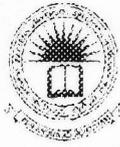


பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில்
பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு.

(கொத்மலை கோட்ட தமிழ் மொழி மூல பாடசாலைகளை
அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

செல்வி. யோகேந்திரன் சுயானி

Registration No : EU/IS/2017/AC/426



FAC 1335



Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாச்சாரா பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணி
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பாடசாலை விளைதிறன் மற்றும் ஆசிரியர் விளைதிறன் இடையே ஒரு வலுவான உறவு இருப்பதாக பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. கல்வி சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் பாடசாலையின் விளைதிறன் மேம்பாட்டில் ஆசிரியர்களின் பால்நிலை ரீதியான பங்களிப்பு முதன்மை மற்றும் மையப் பிரச்சினையாக காணப்படுகின்றது. இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாக பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்கள் பங்களிப்பு செய்வதை பாதிக்கும் காரணிகளை இணங்காணும் வகையில் அமையப்பெற்றுள்ளது. இதற்காக கொத்மலை கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 பாடசாலைகளில் உள்ள 10 அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆண், பெண் என படையாக்கப்பட்டு 50 சதவீதமானவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் மூலமாகவும் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் தற்போதைய நிலையினை இனங்கண்டு, பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் அவசியத்தை கண்டறிந்து, பெண் ஆசிரியர்கள் பங்களிப்பு செய்வதை பாதிக்கும் காரணிகளை இனங்கண்டு, பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பினை ஊக்கப்படுத்தும் உபாயங்களை முன்வைத்தலுடன் மாதிரிகளிடம் இருந்து பெறப்பட்ட அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியான தரவுகள் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இறுதியாக முடிவுகளும் இவ்வாய்வின் முடிவுகளிலிருந்து பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுகின்றது எனவும், பெண் ஆசிரியர்கள் பங்களிப்பு செய்வதில் குடும்பம், பாடசாலை மற்றும் தனிப்பட்ட காரணிகள் பாதிப்பினை செலுத்துகின்றது எனவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் பாடசாலைகளின் விளைதிறன் அதிகரிப்பில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பை அதிகப்படுத்தும் வகையில் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள் : பாடசாலை விளைதிறன், பெண் ஆசிரியர்கள், பால்நிலை.

உள்ளடக்கம்

உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்.....	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்	iv
அட்டவணைகள்	iv
உருக்கள்	iv
சுருக்கெழுத்து விபரம்	iv

அத்தியாயம் 1

அறிமுகம்.....	1
ஆய்வு பின்னணி	2
1.2 ஆய்வு பிரச்சினை	4
ஆய்வு பிரச்சினை கூற்று.....	8
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	8
1.3.1 பொது நோக்கம்.....	8
1.3.2 சிறப்பு நோக்கம்	8
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	8
1.5 ஆய்வு நியாயம்	8
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	12
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்.	15
1.7.1 பாடசாலை விளைதிறன்.....	15
1.7.2 ஆசிரியர்கள்	15
1.7.3 பெண் ஆசிரியர்கள்.....	15
1.8 சாராம்சம்	16

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்	17
2.1 விளைதிறன் கொண்ட பாடசாலை.	17
2.2 பால் நிலை வேறுபாடு	20
2.2.1 பெண்கள்	21
2.2.2 பெண்களின் முகாமைத்துவ நடத்தைகள்.	24
2.3 ஆசிரியர்கள்	25

2.3.1 பெண் ஆசிரியர்கள்	29
2.4 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு.	32
2.5 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பினை பாதிக்கும் காரணிகள்.....	33
2.5.1 பின் தங்கிய பாடசாலைகளில் காணப்படும் வளப்பற்றாகுறை.....	33
2.5.2 சமூக மற்றும் கலாச்சார பிரச்சனைகள்	36
2.5.3 பாலின சமத்துவமின்மை.	38
2.5.4 மன அழுத்தம்.....	40
2.5.5 உடல் ரீதியான பிரச்சினைகள்.	42
2.5.6 தொழிநுட்ப மாற்றம்.	43
2.5.7 வறுமை.....	44
2.5.8 பால்நிலை அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் மீதான கட்டுப்பாடுகள்.	45
2.5.9 நேர முகாமைத்துவம்	45
2.5.10 பெண் ஆசிரியர்களின் தலைமைத்துவ பொறுப்புக்கான தடைகள்.	45
2.5.11 குடும்ப பொறுப்பு.....	46
2.6 பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பினை அதிகரித்தல்.	48
2.7 சாராம்சம்	54

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்.

