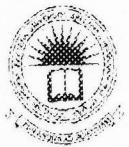


Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department

01 SEP 2023

Vanthurumoolai
Chenkalady

மதவாத சிந்தனை மாற்றமும் பொத்துவில் பிரதேச
இனப்பரம்பலும் : ஒர் அரசியல் வரலாற்று ஆய்வு 2023



FAC 1251

Project Report
Library - EUSL



குணசேகரம் தினேஸ்

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2016/AC/233

சுட்டிலக்கம்: CS7133

இவ்வாய்வானது அரசறிவியல் சிறப்பு கலைமாணித்தேர்வின் ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறைக்கு 2023ஆம் ஆண்டு சமர்பிக்கப்பட்டது.

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை,

(அரசறிவியல் பகுதி)

கலைகலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பல இன, மத, மொழிபேசும் மக்கள் வாழ்கின்ற இலங்கையில் இனங்களுக்கு இடையிலான புரிந்துணர்வும் இனங்களுக்கு இடையிலான நல்லினக்கமும் மிக முக்கியமான ஒன்றாகும். இன நல்லினக்கத்துடன் வாழ்வதற்கு முயற்சித்தாலும், மதரீதியாகக் குறித்த பிரதேசத்தில் வாழுகின்ற சிறுபான்மை இனத்தவர்களுக்கும் பெரும்பான்மை இனத்தவர்களுக்கும் இடையில் முரண்பாடானது தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. ஜரோப்பிய ஆட்சி காலத்தில் ஓரளவுக்குச் சிறந்து விளங்கிய இன நல்லூரமானது இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்ததன் பின்னர் உள்நாட்டில் ஏற்பட்ட மதரீதியான முரண்பாடுகள் காரணமாக இனங்களுக்கு இடையிலான உறவு பாதிப்புற்று வன்முறைகள் தோன்றுவதற்கு காரணமாக அமைந்திருந்தது.

இருந்த போதிலும் இனங்களுக்கு இடையிலான நல்லுறவினை கட்டி எழுப்பக்கூடிய வகையிலான பல்வேறு முன்னெடுப்புகளும் செயற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்ற போதும், இலங்கையில் இடம் பெற்ற உள்நாட்டு யுத்த காலத்தில் இனங்களுக்கு இடையில் ஏற்பட்ட பாதிப்புகளுக்கான சரியான தீர்வு இன்னும் கிடைக்கப் பெறவில்லை, இதன் அடிப்படையில் குறித்த எனது ஆயுதப்பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற மத வாத சிந்தனைகளானது இனங்களுக்கிடையிலான உறவினை எவ்வாறு ஆரம்ப காலம் தொடக்கம் இன்று வரை பாதிப்புக்கு உள்ளாகி இருக்கின்றது.

இவ் அடிப்படையில் அரசியல் விஞ்ஞானத் துறையில் சிறப்பு கற்கையின் ஒரு பகுதியைப் பூர்த்தி செய்யும் முகமாக “மதவாத சிந்தனை மாற்றமும் பொதுவில் பிரதேச இனப்பரம்பலும் ஒர் அரசியல் வரலாற்று ஆய்வு” என்னும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தீர்வுச்சொற்கள் : மதரீதியான முரண்பாடுகள், இனப்பரம்பல், மதவாத சிந்தனை

பக்கம்

| | | |
|------|------------------------|-----|
| i. | உறுதியுரை | i |
| ii. | நன்றியுரை..... | ii |
| iii. | முன்னுரை | iii |
| iv. | ஆய்வுச் சுருக்கம்..... | iv |

அத்தியாயம் ஒன்று

ஆய்வு அறிமுகம்

| | | |
|----|---------------------------------|-------|
| 1. | 1 அறிமுகம்..... | 1 - 2 |
| 1. | 2 இலக்கிய மீளாய்வு..... | 2 - 8 |
| 1. | 4 ஆய்வுப் பிரச்சனை..... | 9 -10 |
| 1. | 5. 1 ஆய்வின் நோக்கம்..... | 10 |
| 1. | 5. 2 ஆய்வின் உப நோக்கங்கள்..... | 10 |
| 1. | 6 ஆய்வு விளாக்கள்..... | 11 |
| 1. | 7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்..... | 11 |
| 1. | 8 கருதுகோள்..... | 11 |
| 1. | 9 ஆய்வுக் கோட்பாடு..... | 12 |
| 1. | 10 ஆய்வு முறையில்..... | 12 |
| 1. | 11 தரவுப் பகுப்பாய்வு..... | 13 |
| 1. | 12 ஆய்வின் வரையறை..... | 13 |

