# தரம் 10, 11 மாணவர்களின் சுய கற்றலினை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் பங்களிப்பு

(பதுளை கல்வி வலயம் ஹாலிஎல கல்வி கோட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

LIBRARY
0 4 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

**கணேசன் பவித்ரா**

**Registration No: EU/IS/2017/AC/293**

**Index No: CS7993**

FAC 1327
Project Report
Library - EUSL

**இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைகழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.**

**2023**

# ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய காலகட்டத்தில் பாடசாலைகளில் மாணவர் சுய கற்றலானது இன்றியமையாததாகவே காணப்படுகின்றது. அதற்காக பாடசாலைகளால் பல்வேறு செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்க வேண்டியுள்ளது. ஆனால் தற்காலத்தில் பாடசாலைச் சமூகமானது மாணவர் சுயகற்றலுக்காக எத்தகைய செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கின்றது என்பது தொடர்பில் கூறமுடியாத நிலையேயுள்ளது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு "தரம் 10, 11 மாணவர்களின் சுய கற்றலினை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் பங்களிப்பு" என்ற ஆய்வு தொனிப்பொருளினூடாக ஹாலிஎல கல்விக் கோட்ட பாடசாலைகளில் தரம் 10, 11 உள்ளடங்கிய 13 பாடசாலைகளில் 7 பாடசாலைகள் எழுமாறாக தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 7 பாடசாலைகளிலும் தரம் 10, 11 மாணவர்கள் 853 பேரில் ஆண், பெண் எனப் படையாக்கப்பட்டு, இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 10:1 என்ற விகிதத்தில் 85 மாணவர்களும், மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலிருந்து இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 2:1 என்ற விகிதத்தில் 42 பெற்றோர்களும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆசிரியர்கள் பல்லின தன்மை கொண்டவர்களாக காணப்படுவதால் ஒவ்வொருவரையும் ஆய்வு மாதிரியில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் முகமாக 7 பாடசாலைகளிலுள்ள 220 ஆசிரியர்களில் ஒதுக்கீட்டு மாதிரியின் அடிப்படையில் 25 சதவீதமான, 55 ஆசிரியர்கள் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், 7 பாடசாலைகளின் அதிபர்களும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையிலும், அப்பாடசாலைகளில் பழைய மாணவர் சங்க உறுப்பினர்களில் ஒரு பாடசாலைக்கு இருவர் வீதமும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆய்வின் நோக்கம், ஆய்வு வினாக்களுக்கு அமைவாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு Microsoft Excel இன் ஊடாக பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு வரைவுகள், அட்டவணைகள் மூலமாக விவரணம் செய்யப்பட்டு அதனூடாக முடிவுகளும் பெறப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் பங்களிப்பானது குறைவாகவே காணப்படுகின்றது என்பதும் முடிவாகவும் பெறப்பட்டுள்ளதுடன், இதனடிப்படையில் மாணவர் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக பாடசாலை சமூகத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் தொடர்பான ஆலோசனைகளும் விதப்புரைகளாக வழங்கப்படும் வகையில் இவ்வாய்வானது முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