3.0 அறிமுகம்	56
3.1 ஆய்வு நோக்கம்	57
3.1.1 பொது நோக்கம்	57
3.1.2 சிறப்பு நோக்கம்	57
3.2 ஆய்வு வினாக்கள்	57
3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்.....	57
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	59
3.4.1 குடித்தொகை	60
3.4.2 மாதிரித்தெரிவு, மாதிரித்தெரிவும் முறையும், நுட்பங்களும்.....	63
3.4.3 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள்.	65
3.5 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரிப்பும்.	66
3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறையும்.....	66
3.5.1.1 வினாக்கொத்து.....	66
3.5.1.2 நேர்காணல்.	67
3.5.1.3 ஆவணம்.....	67

3.5.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்	67
3.5.3 ஆய்வு கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்	67
3.5.4 தரவுகளை சேகரித்தல்	68
3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	69
3.7 சாராம்சம்	69

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்.

4.0 அறிமுகம்	71
4.1 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் அவசியத்தை கண்டறிதல்.	72
4.1.1 பெண் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு.....	72
4.1.2 மாணவர்களுக்கான ஒழுக்க நடவடிக்கைகள்.	73
4.1.3 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பினை அதிகரித்தல்.	74
4.1.4 மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தினை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் அவசியம்.	75
4.1.5 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் அவசியம்.	76
4.2 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் தற்போதைய நிலையினை இனங்காணல்.....	77
4.2.1 பாடசாலைகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் பிரதிநிதித்துவம்.	77
4.2.2 பெண் ஆசிரியர்கள் தலைமைத்துவ பொறுப்புக்களில் உள்ள பாடசாலை இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்.....	80
4.2.3 பெண் ஆசிரியர்களின் கல்வி தகைமைகள்.	83
4.2.4 பெண் ஆசிரியர்கள் சுயமாக தலைமைத்துவ பொறுப்புக்களை ஏற்புது தொடர்பானது.	84
4.2.5 பாடசாலையில் பெண் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் பணிகளில் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படும் அளவு.....	86
4.3 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பை பாதிக்கும் காரணிகளை கண்டறிதல்.....	87
4.3.1 பாடசாலை சார் காரணிகள்.....	87
4.3.1.1 பாடசாலைகளில் பாலின வேறுபாடு இன்றி சுமுகமாக பணிபுரிவதற்கான சூழல் காணப்படுவது தொடர்பான விபரம்.	87
4.3.1.2 பாடசாலைகளில் பெண் ஆசிரியர்கள் பாலின வேறுபாடு இன்றி சுமுகமாக பணிபுரிவதற்கான சூழல் காணப்படாத காரணங்கள் தொடர்பானது.	88
4.3.1.3 வகுப்பறை முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் இடர்பாடுகள்.	90
4.3.1.4 பாடசாலையின் முகாமைத்துவ கருமங்களில் பெண் ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் உள்வாங்கப்படும் அளவு.....	91

4.3.1.5 பாடசாலை செயற்பாடுகளில் நேர முகாமைத்துவத்தில் இடர்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் காரணிகள்.....	93
4.3.2 தனியாள் காரணிகள்.....	94
4.3.2.1 பெண் ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்கும் முறைகள்.....	95
4.3.2.2 பாடசாலைகளில் மேலதிக நேர செயற்பாடுகளில் பெண் ஆசிரியர்கள் ஈடுபடுவதில் உள்ள இடர்பாடுகள்.....	96
4.3.2.3 ஆசிரியர்களது கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் தாக்கத்தை செலுத்தும் காரணிகள்.....	98
4.3.2.4 பெண் ஆசிரியர்கள் அதிகமாக மன அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகும் சந்தர்ப்பம் தொடர்பான விபரம்.....	100
4.3.2.5 ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகளில் பொறுப்புக்களை ஏற்பதில் தடையாக அமையும் மனவெழுச்சிகள்.....	101
4.4 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன் வைத்தல்.....	104
4.4.1 பாடசாலையின் விளைதிறன் மேம்பாட்டை அதிகரிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் குடும்பம் மற்றும் பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.....	104
4.4.2 பாடசாலைகளில் தகைமை அடிப்படையில் தங்களுக்கான பொறுப்புகள் வழங்கப்படுதல்.....	106
4.4.3 ஆசிரியர்கள் விளைத்திறனான பணியினை நிறைவேற்ற ஆசிரியர்களது குடும்பத்தாருக்கும் பொருத்தமான விழிப்புணர்வு வழங்குதல்.....	108
4.4.4 பாடசாலைகளில் பொருத்தமான உற்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தல்.....	109
4.4.5 பாடசாலைகளில் பெண் ஆசிரியர்களது செயற்பாடுகளுக்கான பொறுத்தமான ஊக்குவிப்பு செயற்திட்டங்கள் மேற்கொள்வது தொடர்பானது.....	111
4.5 சாராம்சம்.....	114

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்.

