FAC 1313
Project Report
Library - EUSL

பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் வினைத்திறன் மிக்க கற்றலில் நூலகப் பயன்பாட்டின் அவசியம்

(கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீட மாணவர்களை அடிப்படையாகக்கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

ஸியாணி சுதாகர்

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2017/AC/436

LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

இவ் ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிக் கற்கைநெறியின் ஓர் அம்சமாகக் கல்வி பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

“பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் வினைத்திறன் மிக்க கற்றலில் நூலகப் பயன்பாட்டின் அவசியம்” என்னும் தலைப்பில் கிழக்கு பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீட மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வாக இடம்பெற்றுள்ளது. சமூகத்திற்கு மிகச்சிறந்த பங்களிப்பு செய்பவைகளாக நூலகங்கள் காணப்படுகின்றன. அதிலும் குறிப்பாக நாட்டிற்கு சேவை செய்யும் புத்திஜீவிகளை உருவாக்கும் பல்கலைக்கழகங்கள் நூலகத்தை சுமந்திருப்பது அத்தியாவசியமானதொன்றாகும். மாணவர்களின் கற்றல் செயல்பாடுகளுக்கு துணை புரிதல், அறிவைப் பெற்று வழங்குதல், ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல் ஆகிய நோக்கங்களுக்காக பல்கலைக்கழகங்களில் நூலகங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. அந்த வகையில் இலங்கை, கிழக்குப் பல்கலைக்கழக பொது நூலகத்தை மையப்படுத்தி மாணவர்களுக்கும் நூலகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பை வெளிக்கொண்டுவரும் முகமாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மாதிரிகளாக கலைப்பீடத்தை சேர்ந்த 59 விரிவுரையாளர்களும் ஒரு நூலகரும் நோக்க மாதிரி தெரிவினூடாக தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் இவ்வாய்வு கலை கலாசார பீடத்தில் உள்ள 2676 மாணவர்களை வருட அடிப்படையில் ஆண்,பெண் என படையாக்கம் செய்து பின் இலகு எழுமாற்று தெரிவின் ஊடாக 10:1 என்ற அடிப்படையில் 268 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மேலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளுக்கு ஆய்வு நோக்கத்திற்கு அமைய வினாக்கொத்துகள் விரிவுரையாளர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டதுடன் நேர்காணல் மூலம் நூலகரிடம் இருந்தும் தரவுகள் பெறப்பட்டன. பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவு ரீதியாகவும் பண்பு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டது. Ms Excel மூலம் தரவு பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட தரவுகள் சலாகை வரைபடம், வட்ட வரைபடம் மற்றும் அட்டவணைகள் மூலம் வகைக்குறித்து விபரணப்படுத்தப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன, நூலக வளங்கள் திருப்திகரமான உள்ளது, நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவதன் அவசியம் கற்றலுக்கான சூழல் கிடைக்கப் பெறுகின்றது போன்றவற்றை மாணவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டாலும் நூலகத்தின் உடனான ஈடுபாடு குறைவாக உள்ளதை அவதானிக்க முடிகின்றது. அதாவது நூலகம் கற்றலுக்கான வசதிகளை போதிய அளவு கொண்டிருப்பினும் அதனை கலைப்பீட மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் அளவு குறைவாக உள்ளது என்பதனை இவ்வாய்வின் முடிவாக எடுத்துக் கொள்ளலாம். மாணவர்களை விழிப்புணர்வு பெறச் செய்வதில் இவ்வாய்வு உந்து சக்தியாக அமையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

திறவு சொற்கள்: நூலகம், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், வினைத்திறனான கற்றல்.