**திறவுச்சொற்கள்: பெருந்தோட்ட பாடசாலைகள், மாணவர் சுய கற்றல், பாடசாலைச் சமூகம்**

# பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி.....I

சான்றிதழ்.....II

நன்றி நவிலல்.....III

ஆய்வுச்சுருக்கம்.....IV

பொருளடக்கம்.....V

பின்னிணைப்புக்கள்.....XI

அட்டவணைகள்.....XII

உருக்கள்.....XIV

**அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்**

1.0 அறிமுகம்.....1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி.....3

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....7

1.3 ஆய்வு நோக்கம்

1.3.1 பொது நோக்கம்.....10

1.3.2 சிறப்பு நோக்கம்.....10

1.3.3 ஆய்வு வினாக்கள்.....10

1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....10

1.5 ஆய்வின் முக்கியதுவம்.....13

1.6 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்.....15

1.7 சாராம்சம்.....16

**அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு**

2.0 அறிமுகம்.....17

2.1 கற்றல் பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்.....17

2.1.1 கற்றல் தொடர்பான அறிஞர்கள் கருத்துக்கள்.....18

2.1.2 கற்றலின் முக்கியத்துவம்.....19

2.1.3 கற்றலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....20

2.2 சுய கற்றல் தொடர்பான அடிப்படை எண்ணக்கரு
2.2.1 சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றல்....................................................21
2.2.2 சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றல் வட்டம்........................................22
2.2.3 சுய ஒழுங்குபடுத்தல் கற்றல் மாதிரிகை...........................................22
2.2.3.1 சுய மதிப்பீடும் ஒழுங்குப்படுத்தலும்...............................................23
2.2.3.2 குறிக்கோளைத் தீர்மானித்தலும் கற்றல் உபாயங்களைத் திட்டமிடலும்....................................................................................23
2.2.3.3 குறிக்கோளை திட்டமிடும் செயற்பாட்டிற்கு உள்ளாதலும், ஒழுங்குபடுத்துதலும்.........................................................................23
2.2.3.4 கற்றலை ஒழுங்குபடுத்தலும் கற்றல் உபாயங்களை மேலும் இதமான நெகிழ்ச்சிக்குள்ளாக்குதலும்..............................................................23
2.2.4.1 சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றலை மீ அறிகை...................................24
2.2.4.2 பண்டூராவின் சமூகக் கற்றல் கொள்கையின் அடிப்படையிலான சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றல்.......................................................................25
2.2.4.3 சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றலில் ஈடுபடுவோரின் இயல்புகள்.................................................................................................25
2.2.4.4 சுய ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட கற்றலின் விருத்தியல் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்...............................................................................................26
2.2.4 சுயகற்றலில் மொழியாற்றல்..........................................................27
2.2.5 சுய கற்றலின் முக்கியத்துவம்.......................................................29
2.2.6 சுய கற்றலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்...............................31
2.3 சுயகற்றல் செயற்பாடுகள் பற்றிய விளக்கம்.........................................32
2.3.1 கல்வி முறையின் புதியபோக்கு......................................................34
2.3.1.1 மாணவர்மையக் கல்வி.................................................................35
2.3.2 சுயகற்றல் திறன்கள்....................................................................36
2.3.3 சுயகற்றலை ஆர்வமுள்ள வகையில் மாற்றல்......................................38
2.3.4 சுயகற்றல் சுட்டிகள்
2.3.4.1 அடைவு மட்டம்..........................................................................39
2.3.4.2 அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.......................39
2.3.4.3 நூலகம்....................................................................................41
2.3.4.4 தாழ் அடைவு மட்டம் பற்றிய கருத்துக்கள்.......................................42
2.3.5 சுய கற்றலில் ஊக்கலின் பிரயோகம்.................................................43
2.4 சுய கற்றல் உபாயங்கள்.....................................................................44
2.4.1 மாணவர் தன்னை பற்றி சுயவிளக்கம் பெறுதல்....................................47
2.4.2 K.W.L உபாயம்...........................................................................47

2.4.3 PQ4R உபாயம்......................................................47

2.4.4 IDEAL உபாயம்......................................................49

2.5 விளைதிறனுள்ள பாடசாலைச் சமூகம்......................................49

2.5.1 மாணவர் சுய கற்றலில் அதிபர்..........................................50

2.5.2 மாணவர் சுய கற்றல் செயற்பாட்டில் ஆசிரியர் மாணவர் தொடர்பு........52

2.5.2.1 ஆசிரியரின் வகிபாகம்....................................................52

2.5.2.2 ஆசிரியரின் கற்பித்தலில் மாணவர்களின் ஆர்வம்........................55

2.5.3 மாணவர் சுய கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு..........................56

2.5.4 பாடசாலைச் சமூகத் தொடர்புகள்..........................................59

2.5.5 பாடசாலையின் கற்றல் கலாசாரம்.........................................61

2.5.6 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு............................................61

2.5.7 பழைய மாணவர் சங்கம்....................................................63

2.6 சாராம்சம்.....................................................................63

## அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்....................................................................64

3.1 ஆய்வின் நோக்கம்

3.1.1 ஆய்வின் பொது நோக்கம்.....................................................66

3.2 ஆய்வு வினாக்கள்.............................................................66

