

“சமூகநலவழிப்படுத்தலில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்”-
மெய்யியல்சார் உளவளத்துணை நோக்கு

பெயர் : மேனகாதேவி

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2016/AC/289

சுட்டெண் : CS7189



இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது மெய்யியல் சிறப்புக் கலைமணி
பட்டத்தின் ஒரு பகுதியை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு கிழக்கு
பல்கலைக்கழகத்தின் கலைகலாசார பீடத்திற்கு
சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.



மெய்யியற் துறை,
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்,
வந்தாறுமுலை,
இலங்கை

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

“சமூகநலவழிப்படுத்தலில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம் - மெய்யியல்சார் உளவளத்துணை நோக்கு எனும் தலைப்பை மையமாகக்கொண்டு இவ்வாய்வானது அமைந்துள்ளது. இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்காக முதலாம் நிலைத்தரவு மற்றும் இரண்டாம்நிலைத் தரவுகள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டன. முதலாம் நிலைத்தரவாக நேர்காணல் மற்றும் கலந்துரையாடல் என்பனவும், இரண்டாம்நிலைத் தரவுகளாக நூல்கள், சஞ்சிகைகள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், இணையத்தளங்கள், என்பன ஆய்விற் குப் பயன்படுத்தப்பட்டு தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன.

மெய்யியல் பற்றியும், அதன் பகுதியினுள் உள்ளடங்குகின்ற உளவியல் பற்றியும், உளவியலின் பிரிவினாள் ஒன்றான பிரயோக உளவியலாகக் கருதப்படும் உளவளத்துணை பற்றியும், அதன் வரலாற்றுப் பிண்ணனி பற்றியும், அதன் வகைகளான தனிநபர், குழு மற்றும் குடும்ப உளவளத்துணை பற்றியும், உளவளத்துணை அணுகுமுறை பற்றியும், உளவளத்துணை படிமுறைகள் பற்றியும், மேலும், சமூகங்கள், அதன் சிறப்பியல்புகள், அதன் கூறுகள் மற்றும் அதன் ஆரம்ப காலம் முதல் தற்காலம்வரை தோற்றம்பெற்ற சமூகங்கள் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தற்காலத்தில் சமூகத்தில் தனிநபர் என்ற வகையில், சிறுவர்கள், முதியோர்கள், இளைஞர்கள், மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றியும், அதற்கான உளவளத்துணை வழிகாட்டல்களையும் உள்ளடக்கியதாகவுள்ளது. இவ்வாறான பிரச்சினைகளை உளவளத்துணை குறைப்பதுமாகவுள்ளது. அத்துடன் தற்காலத்தில் நிகழும் சமூகப்பிரச்சினைகளையும், இதனால் சமூகத்தில் நிலவும் சீர்குலைவினையும், இதற்காக உளவளத்துணையின் பங்கினையும், எதிர்காலத்தின் வாழ்வினுடைய நிலையாமையையும், இதுவரை அறியப்படாத விடயங்களை விழிப்புணர்வின்மூலம் அறியச்செய்வதுமே இவ்வாய்வாக அமைகிறது.

பொருளடக்கம்

Declaration.....	I
உறுதியுரை	II
முன்னுரை.....	III
நன்றியுரை	IV
ஆய்வுச்சுருக்கம்	V

1 ஆய்வு முன்மொழிவு

1.1 ஆய்வுத்தலைப்பு.....	1
1.2 ஆய்வு அறிமுகம்.....	1
1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை	6
1.4 ஆய்வுக்கருதுகோள்	6
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	7
1.6 ஆய்வின் நோக்கம்	7
1.7 ஆய்வு முறையியல்	8
1.8 ஆய்வின் வரையறை	8
1.9 இலக்கிய மீளாய்வு.....	8
1.10 ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பு	15

2. உளவியல் அறிமுகமும், உளவளத்துணையின் பிண்ணனியும், தோற்றமும், பிரிவுகளும்

2.1 மெய்யியலுக்கு ஓர் அறிமுகம்.....	17
2.2 உளவியலுக்கு அறிமுகம்.....	18
2.3 உளவளத்துணை பற்றியதோர் அறிமுகம்.....	21
2.3.1 உளவளத்துணை என்பதன் விளக்கம்.....	21
2.3.2 உளவளத்துணையின் தோற்றம்.....	24
2.3.3 உளவளத்துணை பற்றிய அறிஞர்களின் வரைவிலக்கணங்கள்.....	25