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம் v

அட்டவணைகள் ix

உருக்கள் xi

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி 3

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 6

1.3 ஆய்வு நோக்கம் 10

1.4 ஆய்விற்கான நியாயம் 10

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 13

1.6 அருஞ்சொற்பத விளக்கம் 14

1.7 சாராம்சம் 16

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 17

2.1 இளங்கலை மாணவர்களின் தகவல் தேடல் நடத்தை. 18

2.2 நூலகங்கள் 24

2.2.1 நூலகப் பயன்பாட்டின் திருப்தி நிலை. 28

2.2.2 பல்கலைக்கழக நூலகங்களின் திருட்டு எதிர்ப்பு நடைமுறைகள் தொடர்பான ஆய்வுகள் 29

2.2.3 நூலகரும் நூலகமும். 32

2.3 நூலகத்தின் முக்கியத்துவம்....34
2.3.1 இலங்கையில் நூலகங்களின் வரலாறும் வளர்ச்சியும் 35
2.3.2 வாசிப்பின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிஞர்களது கருத்துக்களும் ஆய்வு முடிவுகளும் 37
2.4 நூலக முகாமைத்துவம். 40
2.4.1 நூல்களை தெரிவு செய்தல்.... 43
2.4.2 நூலகப் பதிவேடுகளைப் பராமரித்தல் 43
2.4.3 நூல் பட்டியலாக்கம் 44
2.4.4 பட்டியல்களின் வடிவங்கள் 46
2.4.5 நூற்பகுப்பாக்கம்.... 47
2.5 நூலக ஊடக மத்திய நிலையம். 50
2.6 கற்றல் பற்றிய வரையறைகள் 53
2.6.1 கற்றலில் அறிவாற்றல் கோட்பாட்டின் தாக்கம் 54
2.6.2 வினைத்திறனான கற்றல் பற்றிய வரையறை 54
2.6.3 சுயகற்றல் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள் 55
2.6.3.1 சுயகற்றலில் நூலகத்திள் முக்கியத்துவம் 56
2.6.3.2 நூலகங்களின் செயற்பாடும் மாணவர்களின் சுயகற்றலும் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள். 58
2.7 நூலக கல்வியில் தொழிநுட்பம் 60
2.7.1 டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட தற்கால நூலகங்கள் 61
2.7.2 பல்கலைக்கழக நூலக சேவைகளின் ஆட்டோமேஷன் மென்பொருள் பயன்....63
2.8 சாராம்சம் 66

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 67
3.1 ஆய்வு நோக்கம் 68
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்....69
3.3 ஆய்வு பிரதேசம்....70
3.3.1 ஆய்வின் குடித்தொகை 71
3.4 மாதிரித் தெரிவு....72

3.4.1 இறுதி மாதிரி பருமன் 74

3.4.2 மாதிரித் தெரிவுக்கான நியாயங்கள் 76

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள் 77

3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறையும் 78

3.5.2 வினாக்கொத்து 78

3.5.3 நேரடி அவதானம் 80

3.5.4 நேர்காணல் 80

3.5.5 ஆவணங்கள் 80

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளில் நம்பகமும் தகுதியும் 81

3.7 தரவுகளை சேகரித்தல் 83

3.8 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 84

3.8.1 அளவறிமுறை 84

3.8.2 பண்பறி முறை 85

3.9 நீதிநெறிக்கான யோசனை 86

3.10 சாராம்சம் 86

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம் 87

4.1 கிழக்குப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் உள்ள வளங்கள் 88

4.2 வினைத்திறனான கற்றலை மேம்படுத்துவதில் நூலகத்தின் முக்கியத்துவம் 96

4.3 கலை கலாசார இளங்கலை மாணவர்கள் நூலகத்தினை பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஈடுபாடு. 102

4.4 நூலகத்தினை பயன்படுத்துவதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 113

4.5 நூலகப் பயன்பாட்டினை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகள் 118

4.6சாரம்சம் 129

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம் 130

5.1 கிழக்குப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் உள்ள வளங்களைக் கண்டறிதல். 130

5.2 வினைத்திறனான கற்றலை மேம்படுத்துவதில் நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல். 132

5.3 கலை கலாசார இளங்கலை மாணவர்கள் நூலகத்தினை பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஈடுபாட்டினை கண்டறிதல்....133

5.4 கலை கலாசார பீட மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் இனங்காணல். 136

5.5 கலைப் பீட மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக நூலகத்தை முழுமையாக பயன்படுத்தாமைகான காரணங்களை கண்டறிந்து அவற்றை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல். 137

