

அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளை
விளைதிறன்மிக்கதாக்குவதில் அதிபர்கள்
எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

(கோறளைப்பற்றுக் கல்விக்கோட்ட அதிகஷ்டப் பிரதேசப்
பாடசாலைகளை அடிப்படையாக கொண்ட அளவை நிலை
ஆய்வு)

பிரபாகரன் யேதீபா

பதிவிலக்கம்: EU/IS/2017/AC/514

சுட்டிலக்கம்: CS8214



FAC 1320
Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிக்
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

அனைவருக்கும் கல்வி, கல்வியில் சம வாய்ப்பு, சம சந்தர்ப்பம் என்ற கொள்கைகளுக்கு அமைய அனைவரும் தரமான கல்வியினை சமமாக பெற வேண்டும். இதற்கமைய அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் உள்ள அதிபர்கள் முகாமையாளர் என்ற ரீதியில் பாடசாலையில் சிறப்பான முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுத்து அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளை விளைதிறன் பாடசாலையாக மாற்றுவதற்கு முன் நிற்க வேண்டும். எனினும் இவற்றை முன்னெடுப்பதில் அதிபர்கள் பல சவால்களை எதிர் நோக்குகின்றனர். எனவே இவற்றினை கண்டறியும் நோக்கில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதற்காக கல்குடா கல்வி வலயத்தில் கோறளைப்பற்றுக் கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் இலகு எழுமாற்று முறையில் 07 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இப் பாடசாலையின் 07 அதிபர்களும் 65 ஆசிரியர்களும் நோக்க மாதிரியில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு தரம் 6-9ம் வகுப்பு மாணவர்களை வகுப்பு அடிப்படையாக படையாக்கம் செய்து 3:1 என்ற விகிதத்தில் இலகு எழுமாற்று முறையில் 121 மாணவர்களும் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டதோடு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் 2:1 என்ற விகிதத்தில் இலகு எழுமாற்று முறையில் 60 பெற்றோர்களும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவர்களிடமிருந்து தரவுகளைப் பெறுவதற்காக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், குவியக் குழு கலந்துரையாடல், ஆவணச்சான்றுகள் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட அளவு சார் தரவுகளும் நேர்காணல், குவியக்குழு கலந்துரையாடல் மூலம் பெறப்பட்ட பண்பு சார் தரவுகளும் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்குள் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளதுடன் இப்பகுப்பாய்வின் மூலம் பல்வேறு முடிவுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. அதன் அடிப்படையில் புவியியல் அமைவிடம், திருப்தியற்ற போக்குவரத்து வசதிகள், அர்ப்பணிப்பற்ற ஆசிரியர்கள், பெற்றோரின் குறைந்த பங்குபற்றல்கள், கல்வி திணைக்களங்களின் வழிகாட்டல்கள் போதாமை, குறைவான நிதி மற்றும் தொழிநுட்ப வளங்கள் போன்ற சவால்களை அதிபர்கள் எதிர்கொள்கின்றனர். சிறந்த முகாமைத்துவ திறனை வளர்த்தல், போக்குவரத்து வசதிகளை துரிதப்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்தல், பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வழங்கல், ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு தொடர்ச்சியாக ஊக்குவிப்பு வழங்கல் போன்ற செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் போது அதிகஷ்டப் பிரதேச பாடசாலைகளின் விளைதிறனில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை குறைத்து பாடசாலைகளில் முகாமைத்துவ திட்டங்களை சிறப்பாக மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்: அதிகஷ்டப் பிரதேசம், பாடசாலை, விளைதிறன், அதிபர்கள், சவால்கள்

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகள்	XI
உருக்கள்	XIII
சுருக்கெழுத்து விபரம்	XIV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	3
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	6
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	8
1.4 ஆய்வின் வினாக்கள்.....	9
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	9
1.6 ஆய்விற்கான முக்கியத்துவம்	11
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்	13
1.8 சாராம்சம்.....	15

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்	16
2.1 விளைதிறன்	16
2.2 அதிகஷ்டப்பிரதேசமும் பாடசாலையும்	17
2.3 பாடசாலை	18