2.3.4 உளவளத்துணையின் வரலாற்றுப் பிண்ணனி.....	27
2.3.3.1 இலங்கை உளவளத்துணை	28
2.3.3.2 உலக உளவளத்துணை வரலாறு	29
2.3.5 உளவளத்துணை அணுகுமுறைகள்.....	34
2.3.5.1 புலக்காட்சி புலத்தோற்றப்பாடு அணுகுமுறை	34
2.3.5.2 கார்ள் ரொஜர்ஸின் ஆள்மையக் கோட்பாடு.....	35
2.3.5.3 உள்புகுப்பாய்வு அணுகுமுறையின் தோற்றம், வளர்ச்சி	35
2.3.5.4 நடத்தை மாற்று அணுகுமுறை.....	36
2.3.5.5 முழுமைவாதக் கோட்பாடு	37
2.3.5.6 பகுத்தறிவு வாத அல்லது அறிகை அணுகுமுறை.....	37
2.3.5.7 இருப்பியல் கொள்கை அணுகுமுறை.....	38
2.3.6 உளவளத்துணையின் பிரிவுகள்.....	39
2.3.6.1 தனியாள் உளவளத்துணை.....	39
2.3.6.2 குடும்ப உளவளத்துணை	41
2.3.6.2.1 திருமணத்திற்கு முந்திய உளவளத்துணை	42
2.3.6.2.2 திருமண உளவளத்துணை	43
2.3.6.2.3 பாலியல் கல்வி.....	43
2.3.6.3 குழு உளவளத்துணை	44
2.3.7 உள நலத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	46
2.3.8 உளவளத்துணைச் செயற்பாட்டின் படிமுறைகள்	47
3. உளவியல் ரீதியில் சமூகம், அதன் பிண்ணனி, தோற்றம், கட்டமைப்பு மற்றும் வகைப்படுத்தல்	
3.1 சமூகம் பற்றிய அறிமுகம்.....	50
3.2 சமூகத்தின் வரையறைகள்.....	51
3.3 சமூகங்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள்.....	52
3.4 சமூகக்கூறுகள்.....	53
3.5 சமூகத்தின் சிறப்பியல்புகள்.....	53
3.6 சமூகங்களின் வகைகள்.....	56
3.6.1 வேட்டையாடுதல் மற்றும் சேகரிக்கும் சமூகங்கள்	58
3.6.2 ஆயர் சமூகங்கள்	58
3.6.3 தோட்டக்கலை சமூகங்கள்	60
3.6.4 விவசாய சமூகங்கள்.....	61
3.6.5 தொழில்துறை சமூகங்கள்	64

3.6.6 பிந்தைய தொழில்துறை சங்கங்கள்..... 67

4. தனிநபர், குடும்பம் எதிர்நோக்கும் சமூகப் பிரச்சினைகள்

4.1 சமூகப் பிரச்சினை பற்றிய விளக்கங்கள்..... 69

4.1.1 சமூகப் பிரச்சினைகளின் எடுத்துக்காட்டுகள் 71

4.1.2 சமூகப் பிரச்சினைகளின் அத்தியாவசிய வரையறைகள் 72

4.1.3 சமூகப் பிரச்சினைகளின் காரணிகள் 74

4.1.4 சமூகப் பிரச்சினைகளின் விளைவுகள் 77

4.1.5 சமூகப் பிரச்சினைகளின் தன்மை 77

4.1.5 சமூகப் பிரச்சினைகளின் கூறுகள்..... 78

4.2 தனிநபர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்..... 78

4.2.1 முதியோர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 80

4.2.1.1 உடல் ரீதியான பிரச்சினைகள் 81

4.2.1.2 உளரீதியான பிரச்சினைகள்..... 83

4.2.1.3 சமூக ரீதியான பிரச்சினைகள் 84

4.2.2 இளைஞர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 85

4.2.3 சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்..... 87

4.2.4 மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 92

4.3 குடும்பம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 93

4.3.1 குடும்பம் பற்றிய விளக்கம் 93

4.3.2 குடும்பத்தின் வகைகள் 95

4.3.3 குடும்பப் பிரச்சினைகள் 97

4.3.4 குடும்ப வன்முறை..... 99

4.3.4.1 குடும்ப வன்முறைக்கான காரணங்கள் 102

5. சமூக சீர்திருத்தத்தில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்

5.1 உளவளத்துணையின் வகிபாகம்..... 105

5.2 தனிநபர்சார் நலனில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம் 106

5.2.1 முதியோர் நலனில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்.....	108
5.2.2 இளைஞர்களது நலனில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்.....	109
5.2.3 சிறுவர்சார் நலனில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்.....	112
5.2.4 மாணவர்சார் நலன்விருத்தியில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்	114
5.3 குடும்பம்சார் நலனில் உளவளத்துணையின் வகிபாகம்.....	116
5.4 சமூகம்சார் நலனில் சமய ரீதியான உளவளத்துணையின் வகிபாகம்.....	125
5.4.1 கிறிஸ்தவ திருமண உளவளத்துணை.....	125
5.4.2 இஸ்லாமிய திருமண உளவளத்துணை	126
5.4.3 யூத உளவளத்துணை.....	126
5.4.4 இந்து உளவளத்துணை	126
5.4.5 பௌத்த உளவளத்துணை.....	127
6. முடிவுரையும் பரிந்துரையும்	
6.1 தொகுப்புரை.....	128
6.2 பரிந்துரை	133
6.3 முடிவுரை	140

உசாத்துணை