5.0 அறிமுகம்.....	115
5.1 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் அவசியத்தை கண்டறிதல்.....	116
5.1.1 முடிவுகள்.....	116
5.1.2 விதப்புரைகள்.....	116
5.2 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பின் தற்போதைய நிலை.....	117
5.2.1 முடிவுகள்.....	117
5.2.2 விதப்புரைகள்.....	117
5.3 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பை பாதிக்கும் காரணிகளை கண்டறிதல்.....	118
5.3.1 முடிவுகள்.....	118
5.3.2 விதப்புரைகள்.....	119

5.4 பாடசாலைகளின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன் வைத்தல்.....	121
5.4.1 முடிவுகள்	121
5.4.2 விதப்புரைகள்	121
5.5 ஆய்வின் வரையறைகள்	123
5.6 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்	124
5.7 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள்	125
5.8 சாராம்சம்	125

உசாத்துணைகள்	126
---------------------------	------------

பின்னிணைப்புகள்

ஆய்விற்குட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகள் விபரம்.....	i
ஆய்வுக்குப் உற்படுத்தப்பட்டுள்ள ஆய்வு பிரதேசம்.....	ii
பெண் ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	ii
ஆண் ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து	ix
நேர்காணல் படிவம் அதிபர்களுக்கானது.....	xiii

அட்டவணைகள்

3.1 நுவரெலியா மாவட்டத்தில் உள்ள கல்வி வலயங்களும் தமிழ் மற்றும் சிங்கள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்களும்.....	61
3.2 கொத்தலை வலயத்தில் உள்ள தமிழ் மற்றும் சிங்கள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்கள்.....	62
3.3 தெரிவு செய்யப்பட்ட கோட்டத்தில் உள்ள தமிழ் பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்கள்.....	62
3.4 ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள தமிழ் மூலப் பாடசாலைகளின் விபரம்.....	63
3.5 தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள்,மாணவர்கள் பற்றிய விபரம்.....	64
3.6 ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட தமிழ் மூலப் பாடசாலைகளும் ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளின் எண்ணிக்கைகள் தொடர்பான விபரங்கள்.....	66
4.1 பெண் மாணவர்களின் பாதுகாப்பில் பெண் ஆசிரியர்களின்	74
4.2 மாணவர்களின் ஒழுக்க நடவடிக்கைகளில் பெண் ஆசிரியர்கள்.....	75
4.3 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளில் பெண் ஆசிரியர்கள்	76
4.4 மாணவர் அடைவுமட்டத்தில் பெண் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு.....	77
4.5 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் பெண் ஆசிரியர்கள்	79

4.6 பாடசாலைகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் பிரதிநிதித்துவம்	81
4.7 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்	83
4.8 சுயமாக தலைமைத்துவ பொறுப்புக்களை ஏற்றல்	87
4.9 வழங்கப்படும் பணிகளில் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படல்	90
4.10 ஆசிரியர்களின் வீட்டிற்கான பயணத்துாரம்	99

உருக்கள்

4.1 பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களின் பிரதிநிதித்துவம்	81
4.2 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்	84
4.3 பெண் ஆசிரியர்களின் கல்வி தகைமைகள்	86
4.4 சுயமாக தலைமைத்துவ பொறுப்புக்களை ஏற்றல்	88
4.5 பாலின வேறுபாடு இன்றி சுமுகமாக பணிபுரிவதற்கான சூழல்	92
4.6 பாலின வேறுபாடு இன்றிய சூழல் காணப்படாத காரணங்கள்	93
4.7 வகுப்பறை முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்	95
4.8 ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் உள்வாங்கப்படல்	96
4.9 பாடசாலை செயற்பாடுகளில் நேர முகாமைத்துவத்துவம்	98
4.10 ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்கும் முறைகள்	100
4.11 பெண் ஆசிரியர்களின் மேலதிக நேர செயற்பாடுகள்	101
4.12 பெண் ஆசிரியர்களது கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்	103
4.13 ஆசிரியர்கள் மன அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகும் சந்தர்ப்பம்	106
4.14 பொறுப்புக்களை ஏற்பதில் தடையாக அமையும் மனவெழுச்சிகள்	107
4.15 வாய்ப்புகள் குடும்பம் மற்றும் பாடசாலை மட்டத்தில் வழங்குதல்	111
4.16 தகைமை அடிப்படையில் பொறுப்புகள் வழங்கப்படுதல்	113
4.17 குடும்பத்தாருக்கும் பொருத்தமான விழிப்புணர்வு வழங்குதல்	115
4.18 உற்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தல்	116
4.19 ஊக்குவிப்பு செயற்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளல்	118

சுருக்கெழுத்து விபரம்

ம/மா/கொத். மத்திய மாகாணம் கொத்மலை