1. 13 அத்தியாயப் பிரிப்பு.....13 - 14

அத்தியாயம் இரண்டு

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 02. 02. 1 கோட்பாட்டுப் பார்வையும் எண்ணக்கரு விளக்கமும் | 15 |
| 02. 2 சமாதான கோட்பாடு பற்றிய யொஹாகான் கல்தூங்கின் கருத்துக்கள்..... | 15 - 16 |
| 2. 3 எதிர் நிலை சமாதானம்..... | 16 - 17 |
| 2. 4 சமாதானத்தின் பயன்கள்..... | 17 - 18 |
| 2. 5 நேர்நிலை சமாதானம்..... | 18 - 20 |
| 2. 6 மதவாதம்..... | 20 |
| 2. 7 இனத்துவம்..... | 20 - 21 |
| 2. 8 ஜனநாயகத்தைக் கட்டி எழுப்புவதில் இனத்துவத்தின் ஆதிக்கம்..... | 21 -23 |
| 2. 9 இனக்குழுக்கள்..... | 23 - 25 |
| 2. 10 இனத்துவ அடையாளம்..... | 25 |
| 2. 11 இனப் பாகுபாடு அல்லது பாரபட்சம்..... | 25 - 26 |
| 2. 12 இன முரண்பாடு..... | 26 - 27 |
| 2. 13 இன நல்லினக்கம்..... | 27 - 28 |
| 2. 14 இனத்துவ அரசியல்..... | 28 -30 |
| 2. 15 இலங்கையில் இனத்துவம்..... | 30 - 32 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| 2. 16 தற்போதைய காலத்தில் சமாதானத்தைக் கட்டி எழுப்புதல்..... | 33 - 35 |
|----------------------------------------------------------------|---------|

அத்தியாயம் மூன்று

ஆய்வு பிரதேச அறிமுகம்

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 1 அறிமுகம்..... | 36 |
| 3. 2 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பொதீக நிலை..... | 37 |
| 3. 3 ஆய்வு பிரதேசத்தின் அமைவிடம்..... | 38 |
| 3. 4 ஆய்வு பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற இயற்கை வளங்கள்..... | 39 |
| 3. 5 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் தரைத் தோற்றம்..... | 39 |
| 3. 6 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் நீர்வளம்..... | 40 |
| 3. 7 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் இயற்கைத் தாவரங்கள்..... | 40 |
| 3. 8 மண் வளம்..... | 41 |
| 3. 9 பொருளாதார நிலை..... | 41 - 42 |
| 3. 10 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பிரதான வருமான மார்க்கங்கள்..... | 42 |
| 3. 11 பிரசித்தமான இடங்கள்..... | 42 |
| 3. 12 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற நிர்வாகக் கட்டமைப்பு..... | 42 - 44 |
| 3. 13 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்..... | 46 |
| 3. 14 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்ற பதிவு செய்யப்பட்ட ஆலயங்களின் எண்ணிக்கை..... | 47 |
| 3. 15 சனத்தொகை..... | 48 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 16 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சமய அடிப்படையில் சனத்தொகைக் கணக்கெடுப்பு..... | 48 |
| 3. 17 ஆய்வு பிரதேசத்தில் சமூக, கலாச்சார, பண்பாட்டு அம்சங்கள்..... | 49 - 50 |
| 3. 18 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சமூக முரண்பாட்டுப் பின்னணியும் தற்போதைய நிலையும்..... | 50 - 51 |