3.3 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்...................................66

3.4 ஆய்வு பிரதேசம்...............................................................68

3.4.1 குடித்தொகை..................................................................69

3.5 மாதிரித் தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும்......................................73

3.5.1 இறுதி மாதிரித் தெரிவு அட்டவணையும் மாதிரியின் பருமனின் விளக்கமும்.........75

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளும் பற்றிய விபரம்..........................................76

3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளும் அளவீட்டு முறைகளும்....................................77

3.6.1.1 வினாக்கொத்து...............................................................77

3.6.1.2 நேர்காணல் படிவம்.........................................................78

3.6.1.3 ஆவணச் சான்றுகள்.........................................................78

3.6.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்...........................................79

3.6.3 ஆய்வினை முன்னாயத்தம் செய்தல்............................................79

3.6.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும், தகுதியும்...................................79

3.6.5 நீதி நெறிக்கான யோசனை........................................................81
3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு..............................................................81
3.8 சாராம்சம்...................................................................................82

## அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்...................................................................................83
4.1 தரம் 10, 11 மாணவர்களின் சுய கற்றல் நிலைமைகளை அறிதல்
4.1.1 சுய கற்றலின் அவசியம்.......................................................................84
4.1.2 சுய கற்றலுக்கென நேரம் ஒதுக்கீடு..............................................................85
4.1.2.1 கற்றல் செயற்பாட்டில் சுய கற்றலுக்காக குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்படுதல்.......................................................................85
4.1.2.2 சுய கற்றலுக்கென 01 மணி நேரத்திற்க்கு அதிகமாக ஒதுக்கப்படுதல்.......................................................................87
4.1.3 மாணவர்களின் சுய கற்றலில் அனைத்து பாடங்களுக்கும் வழங்கும் சமநிலையான முக்கியத்துவம்..........................................................88
4.1.4 மாணவர்களின் சுயக்கற்றலுக்கான உத்திகளின் பயன்பாடு...............90
4.1.5 மாணவர்கள் சுய கற்றலுக்காக தேடல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் நிலை.......................................................................................92
4.1.6 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கான வீட்டுச் சூழல்
4.1.6.1 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான வீட்டுச் சூழல் நிலைமை.....................94
4.1.6.2 வீட்டில் கற்பதற்கு பொருத்தமான அறை அமைப்பின் தன்மை..........95
4.1.6.3 தொலைக்காட்சி, வானொலி தொடர்ந்து வீடுகளில் இயங்கும் நிலை....96
4.1.6.4 மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பெற்றோர் உதவும் சந்தர்ப்பங்கள்..........97
4.1.6.5 கற்கும் நேரத்தில் கற்றலுக்காக உதவாமல் பெற்றோர் தொலைக்காட்சியை பார்த்தல்..........................................................98
4.1.7 நேர்காணல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு...........................................100
4.2 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கும் பாடசாலைச் சமூகத்திற்குமிடையிலான தொடர்பினை இனங்காணல்...........................................................100
4.2.1 சுய கற்றலில் நூலகத்தின் பயன்பாடு...........................................101
4.2.2 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக அதிபரின் பங்களிப்பும் ஊக்குவிப்பு செயற்பாடும்.........................................................................103
4.2.3 மாணவர் சுயக்கற்றலுக்கு ஆசிரியரின் ஊக்கம்..............................105
4.2.4 சுய கற்றலுக்கான செயற்பாடுகள் இடம்பெறும் தன்மை..........................................................................................107