2.3.1 விளைதிறனுள்ள பாடசாலை	19
2.4 விளைதிறன் மிக்க பாடசாலையின் பண்புகள்	20
2.4.1 சிறந்த தலைமைத்துவம்	21
2.4.2 சிறந்த முகாமைத்துவ கட்டமைப்பு	22
2.4.3 பாடசாலையின் கற்றல் கற்பித்தல் சிறப்பாக நடைபெறுதல்	22
2.4.4 ஆசிரியர்கள் உற்சாகமாகவும் அர்ப்பணிப்புடனும் செயலாற்றல் ...	23
2.4.5 மாணவர்களினது இடைவிலகல் குறைவாக காணப்படல்	23
2.4.6 இடைத்தொடர்புகள் சிறப்பாக காணப்படும்	23
2.4.7 மாணவர்களின் பரீட்சை பெறுபேறுகள் உயர்ந்து இருத்தல்	24
2.4.8 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளும் அடைவுகளும் உயர்ந்த நிலையில் இருத்தல்	25
2.4.9 போதியளவு வளங்களும் வளப்பயன்பாடும் காணப்படல்	25
2.5 பாடசாலை முகாமைத்துவம்	26
2.5.1 வள முகாமைத்துவம்.....	27
2.5.2 பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டம்	30
2.6 அதிபரின் முகாமைத்துவ கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்	31
2.6.1 அதிபரின் முகாமைத்துவ வகிப்பங்கு	34
2.6.2 அறிவுறுத்தும் தலைமைத்துவம்.	36
2.6.2.1 அறிவுறுத்தும் முகாமைத்துவத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.	39
2.6.3 மேற்பார்வை	40
2.6.3.1 உள்ளக மேற்பார்வையின் அவசியம்.	42
2.7 கிராமப்புற பாடசாலை அதிபர்கள் எதிர் நோக்கும் சவால்கள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.....	43
2.8 சாராம்சம்	47

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்	48
3.1 ஆய்வின் நோக்கம்... ..	49
3.2 ஆய்வு வினாக்கள்	50
3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்	50
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்	52
3.4.1 குடித்தொகை	53
3.5 மாதிரி தெரிவு முறையும் நுட்பமும்	56
3.5.1 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள்	58
3.6 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்	58
3.6.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறையும்	59
3.6.2 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைப்பாக்கல்	61
3.6.3 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்	61
3.6.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்	62
3.6.5 தரவுகளை சேகரித்தல்	63
3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு	63
3.8 சாராம்சம்	64

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்	65
4.1 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை கண்டறிதல்	66
4.1.1 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் சமூகத்தொடர்பின் நிலையை கண்டறிதல்.....	69
4.1.2 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் வளம் பற்றிய நிலையை கண்டறிதல்	71

4.1.3 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் மாணவர்களின் வரவினை கண்டறிதல்.....	73
4.1.4 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் ஆற்றல் மிக்க ஆசிரியர்களின் நிலையை கண்டறிதல்.....	76
4.1.5 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் கல்வி திணைக்கள வழிகாட்டுதல்களின் நிலையை கண்டறிதல்.....	78
4.1.6 பாடசாலைகளின் விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் அதிபரின் முகாமைத்துவ திறனை கண்டறிதல்.....	79
4.2 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு அதிபரால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற முகாமைத்துவ திட்டங்களை இனங்காணல்.....	81
4.2.1 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வழங்கும் நிலையினை இனங்காணல்.....	81
4.2.2 ஆசிரியர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வழங்கும் நிலையினை இனங்காணல்.....	84
4.2.3 அதிபர் ஆசிரியரது கற்பித்தலை மேற்பார்வை செய்து ஆலோசனை வழங்கும் நிலையினை இனங்காணல்.....	86
4.2.4 அதிபர் மாணவர்களது கற்றலை நேரடியாக மேற்பார்வை செய்து, ஆலோசனைகள் வழங்கும் நிலையினை இனங்காணல்.....	88
4.2.5 அதிபர் பாடசாலை அபிவிருத்தி குறித்து ஆசிரியருக்கும் பெற்றோருக்கும் கூட்டங்களை திட்டமிட்டபடி நடாத்தும் நிலையினை இனங்காணல்.....	91
4.2.6 வளவாளர்களை கொண்டு மாணவர்களுக்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டுதல்களும் மேலதிக வகுப்புக்களும் அதிபரால் ஏற்பாடு செய்யப்படுவதன் நிலையினை இனங்காணல்.....	93
4.3 அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கான முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களை ஆராய்தல்	96
4.3.1 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களில் புவியியல் அமைவிடத்தின் செல்வாக்கினை ஆராய்தல்.....	96
4.3.2 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் போக்குவரத்து செல்வாக்கு செலுத்தும் நிலையினை ஆராய்தல்.....	99

