க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலில் பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் (GEMP) செல்வாக்கு

(வலப்பனை கல்வி வலய கோட்டம் மூன்று 1AB, 1C, வகை II தமிழ்மொழிமூலப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவைநிலை ஆய்வு)

LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

குமாரவேல் டயாணிகா

பதிவிலக்கம்: EU/IS/2017/AC/416

சுட்டிலக்கம்: CS 8116

FAC 1317
Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைகழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி இளங்கலைமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வு சுருக்கம்

திறமை கொண்ட க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உருவாக்கம் செய்வதில் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றல் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. "க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலில் பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் செல்வாக்கு" எனும் தலைப்பின் கீழமைந்த இவ் அளவைநிலை ஆய்வானது க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலை அதிகரிக்கும் வகையில் முன்னெடுக்கப்படக்கூடிய பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் நிகழ்ச்சி திட்ட செயற ்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை கண்டறிதல் எனும் பொது நோக்கத்திற்கேற்ப ஆய்வு மேற ்கொள்ளப்பட்டது. இதற்காக வலப்பனைக் கல்வி வலயத்தின் கோட்டம் மூன்று க.பொ.த சாதாரண தர வகுப்புக்களை உள்ளடக்கிய தமிழ் மொழிமூல பாடசாலைகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதன் படி நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் 10 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இவற்றில் 1AB பாடசாலை ஒன்றும், 1C பாடசாலை மூன்றும் ஆறு வகை II பாடசாலைகளும் உள்ளடங்குகின்றன. நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் 10 அதிபர்களும், நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் 16 ஆங்கிலப் பாட ஆசிரியர்களும், படையாக்கப்பட்ட மாதிரியில் 4:1 என்ற விகிதத்தில் 158 மாணவர்களும், மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் 4:1 என்ற விகிதத்தில் 40 பெற்றோர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களிடமிருந்து தரவுகளை பெற்றுக் கொள்வதற்காக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் போன்ற ஆய்வு கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவற்றின் மூலம் தரவுகள், தகவல்கள் பெறப்பட்டு இவை பண்பு ரீதியாகவும், அளவு ரீதியாகவும் Microsoft Excel படிமுறைகளினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும் இடமபெற்றுள்ளது. தரவு பகுப்பாய்வு முறை மூலம் பெறப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகளாக பொ.க.ந.தி மூலம் குறைவான செயலமர்வுகள், வளப்பற்றாக்குறை, குறைவான பயிற்சிகள், நேரம் போதாமை, வழிகாட்டல்கள், ஆலோசனைகள் குறைவு, மாணவர்கள் ஆர்வமின்மை, , போன்ற பல பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டதோடு க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலில் பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் செல்வாக்கு குறைவாக இருப்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் பயன்பாட்டை அதிகரிக்கும் வகையிலும், காலத்திற்கு ஏற்ப ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலை கூட்டும் விதமாக பாடசாலைகளில் முழுதாக பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்பதையும் விதப்புரைகள் மூலம் இவ்வாய்வில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: ஆங்கிலப்பாடக்கற்றல், பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல்.தி

