

பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு
நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை
நடைமுறைப்படுத்துவதில் பாடசாலைகள்
எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

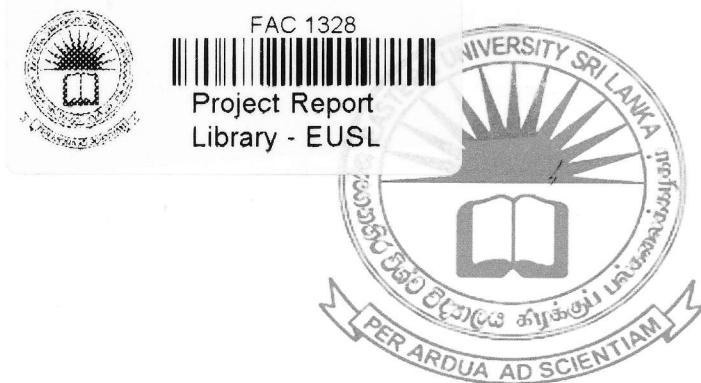
(கல்குடா கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட ஏறாவூர்ப் பற்று - II
கோட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட
அளவை நிலை ஆய்வு)



கணேசமுர்த்தி நிதுஷா

பதிவிலக்கம்: EU/IS/2017/AC/120

சுட்டிலக்கம்: CS 7820



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிக்
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச்சருக்கம்

சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இன்றைய பாடசாலைச் சூழலில் மிகவும் இன்றியமையாததொன்றாகக் காணப்படுகின்றது. எனவே இதனைத் திறம்பட மேற்கொள்ள வேண்டிய தேவை பாடசாலைகளுக்குக் காணப்படுகின்ற போதிலும் அதனை நடைமுறைப்படுத்துவதில் பாடசாலைகள் பல சவால்களை எதிர்கொள்கின்றன. எனவே இவற்றை கண்டறியும் நோக்கில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்காக கல்குடா கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட ஏறாழூர்ப்பற்று II பாடசாலைகளுள் 8 பாடசாலைகளும் 8 அதிபர்கள், 60 ஆசிரியர்கள், மற்றும் 30 பெற்றோர்கள் நோக்க மாதிரியடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு 160 மாணவர்கள் ஆண், பெண் என்று படையாக்கம் செய்யப்பட்ட பின்னர் Slovin மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் 114 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இம் மாணவர்களுள் ஆண் 57 பேரும், பெண் 57 பேருமாக காணப்படுகின்றனர். ஆய்விற்கான தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் படிவம், ஆவணச்சான்றுகள் போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட அளவுசார் தரவுகளும் நேர்காணல் ஊடாக பெறப்பட்ட பண்புசார் தரவுகளும் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்குள் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளதுடன் இப் பகுப்பாய்வின் மூலம் பல்வேறு முடிவுகளும், விதப்புரைகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. அதனடிப்படையில் சிறுவர் பாதுகாப்பு குழு உறுப்பினர்கள் பங்குபற்றுகின்ற தன்மை மிகக் குறைவாக காணப்படல், மாணவர்களுடைய பாதுகாப்புத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படாத நிலைமை காணப்படல், சிறுவர் பாதுகாப்புப் பற்றிய விழிப்புனர்வு உரிய நேரத்தில் மாணவர்களுக்கு கிடைக்காமை போன்ற முடிவுகளும் பாடசாலையின் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள், கற்றல் விருத்திச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான திட்டங்களை வகுக்கும் போது பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான திட்டங்களையும் அதிபர்கள் வருட ஆரம்பத்திலேயே திட்டமிடல், ஆசிரியர்கள் மாணவர்களினுடைய வீட்டுச் சூழலினை கருத்திற் கொண்டு பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கேற்ற வகையில் ஆசிரியர்கள் வளப்படுத்தப்படல், வளவாளர்களைக் கொண்டு மாணவர்களை வளப்படுத்தல், உரிய முறையில் மேற்பார்வையினை மேற்கொள்ளல் மற்றும் மாணவர்கள் அனைவரையும் பாடசாலைக்குள் ஒன்றுபடுத்தி அவர்களை தமது ஆளுகைக்குள் வைக்கத்தக்க வகையிலான செயற்பாடுகளை சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழு முன்னெடுத்து செல்லும் போது மாணவர்களுடைய பாதுகாப்பில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளைத் தடுத்து அவர்களது பாதுகாப்பினை பலப்படுத்திக் கொள்ளக்கூடிய வகையிலான விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: பாடசாலை, சிறுவர்கள், சிறுவர் பாதுகாப்பு,
சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம்