4.2.5 மாணவர் சுய கற்றலில் ஆசிரியரின் தொடர்ச்சியான கண்காணிப்பு.........................................................109
4.2.6 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான ஆசிரியரின் தினச்செயற்பாடு...............111
4.2.7 மாணவர்களின் பெற்றோருடன் ஆசிரியரின் தொடர்பு.....................113
4.2.8 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவின் செயற்பாடு.........................................................115
4.2.9 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பங்களிப்பு.........................................................117
4.2.10 பாடசாலையில் சுய கற்றலுக்கான வளங்கள்.................................119
4.2.11 பாடசாலையில் கணினி அறை மற்றும் இணைய வசதிகள்..............120
4.2.12 பாடசாலையில் ஆய்வு கூட வசதிகள் மற்றும் செயற்பாட்டறைகள்.....121
4.3 மாணவர் சுய கற்றல் மேம்பாட்டிற்காக பாடசாலைச் சமூகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகளைக் கண்டறிதல்...........................123
4.3.1 சுய கற்றலை மேம்படுத்த பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஊக்குவிப்பு........124
4.3.2 சுய கற்றலை ஊக்குவிக்ககூடிய நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் பயன்பாடு.........................................................126
4.3.3 தேடல் சந்தர்ப்பம்.........................................................128
4.3.4 சுய கற்றலை ஊக்குவிக்க பாடசாலையினால் நேரசூசி வழங்கப்படுதல்.........................................................130
4.3.5 சுய கற்றல் தொடர்பில் விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள்.....................132
4.3.6 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான திட்டமிட்ட பாடங்கள்.........................133
4.3.7 சுய கற்றலுக்கான வள வசதிகள்
4.3.7.1 சுய கற்றலுக்காக அதிபரால் வளங்கள் பெற்று தரப்படும் விதம்........135
4.3.7.2 சுய கற்றலுக்காக கணினி மற்றும் இணைய வசதிகள்....................136
4.3.8 சுய கற்றலுக்காக திட்டமிட்ட செயற்பாடுகள் பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படுதல்...........................................138
4.3.9 மாணவர் சுய கற்றலில் பழைய மாணவர் சங்கத்தினுடைய செயற்பாடுகள்.........................................................140
4.3.10 நேர்காணல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு.........................................142
4.3.10.1 அதிபருக்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு.....................................142
4.3.10.2 பெற்றேருக்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு...................................143
4.3.10.3 பழைய மாணவர் சங்கத்திற்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு.............143
4.4 பாடசாலைச் சமூகத்தினூடாக மாணவர் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்..........................................144

4.4.1 மாணவர் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள்..........................................................145
4.4.2 நேர்காணல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு.......................................148
4.4.2.1 அதிபருக்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு.....................................148
4.4.2.2 பெற்றோருக்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு.................................149
4.4.2.3 பழைய மாணவர் சங்கத்திற்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு.............149
4.5 சாராம்சம்..................................................................................149

## அத்தியாயம் 5 ஆய்வின் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.................................................................................151
5.1 தரம் 10, 11 மாணவர்களின் சுய கற்றல் நிலைமைகள்
5.1.1 முடிவுகள்...............................................................................151
5.1.2 விதப்புரைகள்..........................................................................152
5.2 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கும் பாடசாலைச் சமூகத்திற்குமிடையிலான தொடர்பு
5.2.1 முடிவுகள்...............................................................................154
5.2.2 விதப்புரைகள்..........................................................................155
5.3 மாணவர் சுய கற்றல் மேம்பாட்டிற்காக பாடசாலைச் சமூகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்
5.3.1 முடிவுகள்...............................................................................158
5.3.2 விதப்புரைகள்..........................................................................160
5.4 பாடசாலைச் சமூகத்தினூடாக மாணவர் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள்
5.4.1 முடிவுகள்...............................................................................161
5.4.2 விதப்புரைகள்..........................................................................162
5.5 தொடர் ஆய்வுகள்.....................................................................165
5.6 ஆய்வின் வரையறை...................................................................165
5.7 ஆய்வின் பிரயோகம்..................................................................166
5.8 சாராம்சம்.................................................................................168

## உசாத்துணைகள்

# பின்னிணைப்புகள்

1. ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்..................................I

2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து..................................................II

3. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து..................................................VII

4. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்..............................................XII

5. பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்...........................................XIII

6. பழைய மாணவர் சங்கத்தினருக்கான நேர்காணல் படிவம்........................XIV

# அட்டவணைகள்


1.1 க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சை பெறுபேறுகளின் சதவீதம் ஹாலிஎல மற்றும் பதுளை கல்விக் கோட்டங்கள் (2017-2021) 4

3.1 பதுளை மாவட்டத்தில் காணப்படும் கல்வி வலயங்களில் உள்ள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம் 71

