிகாரங்களும் தீர்வுகளும் 125

4.5 சாராம்சம்..134

அத்தியாயம் 5

5.1 அறிமுகம்..135

5.1முன்பள்ளி பாடசாலைகளில் முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை இனங்காணல்

5.1.1 முடிவுகள்(conclusions)..135

5.1.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)..136

5.2 முன்பள்ளி பாடசாலைகளில் முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்

5.2.1 முடிவுகள்(conclusions)..138

5.2.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)..139

5.3 முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தற் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

5.3.1 முடிவுகள்(conclusions)..141

5.3.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)..141

5.4 முன்திட்டமிடப்படாத கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை இழிவாக்குவதற்கான பரிகாரங்களும் தீர்வுகளும்

5.4.1 முடிவுகள்(conclusions)..142

5.4.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)..143

5.3 தொடர் ஆய்வுகள்(Further Reasearch)..143

5.4 ஆய்வின் வரையறை(Limitation of the study)..............................144

5.5 ஆய்வின் பிரயோகம்(Implication Of the study)............................144

5.6 சாராம்சம்(Summary)..145