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவீலஸ்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	IV
பொருளடக்கம்	V
பின்னிணைப்புக்கள்	XIII
அட்டவணைகள்	XIV
உருக்கள்.....	XVI

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	3
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	8
1.3 ஆய்வின் நோக்கங்கள்.....	11
1.4 ஆய்வு விளாக்கள்.....	11
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	12
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	14
1.7 அருஞ்சொற்றொடர் விளக்கம்	15
1.7.1 பாடசாலை.....	16
1.7.2 சிறுவர்கள்.....	16
1.7.3 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்.....	16
1.7.4 பாதுகாப்பிற்கான உரிமை.....	17
1.8 சாராம்சம்	17

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்	18
2.1 பாடசாலை.....	18
2.1.1 பாடசாலை தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம்.....	18
2.2 சிறுவர்கள்	19
2.2.1 சிறுவர்கள் தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம்	19
2.3 சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகள்	20
2.3.1 சிறுவர் பாதுகாப்புச் சட்டங்கள்	20
2.3.2 சிறுவர் பாதுகாப்புச் திட்டங்கள்	20
2.3.3 பாடசாலைகளில் சிறுவர் பாதுகாப்பு உதவி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	23
2.3.3.1 செவண் சரண் பெற்றோர் பாதுகாவலர் திட்டம்.....	23
2.3.3.2 பாடசாலைக்குச் செல்லாத பிள்ளைகளை பாடசாலைகளில் இணைத்தல்.....	23
2.3.3.3 கெப்பகரு பெற்றோர் பாதுகாவலர் திட்டம்.....	24
2.3.3.4 நெனதிறிய கல்விப் புலமைப் பரிசில் திட்டம்.....	24
2.3.3.5 இரட்டைக் குழந்தைகளுக்கான உதவி.....	24
2.3.3.6 மருத்துவ உதவி.....	25
2.3.3.7 தினர் அனர்த்த உதவி.....	25
2.3.3.8 செனவூச சேமிப்புக் கணக்கு.....	25
2.4 சிறுவர் பாதுகாப்பில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	26
2.4.1 பெற்றோரின் பங்களிப்பு	26
2.4.2 இடைவிலகல்	27
2.4.3 வறுமை	29
2.4.4 போசாக்கு	30
2.4.5 மதுபாவனை.....	31
2.4.6 சிறுவர் பாதுகாப்பு உதவி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	31
2.4.7 விழிப்புணர்வு இன்மை	31

2.5 உரிமைகள்	33
2.5.1 உரிமைகள் தொடர்பான எண்ணக்கரு	33
2.5.2 பாடசாலைகளில் உரிமைகள் தொடர்பான எண்ணக்கரு	34
2.5.3 சிறுவர்களது உரிமைகள்	35
2.5.4 இலங்கையின் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான தேசிய சட்டவாக்கம்	35
2.5.4.1 உயிர்வாழ்வதற்கான உரிமை.....	36
2.5.4.2 அபிவிருத்திக்கான உரிமை.....	36
2.5.4.3 பாதுகாப்பிற்கான உரிமை.....	36
2.5.4.4 பங்குபற்றுவதற்கான உரிமை.....	37
2.5.5 சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான இலங்கைச் சட்டங்கள்	38
2.5.6 ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர்களது உரிமைகள்	38
2.6 சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்.....	39
2.6.1 உடலியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்	40
2.6.2 பாலியல் துஷ்பிரயோகம்.....	41
2.6.3 உளவியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்	42
2.6.4 புறக்கணிப்பு ரீதியிலான துஷ்பிரயோகம்.....	43
2.7 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்.....	43
2.7.1 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்ட எண்ணக்கரு விளக்கம் .	43
2.7.2 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டப் பரிந்துரை	44
2.7.3 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்ட அறிமுகம்.....	44
2.7.4 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் அவசியம்	46
2.7.5 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலை	47
2.7.6 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம் எதிர் கொண்ட சவால்கள்	48
2.7.6.1 பாடசாலை சார்பான சவால்கள்	48
2.7.6.2 அதிபர் சார்பான சவால்கள்.....	50
2.7.6.3 ஆசிரியர்கள் சார்பான சவால்கள்.....	51
2.7.6.4 மாணவர்கள் சார்பான சவால்கள்.....	52