5.6 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் 138

5.7 ஆய்வின் வரையறை....139

5.8 ஆய்வின் பிரயோகம்....139

5.9 சாராம்சம் 140

உசாத்துணைகள்....141

பின்னிணைப்பு i....147

பின்னிணைப்பு ii....150

பின்னிணைப்பு iii....153

அட்டவணைகள்

அட்டவணை 1.1 : பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் காணப்படுகின்ற நூல்கள் விபரம்.... 5

அட்டவணை 1.2 : கிழக்கு பல்கலைக்கழக 05 பீட மாணவர் மொத்த எண்ணிக்கை விபரம். 6

அட்டவணை 1.3 : 2019 - 2023 ஆம் ஆண்டுக்குரிய நூலக மாணவர் வரவு வீதம்.. 6

அட்டவணை 1.4 : செயற்றிட்டங்களின் நூலகங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு. 7

அட்டவணை 1.5 : மொழியின் அடிப்படையில் நூல்களின் எண்ணிக்கை........................ 8

அட்டவணை 1.6 : குறித்த ஐந்து ஆண்டுகளில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட நூல்களின் எண்ணிக்கை.. 11

அட்டவணை 3.1 : கிழக்கு பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீட மாணவர்ளின் மொத்த எண்ணிக்கை.. 71

அட்டவணை 3.2 : கிழக்கு பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீட விரிவுரையாளர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 71

அட்டவணை 3.3 : மொத்த இறுதி மாதிரித் தெரிவு 75

அட்டவணை 4.1 : நூலகத்தில் காணப்படும் பௌதீக வளங்கள் பற்றிய விபரம்..... 88

அட்டவணை 4.2 : நூலகத்தில் காணப்படும் ஆளணி வளங்கள் தொடர்பான விபரம் 92

அட்டவணை 4.3 : மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் தகவல் தொழிநுட்ப சேவைகள் தொடர்பான விபரம்.. 94

அட்டவணை 4.4 : நூலகத்தின் வினைத்திறனான செயற்பாடுகள் பற்றிய விபரம் 96

அட்டவணை 4.5 : ஒவ்வொரு பீடத்திலும் இருந்தும் வருடா வருடம் நூலகத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள்.. 97

அட்டவணை 4.6 : மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்துவதிலுள்ள ஈடுபாடு பற்றிய விபரம்..102

அட்டவணை 4.7 : மாணவர்கள் நூலக உறுப்பினராக இருப்பது தொடர்பான விபரம் 103

அட்டவணை 4.8 : நூலக உறுப்பினராக இல்லை எனின் அகற்கான காரணங்கள் பற்றிய விபரம்..105

அட்டவணை 4.9 : நூலக உறுப்பினராக இல்லை எனின் அகற்கான காரணங்கள் பற்றிய விபரம்..106

அட்டவணை 4.10 : நூலக உறுப்பினராக இல்லை எனின் அகற்கான காரணங்கள் பற்றிய விபரம்..107

அட்டவணை 4.11 : மாணவர்கள் நூலகத்திற்கு செல்லும் நாட்கள் பற்றிய விபரம் 107

அட்டவணை 4.12 : நூலக உறுப்பினராக இருக்கும் மாணவர்கள் இதுவரை இரவல் பெற்ற புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பான விபரம் 108

அட்டவணை 4.13 : நூலகத்திற்கு செல்கின்ற மாணவர்கள் போது அங்கு செலவழிக்கும் கால அளவு தொடர்பான விபரம் 109

அட்டவணை 4.14 : மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்துவதிலுள்ள ஈடுபாட்டிற்கான காரணங்கள் பற்றி விரிவுரையாளர்கள் கூறிய விபரம் 110

அட்டவணை 4.15 : நூலகத்தினை பயன்படுத்துவதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் தொடர்பாக மாணவர்களும் விரிவுரையாளர்களும் கூறிய விபரம் 113

அட்டவணை 4.16: குறைவான நூலகப் பயன்பாட்டினை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகள் தொடர்பாக மாணவர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் கூறிய கருத்துக்கள் தொடர்பா விபரம் 118

உருக்கள்

உரு 1.1 : பீட அடிப்படையினில் நூலகத்திற்கு வருகை தந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விபரம் 7