4.3.3 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அர்ப்பணிப்பற்ற ஆசிரியர்களின் தாக்கதினை ஆராய்தல்	101
4.3.4 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் பெற்றோர்களின் வறுமை, பின்தங்கிய கல்வியறிவு என்பனவற்றின் தாக்கத்தினை ஆராய்தல்	103
4.3.5 பாடசாலை அபிவிருத்தி தொடர்பான அதிபரின் கோரிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக கல்வி திணைக்களத்தால் நிறைவேற்றப்படாமையினை ஆராய்தல்.....	105
4.3.6 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் நிதி, தொழிநுட்பம் போன்ற வளங்களின் பற்றாக்குறை ஏற்படுத்தும் நிலையினை ஆராய்தல்...	107
4.4 அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கான முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.....	109
4.4.1 விடுதி வசதி அவசியத்தின் நிலை.....	109
4.4.2 போக்குவரத்து பாதைகள் துரிதப்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம்..	111
4.4.3 முதல் நியமன ஆசிரியர்களின் இடமாற்றத்தில் அரசியல்வாதிகளின் செல்வாக்கு தவிர்க்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம்	112
4.4.4 பாடசாலைகளின் விளைதிறன் குறித்து பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம்	113
4.4.5 வறுமையில் காணப்படும் மாணவர்களுக்கு நிறுவனங்களிடம் இருந்து உதவிகளை பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம்	114
4.4.6 பாடசாலையில் மாணவர்களுக்கு சத்தான உணவு வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம்	115
4.4.7 பாடசாலைகளின் விளைதிறன் குறித்தான சுற்று நிருபங்கள் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம்.....	116
4.5 அதிபரின் நேர்காணலிற்கான துலங்கல்கள்.....	117
4.6 பெற்றோர்களின் குவியக்குழு கலந்துரையாடலின் துலங்கல்கள்.....	117
4.7 சாராம்சம்	118

அத்தியாயம் 5 ஆய்வின் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	119
5.1 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை கண்டறிதல்.....	119
5.2 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு அதிபரால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற முகாமைத்துவ திட்டங்களை இனங்காணல்.....	121
5.3 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கான முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களை ஆராய்தல்.....	123
5.4 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கான முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.....	125
5.5 ஆய்வு வரையறை.....	128
5.6 ஆய்வின் பிரயோகம்.....	129
5.7 எதிர்கால ஆய்விற்கான விதப்புரைகள்	129
5.8 சாராம்சம்.....	130

உசாத்துணைகள்

131

பின்னிணைப்புகள்

- I. ஆய்வுப் பிரதேச வரைபடம்
- II. கோறளைப்பற்றுக் கோட்ட அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் விபரம்
- III. ஆய்வுக்குட்பட்டுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்
- IV. அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து
- V. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து
- VI. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
- VII. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்
- VIII. பெற்றோர்களுக்கான குவியக்குழு கலந்துரையாடல் படிவம்

அட்டவணைகள்

1.1 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் தரம் 05 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை அடைவுகள் (2019-2022)	5
1.2 அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் க.பொ.த.சாதாரண தர பரீட்சை முடிவுகள் (2019-2022)	6
3.1 மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள கல்வி வலயங்களின் விபரம்	54
3.2 கல்குடா கல்வி வலயத்திலுள்ள கல்விக் கோட்டங்களின் விபரம்	55
3.3 மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் விபரம்	57
3.4 மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பெற்றோர்களின் விபரம்	57
4.1 அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் உயர் கல்வித்தகைமைகள்	66
4.2 அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் தொழில்தகைமைகள்	67
4.3 அதிபர்கள் உள்ளடங்கும் கல்விச்சேவைகள்	67
4.4 வீட்டிலிருந்து கடமைக்குச் செல்லும் தூரம் (KM)	68
4.5 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் சமூகத்தொடர்பின் நிலையை கண்டறிதல்	69
4.6 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் வளம் பற்றிய நிலையை இனங்காணல்	72
4.7 அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளின் விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் மாணவர்களின் வரவினை கண்டறிதல்	74
4.8 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் ஆற்றல் மிக்க ஆசிரியர்களின் நிலையை கண்டறிதல்	76
4.9 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் கல்வி திணைக்களவழிகாட்டுதல்களின் நிலையை கண்டறிதல்	78
4.10 விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளுள் அதிபரின் முகாமைத்துவ திறனை கண்டறிதல்	79
4.11 மாணவர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வழங்கும் நிலை	82
4.12 ஆசிரியர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வழங்குவதன் நிலை	84