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி I

சான்றிதழ் II

நன்றி நவிலல் III

ஆய்வு சுருக்கம் IV

பொருளடக்கம் V

உருக்கள் X

அட்டவணைகள் VIII

அத்தியாயம் 1 ஆய்வின் அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி 2

1.2 ஆய்வு பிரச்சினை 4

ஆய்வு பிரச்சினை கூற்று 9

1.3 ஆய்வுக்கான நோக்கங்கள் 9

1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம் 10

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 14

1.6 அரும்பத விளக்கம் 16

1.7 சாராம்சம் 18

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 19

2.1 ஆங்கில மொழி தொடர்பான அறிமுகம 20

2.2 ஆங்கில மொழி ஏன் அவசியம் 21

2.3 ஆங்கில மொழியின் சிறப்பு 22

2.4 இலங்கையில் கல்வி மொழிக் கொள்கை 24

2.5 இலங்கையில் ஆங்கில மொழிக் கல்வியின் வளர்ச்சி போக்கு 24

2.7 ஆங்கிலமும் ஏனைய பாடங்களின் செல்வாக்கும் 27

2.8 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 32

2.8.1 மாணவன் சார் காராணிகள் 37

2.8.2 பெற்றோர் சார் காரணிகள் 39

2.8.3 ஆசிரியர் சார் காரணிகள 41

2.9 ஆய்வு தலைப்புடன் தொடர்புடைய முன்னைய ஆய்வுகள் 43

2.10 ஆங்கில பாடமும் அடைவு மட்ட நிலையும் 47

2.11 சாராம்சம் 48

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 49

3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கமும் 50

3.1.1 பொது நோக்கம் 50

3.1.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் 50

3.1.3 ஆய்வு வினாக்கள் 50

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைக்கும் அணுகுமுறையும் 51

3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம் 52

3.3.1 குடித்தொகை 53

3.3.2 மாதிரி தெரிவும், மாதிரி தெரிவு நுட்பமுறைகளும் 56

3.3.3 இறுதி மாதிரி எடுத்தல் பருமன் 59

3.3.4 மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள் 61

3.4 ஆய்வுக்கருவிகளும், தரவு சேகரித்தலும் 61

3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறையும் 62

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்......64

3.4.3 ஆய்வினை முன்னாயத்தம் செய்தல். 65

3.4.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும், தகுதியும்......65

3.4.5 தரவுகளைச் சேகரித்தல் 67

3.4.6 நீதி நெறிக்கான யோசனை......68

3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு......68

3.6 சாராம்சம் 69

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 71

4.2 பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்படும் ஆங்கிலப் பாட செயற்பாடுகளை இணங்காணுதல......72

4.2.1 தங்கள் பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் ஆங்கில பாடச் செயற்பாடுகள......72

4.3 ஆங்கிலப் பாடம் கற்றலில் பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலையை அறிந்துக் கொள்ளல். 87

4.4 ஆங்கில பாட கற்றலில் பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எதிர்க்கொள்ளும் சவால்கள் 95

4.5. க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கில பாட கற்றல் பேறுகளை அதிகரிக்கும் பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல். 107

4.6 சாராம்சம் 115

அத்தியாயம் 05 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 அறிமுகம் 116

5.1 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும் 116

5.5 ஏனைய முன்மொழிவுகள் 127

5.6 ஆய்வின் வரையறை 127

5.7 ஆய்வின் பிரயோகம் 128

5.8 தொடர் ஆய்வுகள் 129

உசாத்துணை நூல்கள் 132

பின்னிணைப்பு

1. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலை விபரம்
2. நுவரெலியா மாவட்ட பாடசாலை விபரம்
3. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
4. ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்து
5. அதிபருக்கான நேர்காணல் படிவம்
6. பெற்றோருக்கான நேர்காணல் படிவம்

அட்டவணைகள்

அட்டவணை 3:1 மொழி அடிப்படையில் வலப்பனை கல்வி வலய பாடசாலைகயின் விபரம் 54

3.2: நுவரெலியா மாவட்டத்தில் காணப்படும் பாடசாலை விபரம 55

3.3: வலப்பனை கல்வி வலயத்தின் கோட்டம் மூன்றில் காணப்படும் பாடசாலைகளின் விபரம் , மாணவர்களின் விபரம் 55

3.4: ஆய்விற்காக தெரிவுசெய்யப்பட்ட வலப்பனை கோட்டம் மூன்றின் பாடசாலைகள் அதிபர் ஆசிரியர்கள் விபரம 57

3.5: வலப்பனை கல்வி வலயத்தின் கோட்டம் மூன்றில் ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 பாடசாலைகளின் தரம் 11 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 59

3.5: வலப்பனை கோட்டம் மூன்றில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளின் எண்ணிக்கை தொடர்பான விபரங்கள் 60

3.6 ஆய்வு கருவிகளின் தெரிவு 64

4.1: ஆங்கில வசனங்கள் சுயமாக வாசிப்போர் சதவீதம் 78

4.2: பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டம் மூலம் ஆங்கிலம் எழுத, வாசிக்க, பேச சிறப்பு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுதல். 88

4.3 அதிபர்கள் கருத்து : பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டம் மூலம் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றல் விருத்தி செய்யப்படுதல்.