2.7.6.5 பெற்றோர்கள் சார்பான சவால்கள்.....	52
2.7.6.6 ஏனைய சவால்கள்.....	54
2.7.7 சவால்களினை இழிவளவாக்குவதற்கான வழிகள்.....	54
2.7.7.1 பங்களிப்பினை வழங்குதல்.....	54
2.7.7.2 திட்டமிடல்.....	55
2.7.7.3 வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.....	56
2.7.7.4 மேற்பார்வை.....	56
2.8 சாராம்சம்.....	57

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்	58
3.1 ஆய்வின் நோக்கங்கள்.....	60
3.2 ஆய்வு வினாக்கள்	60
3.3 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அனுகுமுறையும்.....	60
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	61
3.4.1 ஆய்வின் குடித்தொகை	62
3.5 மாதிரித் தெரிவு.....	65
3.5.1 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம்	65
3.5.2 மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள்	70
3.6 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்	71
3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளும் அளவீட்டு முறைகளும்	71
3.6.1.1 வினாக்கொத்து.....	71
3.6.1.2 நேர்காணல்.....	73
3.6.1.3 ஆவணங்கள்.....	73
3.6.2 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாய்வு செய்தல்.....	74
3.7 ஆய்வுக்கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்	74
3.8 தரவுகளை சேகரித்தல்	75

3.9 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	76
3.10 நீதிநெறிக்கான யோசனை.....	76
3.11 சாராம்சம்.....	77
அத்தியாயம் 4 தரவு பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்	
4.0 அறிமுகம்	78
4.1 ஏற்றாவூர்ப் பற்றுக் கோட்ட பாடசாலைகளில் காணப்படுகின்ற சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தற்போதைய நிலையை அறிதல்.....	79
4.1.1 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றிய அறிவு தங்களது பாடசாலையின் தற்போதைய நிலையில் அவசியமா என்பதனை அறிதல்	79
4.1.2 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அனைத்து குழு உறுப்பினர்களும் விருப்புடன் பங்குபற்றுகின்றனரா என அறிதல்	82
4.1.3 பாடசாலைச் சூழலுக்கும் சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுவிலுள்ளவர்களுக்கு இடையிலான தொடர்பினை அறிதல்	84
4.1.4 பாடசாலையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுடைய பாதுகாப்புத் தேவைகளும் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றதா என அறிதல்	85
4.1.5 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினுடைய செயற்பாடுகளை அதிபர் சுயமாக முன்வைக்கின்றாரா என அறிதல்	87
4.1.6 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு போதியளவு நிதி உள்ளதா என அறிதல்	88
4.2 பாடசாலை மாணவர்களின் பாதுகாப்பில் தாக்கம் செலுத்தும் சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுவினுடைய செயற்பாடுகளை இனங்காணல்.	90
4.2.1 பாடசாலையில் முன்னெடுக்கப்படும் சிறுவர் பாதுகாப்பு உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பற்றி அறிதல்	90
4.2.2 பாடசாலையில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை ஒழித்தல் மற்றும் சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு நடைபெற்றதா என்பதை அறிதல்	92
4.2.3 பாடசாலையில் சிறுவர் தின நிகழ்வு கொண்டாடப்படுகின்றதா என்பதை அறிதல்	94
4.2.4 பாடசாலையில் போதைப் பொருள் விழிப்புணர்வு, தற்கொலை விழிப்புணர்வு கருத்தரங்கு நடைபெறுகின்றதா என அறிதல்	95