உரு 4.1 : நூலகத்தை பயன்படுத்துவதற்கான போதுமான பௌதீக வளங்கள் காணப்படுகின்றன என்பன பற்றிய மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம் 89

உரு 4.2 : விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான வளங்கள் நூலகத்தில் முழுமையாக உள்ளன. 90

உரு 4.3 : நூலகத்தின் ஆளணி வளமானது மாணவர்களுக்கு திருப்தி அளித்தல் தொடர்பான விபரம். 93

உரு 4.4 : நூலகத்தினால் வழங்கப்படும் கணினி மற்றும் Wi-fi சேவை தொடர்பான விபரம். 95

உரு 4.5 : நூலகத்தில் கலைத்திட்டத்திற்கு தேவையான நூல்களின் தற்போதய இருப்பு நிலை. 98

உரு 4.6 : ஆய்வாளர்களை உருவாக்க நூலகம் உதவிபுரிகின்றது என்பது தொடர்பாக மாணவர்களின் விபரம் 99

உரு 4.7 : ஆய்வாளர்களை உருவாக்க நூலகம் உதவிபுரிகின்றது என்பது தொடர்பாக விரிவுரையாளர்களின் விபரம் 99

உரு 4.8 : மாணவர்களின் தினசரி நூலகப் பயன்பாடு பற்றிய விபரம் 103

உரு 4.9 : மாணவர்கள் நூலக உறுப்பினராக உள்ளது தொடர்பான விபரம் 104

உரு 4.10 : நூலக உறுப்பினராக இருப்பதனை விரும்புகின்றேன் ஆனால் தற்போது இல்லை 104

உரு 4.11 : நூலக உறுப்பினராக இல்லை என்பதற்கான காரணங்கள் பற்றிய விபரம் 106

உரு 4.12 : மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்தும் நாட்கள் தொடர்பான விபரம்...108

உரு 4.13 : நூலக உறுப்பினராக உள்ள மாணவர்கள் இரவல் செய்த நூல்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பான விபரம் 109

உரு 4.14 : மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்தும் நேரம் தொடர்பான விபரம் 110

உரு 4.15 : விரிவுரையாளர்களின் கருத்துப்படி மாணவர்கள் நூலகத்தை பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் பற்றிய விபரம் 112

உரு 4.16 : விசேட தேவையுடையோருக்கான ஆளணி உதவி நூலகத்தில் கிடைப்பது தொடர்பான விபரம். 114

உரு 4.17 : நூலக பயன்பாட்டிற்கான நேரம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருத்தல் தொடர்பான விபரம். 116

உரு 4.18 : சமகாலத்திற்கு தேவையான நூல்கள் வேண்டும் என்பது தொடர்பான ஆலோசனை பற்றிய விபரம். 121

உரு 4.19 : போதியளவு தமிழ் மொழி சார்ந்த நூல்கள் காணப்பட வேண்டும் என்பது தொடர்பான விபரம். 122

உரு 4.20 : பல்கலைக்கழக நூலகம் சார்ந்த போட்டிகள் நடாத்தப்பட வேண்டும் என்பது தொடர்பான விபரம். 123

உரு 4.21 : டிஜிட்டல் நூலகம் பற்றிய மேலதிக விளக்கம் தேவை என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம்...............................123

உரு 4.22 : Wi-fi வசதி வழங்கப்படும் நேரத்தை அதிகிக்க வேண்டும் என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம்...............................124

உரு 4.23 : ஆய்வாளர்களை ஊக்குவிக்குத் தன்மை அதிகரிக்க வேண்டும் என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம்...............................125

உரு 4.24 : நூலக கண்காட்சிகள் நடாத்தப்படல் வேண்டும் என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம் 126

உரு 4.25 : வாசிப்பு மாதம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் போது அது தொடர்பான அறிவித்தல்கள் கலைப்பீட மாணவர்களுக்கு உரிய முறையில் வழங்கப்படுதல் வேண்டும் என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம்..127

உரு 4.26 : விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான வசதிகள் அதிகரிக்கப்படல் வேண்டும் என்பது தொடர்பாக மாணவர்களினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் விபரம்..128