3.2 பதுளைக் கல்வி வலய கோட்டங்களில் உள்ள மொத்த தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம் 72

3.3 ஹாலிஎல கோட்டத்தில் உள்ள மொத்த தமிழ் மொழி மூலம் பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம் 72

3.4 தரம் 10, 11 மாணவர்களை உள்ளடக்கிய பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம் 73

3.5 ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம் 74

3.6 இறுதி மாதிரித் தெரிவு அட்டவணை 76

4.1 கற்றல் செயற்பாட்டில் சுய கற்றலுக்காக குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்படுதல் இக்கூற்று தொடர்பான விபரம் 86

4.2 மாணவர்களின் சுய கற்றலில் அனைத்து பாடங்களுக்கும் வழங்கும் சமநிலையான முக்கியத்துவம் தொடர்பான விபரம் 88

4.3 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கான உத்திகளின் பயன்பாடு பற்றிய விபரம் 90

4.4 மாணவர்கள் சுய கற்றலுக்காக தேடல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் நிலை பற்றிய விபரம் 92

4.5 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான வீட்டுச் சூழல் நிலைமை பற்றிய விபரம்94

4.6 பாடசாலையில் நூலகத்தின் பயன்பாடு பற்றிய விபரம் 101

4.7 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக அதிபரின் பங்களிப்பும் ஊக்குவிப்பு செயற்பாடும் பற்றிய விபரம் 104

4.8 மாணவர் சுயக்கற்றலுக்கு ஆசிரியரின் ஊக்கம் பற்றிய விபரம் 105

4.9 சுய கற்றலுக்கான செயற்பாடுகள் இடம்பெறும் தன்மை பற்றிய விபரம் 107

4.10 மாணவர் சுய கற்றலில் ஆசிரியரின் தொடர்ச்சியான கண்காணிப்பு பற்றிய விபரம் 109

4.11 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான ஆசிரியரின் தினச்செயற்பாடு பற்றிய விபரம் 111

4.12 மாணவர்களின் பெற்றோருடன் ஆசிரியரின் தொடர்பு பற்றிய விபரம் 113

4.13 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவின் செயற்பாடு பற்றிய விபரம் 115

4.14 மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பங்களிப்பு பற்றிய விபரம் 117

4.15 பாடசாலையில் சுய கற்றலுக்கான வளங்கள் 119

4.16 பாடசாலையில் ஆய்வு கூட வசதிகள் மற்றும் செயற்பாட்டறைகள் பற்றிய விபரம் 121

4.17 சுய கற்றலை மேம்படுத்த பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஊக்குவிப்பு பற்றிய விபரம்124
4.18 சுய கற்றலை ஊக்குவிக்ககூடிய நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் பயன்பாடு பற்றிய விபரம் 126
4.19 தேடலுக்கான சந்தர்ப்பம் பற்றிய விபரம் 128
4.20 சுய கற்றலை ஊக்குவிக்க பாடசாலையினால் நேரசூசி வழங்கப்படுதல் தொடர்பான விபரம் 130
4.21 சுய கற்றல் தொடர்பில் விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள் பற்றிய விபரம் 132
4.22 மாணவர் சுய கற்றலுக்கான திட்டமிட்ட பாடங்கள் தொடர்பான விபரம் 133
4.23 சுய கற்றலுக்காக அதிபரால் வளங்கள் பெற்ற தரப்படும் தன்மை தொடர்பான விபரம் 135
4.24 சுய கற்றலுக்காக கணினி மற்றும் இணைய வசதிகள் பற்றிய விபரம் 136
4.25 சுய கற்றலுக்காக திட்டமிட்ட செயற்பாடுகள் பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படுதல் பற்றிய விபரம் 138
4.26 மாணவர் சுய கற்றலில் பழைய மாணவர் சங்கத்தினுடைய செயற்பாடுகள் பற்றிய விபரம் 140
4.27 மாணவர் சுய கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள் 145