அத்தியாயம் நான்கு

ஆய்வு பிரதேசத்திலிருந்து பெறப்பட்ட தரவு பகுப்பாய்வு

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. 1 அறிமுகம்..... | 52 |
| 4. 2 தமிழர், சிங்களவர், முஸ்லிம் மக்களின் சமூகநிலை..... | 52 - 53 |
| 4. 2. 1 வயது அடிப்படையிலான தரவு பகுப்பாய்வு..... | 53 - 54 |
| 4. 2. 2 பால்நிலை ரீதியான பகுப்பாய்வு..... | 54 |
| 4. 2. 3 கல்வி மட்டும் ரீதியான தரவு பகுப்பாய்வு..... | 55 |
| 4. 3 தமிழர், சிங்களவர், முஸ்லிம் மக்களின் இன நல்லிணக்கம்..... | 56 - 57 |
| 4. 4. பண்பாட்டு ரீதியான உறவு முறை..... | 57 |
| 4. 4. 1 உணவு சார்ந்த அம்சங்கள்..... | 57 - 59 |
| 4. 4. 2 உடை சார்ந்த அம்சங்கள்..... | 59 - 60 |
| 4. 4. 3 மொழி சார்ந்த அம்சங்கள்..... | 60 |
| 4. 4. 4 பண்டிகைகள் மற்றும் திருவிழாக்கள்..... | 60 - 62 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. 4. 5 சடங்குகள்..... | 62 - 63 |
| 4. 5 சமய நிறுவனங்கள்..... | 63 - 68 |
| 4. 6 சமூக ரீதியான உறவுமுறை..... | 68 |
| 4. 6. 1 கல்விசார் அம்சங்கள்..... | 68 - 69 |
| 4. 6. 1. 1 பாடசாலைகள்..... | 69 - 70 |
| 4. 6. 1. 2 தொழிற்பயிற்சி கல்லூரிகள்..... | 70 - 71 |
| 4. 6. 2 மருத்துவம் சார் அம்சங்கள்..... | 71 - 73 |
| 4. 6. 3 பொது நிகழ்வுகள்..... | 73 - 75 |
| 4. 7 பொருளாதார ரீதியான உறவு முறை..... | 75 |
| 4. 7. 1 விவசாயம்..... | 75 - 77 |
| 4. 7. 2 வர்த்தகம்..... | 77 - 78 |
| 4. 7. 3 அரச உத்தியோகம்..... | 78 - 80 |
| 4. 8 அரசியல் ரீதியான உறவுமுறை | 80 - 81 |
| 4. 9 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட வன்முறைகளும் அதன் தாக்கங்களும்..... | 81 - 82 |
| 4. 10 வன்முறைகளினால் ஏற்பட்ட பாதிப்புகள்..... | 82 - 83 |
| 4. 10. 1 பொருளாதார ரீதியான பாதிப்புகள்..... | 83 - 84 |
| 4. 10. 2 உளவியல் ரீதியான பாதிப்புகள்..... | 84 - 85 |
| 4. 11 வன்முறைக்கான காரணங்கள் பற்றிய பகுப்பாய்வு..... | 85 - 86 |
| 4. 12 இனங்களுக்கிடையிலான சமுதாய வன்முறையினை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்..... | 87 - 88 |

| | |
|--------------------------------------|---------|
| 4. 12. 1 பண்பாட்டு காரணிகள்..... | 88 |
| 4. 12. 2 வாழ்வியல் மாற்றம்..... | 88 - 89 |
| 4. 12. 1. 1 மதமாற்றம்..... | 89 |
| 4. 12. 2 மொழி ரீதியான அம்சங்கள்..... | 90 |
| 4. 12. 3 சமூக ரீதியான காரணிகள்..... | 90 - 92 |

அத்தியாயம் ஐந்து

முடிவுரைகளும் தீர்வாளோசனைகளும்

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 5. 2 ஆய்வுக் கோட்பாட்டு பரிசீலனை..... | 93 |
| 5. 3 கருதுகோள் பரிசீலனை..... | 94 |
| 5. 4 பரிந்துரைகள்..... | 94 - 96 |
| 5. 5 முடிவுரை..... | 97 - 98 |
| 5. 6 உசாத்துணைப் பட்டியல்..... | 99 - 101 |
| 5. 7 பின் இணைப்புகள்..... | 102 - 107 |