4.2.5 பாடசாலையில் தலைமைத்துவ பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைபெறுகின்றதா என அறிதல்	97
4.2.6 பாடசாலைகளில் பெற்றோருடன் சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகள் பற்றி கலந்துரையாடலும், விழிப்புணர்வு செயலமர்வும் நடைபெறுகின்றதா என அறிதல்	99
4.3 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சவால்களை கண்டறிதல்.	101
4.3.1 ஆர்வம் மற்றும் போதியளவு விளக்கம் அதிபரிடம் காணப்படுகின்றதா என கண்டறிதல்	102
4.3.2 சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாட்டிற்கு பொருத்தமான சூழல் காணப்படுகின்றதா என கண்டறிதல்.....	103
4.3.3 செயல்பாட்டுக் கட்டமைப்புகள் போதுமானதாக உள்ளதா எனக் கண்டறிதல்	105
4.3.4 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றி ஆசிரியர்களிடம் சிறந்த விழிப்புணர்வு காணப்படுகின்றதா என கண்டறிதல்	107
4.3.5 பெற்றோர்கள் பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு முழுமையான ஒத்துழைப்பினை வழங்குகின்றனரா என கண்டறிதல்	109
4.3.6 மாணவர்கள் பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு முழுமையான ஒத்துழைப்பினை வழங்குகின்றனரா என கண்டறிதல்	111
4.3.7 மாணவர்களுக்கான சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான கருத்தரங்குகள் அல்லது விழிப்புணர்வுகள் ஏற்ற நேரங்களில் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்றதா என கண்டறிதல்	113
4.3.8 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள, போதியளவு வளங்களை பாடசாலை கொண்டுள்ளதா என கண்டறிதல்	115
4.4 இவ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதிலுள்ள சவால்களினை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, அதனை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.	117
4.4.1 பாடசாலையில் மாணவர்களது பாதுகாப்புத் தேவைகளை கேட்டறிந்து கொள்ளப்படுகின்றதா என கண்டறிதல்	117
4.4.2 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளை காலத்திற்கு ஏற்ற வகையில் திட்டமிடல் அவசியமா என கண்டறிதல்	119
4.4.3 உரிய வளவாளர்களைக் கொண்டு சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கப்படல் வேண்டுமா என கண்டறிதல்	120

4.4.4 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளில் அனைத்து ஆசிரியர்களும் பங்குபற்றுகின்றனரா என கண்டறிதல்.....	122
4.4.5 சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளினை மேற்பார்வை செய்தல் வேண்டுமா என கண்டறிதல்	123
4.4.6 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு பெற்றோர்களின் முழுமையான ஒத்துழைப்பு அவசியமா எனக் கண்டறிதல்	124
4.4.7 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு மாணவர்களின் முழுமையான ஒத்துழைப்பு அவசியமா எனக் கண்டறிதல்	126
4.4.8 வலயக்கல்வி அலுவலகம், பிரதேச செயலகம் மற்றும் பாடசாலைக்கும் இடையே இவ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பில் சீரான ஒருங்கிணைப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டுமா எனக் கண்டறிதல்	128
4.5 சாராம்சம்	130

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

விதப்புரைகள்	137
5.5 ஆய்வின் வரையறை	139
5.6 ஆய்வு முடிவின் பிரயோகம்	139
5.7 எதிர்கால ஆய்வு முன்மொழிவுகள்.....	140
5.8 சாராம்சம்	141

பின்னினைப்புக்கள்

- | | | |
|--------------|-----|--|
| பின்னினைப்பு | I | - ஆய்வுப்பிரதேசம் |
| பின்னினைப்பு | II | - ஏறாவூர்ப்பற்றறு II கோட்டப் பாடசாலைகளின் விபரம் |
| பின்னினைப்பு | III | - தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் |
| பின்னினைப்பு | IV | - ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து |
| பின்னினைப்பு | V | - மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து |
| பின்னினைப்பு | VI | - அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் |
| பின்னினைப்பு | VII | - பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல் |