4.4 : ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் பொ.க.அ.தி சிறப்பு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுதல். 95

4.5: பெற்றோரின் மாதாந்த வருமானம 102

4.6 : பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த தேவைப்படும் வளங்கள் அதிபரின் கருத்துக்கள் 111

4.7: ஆங்கில பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் ஆங்கில பாடத்தில் சித்தியடைந்தவர்களாகவோ, பட்டம் பெற்றவர்களாகவோ காணப்படல். 109

உருக்கள்

1.1: 2018 – 2023 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடப் பெறுபேறு விபரம் (%) 6

1.2: 2017 – 2021 க.பொ.த சாதாரண தர ஆங்கிலப் பாடப் பரீட்சையில் சித்தி பெற்ற மாணவர்களின் வீதம். 11

4.2: மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பதிலுள்ள ஆர்வம் 75

உரு 4.4: மாணவர்கள் ஆங்கில வசனங்களை சுயமாக வாசிக்கும் திறன் .77

4.5: மாணவர்கள் ஆங்கில வசனங்களை சுயமாக வாசிக்கும் திறன் 78

4.6: ஆங்கில பாடக் கற்றலுக்கு மேலதிக நேரம் வழங்கப்படுதல் 79

4.7: அதிக புள்ளிகளை பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்கள் 80

4.8: ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் அதிக புள்ளிகளை பெற்றுக்கொள்ளுதல. 81

4.9: அதிபர் கருத்து : பாடசாலைகளில் முழுமையான வகையில் ஆங்கில பாடக் கற்றல் இடம்பெறல் 82

4.11 : ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலுக்கு போதுமான நேரம் வழங்கப்படுதல் 84

4.10 : அதிபர்: ஆங்கிலப் பாடத்தை திருப்தியுடன் கற்றல்.............................83

4.12 : ஆசிரியர் கருத்து - ஆசிரியர்கள் ஆங்கிலப் பாடத்தை கற்பிக்கும் முறைகள் .... **Error! Bookmark not defined.**86

4.13 : ஆங்கில பாட ஆசிரியர்களால் முழுமையான விதத்தில் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றல் இடம்பெறல் 88

4.14: GEMP மூலம் ஆங்கிலம் பேச, எழுத, வாசிக்க சிறப்பு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுதல். 89

4.15 : GEMP மூலம் மாதாந்தம் செயலமர்வுகள் இடம்பெறல்.....................90

4.16: அதிபர் கருத்து GEMP மூலம் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலில் அனைத்து மாணவர்களும் ஈடுபடுதல். 92

4.17: GEMP மூலம் ஆங்கிலப் பாடத்தை கற்பதில் மாணவர்களின் ஆர்வம் அதிபரின் கருத்துக்கள..93

4.18: GEMP மூலம் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலுக்கென சிறப்பு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுதல் 94

4.19 : GEMP மூலம் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலில் சம சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படுதல் 96

4.20: GEMP மூலமாக பயிற்சி நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்படுதல்

4.22 : GEMP ஆங்கில பாடக் கற்றலை விருத்தி செய்ய ஆசிரிய வளம், ஏனைய வளங்கள 99

4.24 : GEMP பாடசாலைகளில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ள விதம.................. 101

4.25 : பெற்றோர் மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலுக்கு உதவாமைக்கு காரணம் 103

உரு 4.26 : குடும்பத்தில் நிலவக் கூடிய குழப்பநிலை மாணவர்களின் கற்றலை பாதித்தல் ....

உரு 4.28 : மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு ஆளுமைக் கொண்ட ஆசிரியர்களை எதிர்பார்த்தல் 108

உரு 4.30 : GEMP மூலம் எவ்வாறான ஆங்கிலப் பாடக் கற்றல் வழங்கப்பட வேண்டும் 112

உரு 4.31 : பெற்றோர் கருத்து , ஆங்கிலப் பாடக் கற்றலை கூட்டும் செயற்பாடுகள்... 113

சுருக்கெழுத்து விபரம்

1. க.பொ.த சா.த- கல்வி பொது தராதர சாதாரண தரம்
2 பொ.க.ந.தி - பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டம்
3.GEMP - General Education Modernization Project