- 4.13 அதிபர் ஆசிரியரது கற்பித்தலை மேற்பார்வை செய்து ஆலோசனை வழங்குதலின் நிலை 87
- 4.14 அதிபர் மாணவர்களது கற்றலை நேரடியாக மேற்பார்வை செய்து, ஆலோசனைகள் வழங்குதலின் நிலை 89
- 4.15 அதிபர் பாடசாலை அபிவிருத்தி குறித்து ஆசிரியருக்கும் பெற்றோருக்கும் கூட்டங்களை திட்டமிட்டபடி நடாத்துவதன் நிலை 91
- 4.16 வளவாளர்களை கொண்டு மாணவர்களுக்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டுதல்களும் மேலதிக வகுப்புக்களும் அதிபரால் ஏற்பாடு செய்யப்படுவதன் நிலை 94
- 4.17 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களில் புவியியல் அமைவிடம் செல்வாக்கு செலுத்தும் நிலை 97
- 4.18 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களில் போக்குவரத்து செல்வாக்கு செலுத்தும் நிலை 99
- 4.19 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அர்ப்பணிப்பற்ற ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகளின் தாக்கத்தின் நிலை 101
- 4.20 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் பெற்றோர்களின் வறுமை, பின்தங்கிய கல்வியறிவு என்பன தாக்கம் செலுத்தும் நிலை 103
- 4.21 பாடசாலை அபிவிருத்தி தொடர்பான அதிபரின் கோரிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக கல்வி திணைக்களத்தால் நிறைவேற்றப்படாமையின்நிலை 105
- 4.22 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் நிதி, தொழிநுட்பம் போன்ற வளங்களின் பற்றாக்குறை ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 107
- 4.23 அதிகதூரத்து பாடசாலையாக இருப்பதால் தங்குவதற்கு விடுதி வசதியின் அவசியம் 110
- 4.24 பாடசாலைக்கு செல்வதற்கான போக்குவரத்து வசதிகள், பாதைகளை துரிதப்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம் 111
- 4.25 முதல் நியமன ஆசிரியர்களின் இடமாற்றத்தில் அரசியல்வாதிகளின் செல்வாக்கு தவிர்க்கப்பட வேண்டியதன் நிலை 112
- 4.26 பாடசாலைகளின் விளைதிறன் குறித்து பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் நிலை 113

- 4.27 வறுமையில் காணப்படும் மாணவர்களுக்கு நிறுவனங்களிடம் இருந்து உதவிகளை பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டியதன் நிலை 114
- 4.28 பாடசாலையில் மாணவர்களுக்கு சத்தான உணவு வழங்கப்பட வேண்டியதன் நிலை 115
- 4.29 பாடசாலைகளின் விளைதிறன் குறித்தான சுற்று நிருபங்கள் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டியதன்நிலை 116

உருக்கள்

- 4.1 மாணவர்களின் வரவின் நிலை 74
- 4.2 கல்வி திணைக்களங்களின் வழிகாட்டுதல்களின் நிலை 79
- 4.3 அதிபரின் முகாமைத்துவ திறன்களின் நிலை 80
- 4.4 மாணவர்களுக்கு ஊக்குவிப்புக்கள் வழங்கப்படும் நிலை 83
- 4.5 ஆசிரியர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வழங்குவதன் நிலை 85
- 4.6 அதிபர் ஆசிரியரது கற்பித்தலை மேற்பார்வை செய்து ஆலோசனை வழங்குதலின் நிலை 88
- 4.7 அதிபர் மாணவர்களது கற்றலை நேரடியாக மேற்பார்வை செய்து, ஆலோசனைகள் வழங்குதலின் நிலை 90
- 4.8 அதிபர் பாடசாலை அபிவிருத்தி குறித்து ஆசிரியருக்கும் பெற்றோருக்கும் கூட்டங்களை திட்டமிட்டபடி நடாத்துவதன் நிலை 92
- 4.9 வளவாளர்களை கொண்டு மாணவர்களுக்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டுதல்களும் மேலதிக வகுப்புக்களும் அதிபரால் ஏற்பாடு செய்யப்படுவதன் நிலை 95
- 4.10 முகாமைத்துவ திட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களில் புவியியல் அமைவிடம் செல்வாக்கு செலுத்தும் நிலை 98
- 4.11 பாடசாலை அபிவிருத்தி தொடர்பான அதிபரின் கோரிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக கல்வி திணைக்களத்தால் நிறைவேற்றப்படாமையின் நிலை 106
- 4.12 அதிகதூரத்து பாடசாலையாக இருப்பதால் தங்குவதற்கு விடுதி வசதி அவசியத்தின் நிலை 110
- 4.13 முதல் நியமன ஆசிரியர்களின் இடமாற்றத்தில் அரசியல்வாதிகளின் செல்வாக்கு தவிர்க்கப்பட வேண்டியதன் நிலை 113