## உருக்கள்


| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சை பெறுபேறுகள் ஹாலிஎல மற்றும் பதுளை கல்விக் கோட்டங்கள் (2017-2021) | 5 |
| 2.1 | சுய ஒழுங்குபடுத்தல் கற்றல் மாதிரிகை | 22 |
| 4.1 | சுய கற்றலின் அவசியம் | 85 |
| 4.2 | கற்றல் செயற்பாட்டில் சுய கற்றலுக்காக குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்படுதல் | 86 |
| 4.3 | சுய கற்றலுக்கென 01 மணி நேரத்திற்கு அதிகமாக ஒதுப்படுதல் | 87 |
| 4.4 | மாணவர்களின் சுய கற்றலில் அனைத்து பாடங்களுக்கும் வழங்கும் சமநிலையான முக்கியத்துவம் | 89 |
| 4.5 | மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கான உத்திகளின் பயன்பாடு | 91 |
| 4.6 | மாணவர்கள் சுய கற்றலுக்காக தேடல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் நிலை | 93 |
| 4.7 | மாணவர் சுய கற்றலுக்கான வீட்டுச் சூழல் நிலைமை | 95 |
| 4.8 | வீட்டில் கற்பதற்கு பொருத்தமான அறை அமைப்பின் தன்மை | 96 |
| 4.9 | தொலைக்காட்சி, வானொலி தொடர்ந்து வீடுகளில் இயங்குதல் | 96 |
| 4.10 | மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பெற்றோர் உதவும் சந்தர்ப்பங்கள் | 98 |
| 4.11 | கற்கும் நேரத்தில் கற்றலுக்காக உதவாமல் பெற்றோர் தொலைக்காட்சியை பார்த்தல | 98 |
| 4.12 | சுய கற்றலில் நூலகத்தின் பயன்பாடு | 102 |
| 4.13 | மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக அதிபரின் பங்களிப்பும் ஊக்குவிப்பு செயற்பாடும் | 104 |
| 4.14 | மாணவர் சுயக்கற்றலுக்கு ஆசிரியரின் ஊக்கம் | 106 |
| 4.15 | சுய கற்றலுக்கான செயற்பாடுகள் இடம்பெறும் தன்மை | 108 |
| 4.16 | மாணவர் சுய கற்றலில் ஆசிரியரின் தொடர்ச்சியான கண்காணிப்பு | 110 |
| 4.17 | மாணவர் சுய கற்றலுக்கான ஆசிரியரின் தினச்செயற்பாடு | 112 |
| 4.18 | மாணவர்களின் பெற்றோருடன் ஆசிரியரின் தொடர்பு | 114 |
| 4.19 | மாணவர் சுய கற்றலுக்கான பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவின் செயற்பாடு | 116 |
| 4.20 | மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்காக பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பங்களிப்பு | 118 |
| 4.21 | பாடசாலையில் சுய கற்றலுக்கான வளங்கள் | 120 |
| 4.22 | பாடசாலையில் கணினி அறை மற்றும் இணைய வசதிகள் | 121 |
| 4.23 | பாடசாலையில் ஆய்வு கூட வசதிகள் மற்றும் செயற்பாட்டறைகள் பற்றிய விபரம் | 122 |
| 4.24 | சுய கற்றலை மேம்படுத்த பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஊக்குவிப்பு | 125 |
| 4.25 | சுய கற்றலை ஊக்குவிக்ககூடிய நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் பயன்பாடு | 127 |
| 4.26 | தேடலுக்கான சந்தர்ப்பம் | 129 |
| 4.27 | சுய கற்றலை ஊக்குவிக்க பாடசாலையினால் நேரசூசி வழங்கப்படுதல் | 131 |
| 4.28 | சுய கற்றல் தொடர்பில் விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள் | 133 |
| 4.29 | மாணவர் சுய கற்றலுக்கான திட்டமிட்ட பாடங்கள் இடம்பெறுகின்றது | 134 |
| 4.30 | சுய கற்றலுக்காக அதிபரால் வளங்கள் பெற்றுத் தரப்படும் விதம் | 136 |

4.31 சுய கற்றலுக்காக கணினி மற்றும் இணைய வசதிகள் 137
4.32 சுய கற்றலுக்காக திட்டமிட்ட செயற்பாடுகள் பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படுதல் 139
4.33 மாணவர் சுய கற்றலில் பழைய மாணவர் சங்கத்தினுடைய செயற்பாடுகள் 141