அட்டவணைகள்

1.1 கடந்த ஒரு வருட காலமாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் விபரம் (ஏறாவூர்ப் பற்று II)	5
1.2 கடந்த ஒரு வருட காலமாக ஏறாவூர்ப் பற்று II கோட்டத்தில் இடை விலகிய மாணவர்களின் விபரம்	6
3.1 மட்டக்களப்பு மாவட்ட அடிப்படையிலான குடித்தொகை பற்றிய விபரம்.....	62
3.2 கல்குடா கல்வி வலய அடிப்படையிலான குடித்தொகை பற்றிய விபரம்.....	63
3.3 ஏறாவூர் பற்று II கல்விக் கோட்டத்தை அடிப்படையிலான மொத்த குடித்தொகை பற்றிய விபரம்	64
3.4 மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்	66
3.5 தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு பாடசாலைகளின் மொத்தக் குடித்தொகை.....	67
3.6 மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டவர்களின் விபரம்	68
3.7 இறுதி மாதிரியெடுத்தல் பருமன்	69
4.1 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றிய அறிவு பாடசாலையில் அவசியம் என ஏற்றுக்கொண்டவர்கள்	80
4.2 மாணவர்களுடைய பாதுகாப்புத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றதா என அறிதல்	85
4.3 சிறுவர் பாதுகாப்பு உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பற்றி அறிதல்.....	90
4.4 பாடசாலையில் கொண்டாடப்படும் சிறுவர் தின நிகழ்வு பற்றி அறிதல்.....	94
4.5 பாடசாலையில் தலைமைத்துவ பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைபெற்றுள்ளதா என்பதை அறிதல்.....	98
4.6 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றி அதிபரிடம் காணப்படும் விளக்கம் மற்றும் ஆர்வம்	102
4.7 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றிய ஆசிரியரிடம் காணப்படும் விழிப்புணர்வு.....	107
4.8 மாணவர்கள் ஒத்துழைப்பு.....	112
4.9 மாணவர்களது பாதுகாப்புத் தேவைகள் கேட்டறிந்து கொள்ளல்	118

4.10 சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளை காலத்திற்கு ஏற்ற வகையில் திட்டமிடல் வேண்டுமென ஏற்றுக்கொண்டவர்கள்	119
4.11 உரிய வளவாளர்களைக் கொண்டு சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கப்படல் வேண்டுமென ஏற்றுக்கொண்டவர்கள்.....	121
4.12 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளில் ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றுவதனை உறுதிப்படுத்தல்	122
4.13 சிறுவர் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளினை மேற்பார்வை செய்தல்	123
4.14 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு பெற்றோர்கள் முழுமையான ஒத்துழைப்பினை வழங்குதல் வேண்டுமென ஏற்றுக் கொண்டவர்கள்.....	125
4.15 பாடசாலை சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு மாணவர்கள் முழுமையான ஒத்துழைப்பினை வழங்குதல் வேண்டுமென ஏற்றுக் கொண்டவர்கள்	126
4.16 வலயக்கல்வி அலுவலகம், பிரதேச செயலகம் மற்றும் பாடசாலைக்கும் இடையே இவ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பில் சீரான ஒருங்கிணைப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டுமென ஏற்றுக் கொண்டவர்கள்	128

உருக்கள்

1.1 கடந்த ஒரு வருட காலமாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் விபரம் (ஏறாவூர்ப் பற்று II)	5
4.1 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தும் போது குழு உறுப்பினர்கள் பங்குபற்றுகின்றனரா என அறிதல்	82
4.2 பாடசாலைச் சூழலுக்கும் சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுவிலுள்ளவர்களுக்கு இடையிலான தொடர்பினை அறிதல்	84
4.3 பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளை அதிபர் சுயமாக முன்வைக்கின்றாரா என அறிதல்..	87
4.4 சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு போதியளவு நிதி உள்ளதா என அறிதல்	88
4.5 பாடசாலையில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை ஒழித்தல் பற்றிய விழிப்புணர்வு நடைபெற்றதா என்பதை அறிதல்	92
4.6 பாடசாலையில் போதைப் பொருள் விழிப்புணர்வு, தற்காலை விழிப்புணர்வு கருத்தரங்கு நடைபெற்றதா என்பதை அறிதல்	96
4.7 பெற்றோருடன் சிறுவர் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகள் பற்றி விழிப்புணர்வு நடைபெறுகின்றதா என அறிதல்	99
4.8 பாடலைச்சூழலின் பொருத்தம்	104
4.9 பாடசாலையில் சிறுவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட செயற்பாடுகள் மற்றும் செயல்பாட்டுக் கட்டமைப்புகள்	105
4.10 பெற்றோர் ஒத்துழைப்பு.....	110
4.11 மாணவர்களுக்கான சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான கருத்தரங்கள் அல்லது விழிப்புணர்வுகளின் ஒழுங்கு.....	114
4.12 பாடசாலையில் காணப்படும் வளங்கள்	115