அட்டவணைகள்

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. அட்டவணை: 3. 1 ஆய்வு பிரதேசத்தில் காணப்படும் நிர்வாகக் கட்டமைப்பு..... | 43 - 44 |
| 2. அட்டவணை: 3. 2 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்..... | 46 |
| 3. அட்டவணை: 3. 3 பதிவு செய்யப்பட்ட ஆலயங்கள்..... | 47 |
| 4. அட்டவணை: 3. 4 தற்போது காணிப் பிரச்சனைக்குரிய இடங்கள்..... | 51 |
| 5. அட்டவணை: 4. 1 வயது அடிப்படையிலான எண்ணிக்கை..... | 53 |
| 6. அட்டவணை: 4. 2 தரவு சேகரிப்புக்கு உட்படுத்தப்பட்டவர்களின் இன ரீதியான தொடர்பு..... | 56 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. அட்டவணை: 4. 3 தமிழ், சிங்கள, முஸ்லிம் இனத்தவர்களுக்கு இடையிலான தொடர்பு..... | 56 |
| 8. அட்டவணை: 4. 4 தமிழ், சிங்கள, முஸ்லிம் இனத்தவர்களுக்கு இடையில் உணவு பகிர்ந்து உண்ணப்படும் சந்தர்ப்பங்கள்..... | 57 |
| 9. அட்டவணை: 4. 5 யுத்த காலத்தில் ஆய்வு பிரதேசத்தில் மதங்களுக்கு இடையிலான உறவினை முன்னெடுத்துச் சென்ற பண்பாட்டு அம்சங்கள்..... | 65 |
| 10. அட்டவணை: 4. 6 யுத்தத்திற்கு பின்னரான காலத்தில் இன நல்லுறவினை | 66 |
| 11. முன்னெடுத்துச் செல்கின்ற பண்பாட்டு அம்சங்கள் | |
| 12. அட்டவணை: 4. 7 இன நல்லுறவினை முன்னெடுத் செல்கின்ற கல்வி சார்ந்த அம்சங்கள்..... | 69 |
| 13. அட்டவணை: 4. 8 இன நல்லுறவினை முன்னெடுத்துச் சென்ற சமூக அம்சங்கள்..... | 74 |
| 14. அட்டவணை: 4. 9 யுத்தத்தம் இடம்பெற்ற காலத்தில் முன்று இனத்தவர்களையும் ஒன்றினைத்த பொருளாதார அம்சங்கள்... . | 78 |
| 15. அட்டவணை: 4. 10 யுத்தத்திற்கு பின்னரான காலத்தில் முன்று இனத்தவர்களையும் ஒன்றினைத்த பொருளாதார அம்சங்கள்..... | 79 |
| 16. அட்டவணை: 4. 11 உள்ளாட்டு யுத்தம் இடம்பெற்ற காலத்தில் ஏற்பட்ட வன்முறைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் நிலை..... | 81 |
| 17. அட்டவணை: 4. 12 வன்முறைகளினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தன்மை..... | 82 |
| 18. அட்டவணை: 4. 13 யுத்தத்துக்கு பின்னரான காலத்தில் இடம்பெற்ற வன்முறைகளினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் விபரம்..... | 83 |
| 19. அட்டவணை: 4. 14 யுத்த காலத்தில் இடம்பெற்ற வன்முறைகளினால் பொருளாதார ரீதியாக பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தன்மை..... | 83 |
| 20. அட்டவணை: 4. 15 தற்போதைய வன்முறைகள் காரணமாக ஏற்படுகின்ற உளவியல் ரீதியான பாதிப்புகள்..... | 85 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 21. அட்டவணை: 4. 16 வருங்காலத்தில் வன்முறைகள் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புகள்..... | 86 |
| 22. அட்டவணை: 4. 17 இனங்களுக்கு இடையிலான சமுதாய வன்முறைகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்..... | 89 |
| 23. அட்டவணை: 4. 18 வன்முறைகள் ஏற்படுவதற்கான சமூக ரீதியான காரணிகள்..... | 91 |

வரைபடங்கள்

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. வரைபடம்: 3. 1 மதரீதியான சனத்தொகை பரம்பல்..... | 48 |
| 2. வரைபடம்: 4. 1 வயது அடிப்படையிலான தரவுப் பகுப்பாய்வு..... | 54 |
| 3. வரைபடம்: 4. 2 பால்நிலை ரீதியான தரவுப் பகுப்பாய்வு..... | 54 |
| 4. வரைபடம்: 4. 3 கல்வி மட்டும் ரீதியான தரவு பகுப்பாய்வு..... | 55 |
| 5. வரைபடம்: 4. 4 யுத்த காலத்தில் ஆய்வு பிரதேசத்தில் மதங்களுக்கு இடையிலான உறவினை முன்னெடுத்துச் சென்ற பண்பாட்டு அம்சங்கள்..... | 65 |
| 6. வரைபடம்: 4. 5 தற்போதைய சூழலில் ஆய்வு பிரதேசத்தில் தமிழர், சிங்களவர், முஸ்லிம்களின் உறவினை முன்னெடுத்துச் செல்கின்ற பண்பாட்ட அம்சங்கள்..... | 67 |
| 7. வரைபடம்: 4. 6 இனங்களுக்கு இடையிலான உறவினை பேணுவதில் கல்வி சார்ந்த நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு..... | 69 |
| 8. வரைபடம்: 4. 7 இன நல்லுறவினை முன்னெடுத்துச் சென்ற சமூக அம்சங்கள்..... | 75 |
| 9. வரைபடம்: 4. 8 யுத்த காலத்தில் முன்று இனத்தவரையும் ஒன்றினைத்த பொருளாதார அம்சங்கள்..... | 79 |
| 10. வரைபடம்: 4. 9 யுத்தத்திற்கு பின்னரான காலத்தில் முன்று இனத்தவரையும் ஒன்றினைத்த பொருளாதார அம்சங்கள்..... | 80 |
| 11. வரைபடம்: 4. 10 யுத்த காலத்தில் இடம்பெற்ற வன்முறைகளினால் பொருளாதார ரீதியாக பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தன்மை..... | 84 |
| 12. வரைபடம்: 4.11 வருங்காலத்தில் வன்முறை | |

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புகள்..... | 86 |
| 13. வரைபடம்: 4. 12 சமுதாய வண்முறைகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்..... | 88 |
| 14. வரைபடம்: 4. 13 சமூக முரண்பாடுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகள்..... | 91 |

படங்கள்

| | |
|-------------------------------------------|----|
| 1. ஆய்வு பிரதேசம்..... | 38 |
| 2. ஆய்வு பிரதேச நிர்வாகக் கட்டமைப்பு..... | 45 |