

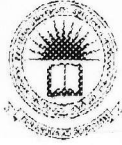
வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு
நிகழ்ச்சி திட்டத்தில் சமூகத் தொடர்பாடலைப்
பேணுவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும்
சவால்கள்

(பதுளை கல்வி வலயம் ஹாலிஎல கல்விக் கோட்டத்திலுள்ள
பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை
ஆய்வு)

மாணிக்கவாசகர் பிரஷாந்திகா

Registration No: EU/IS/2017/AC/297

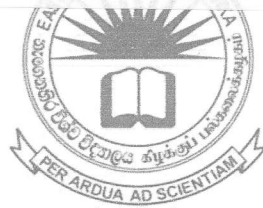
Index No: CS 7997



FAC 1336



Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின்
கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும்
கல்விமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி,
பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான தொடர்பு பாடசாலையின் வினைத்திறனுக்கு இன்றியமையாததாகும். அதற்கமைவாக பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான தொடர்பினை வலுவூட்டுவதற்காக 2018 ஆம் ஆண்டிலிருந்து EPSI நிகழ்ச்சி திட்டம் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. எனினும் இத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான தொடர்பினை பேணுவதில் அதிபர்கள் பல சவால்களினை எதிர்கொள்கின்றனர். அவ்வாறான சவால்களினை கண்டறியும் நோக்கில் இவ் அளவை நிலை ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்காக பதுளை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட ஹாலிஎல கல்விக் கோட்டத்திலுள்ள 30 பாடசாலைகளில் எழுமாறாக 7 பாடசாலைகள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு, 07 அதிபர்களும் 08 பிரதி அதிபர்களும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும், 224 ஆசிரியர்களில் 56 ஆசிரியர்கள் 25% ஆன ஒதுக்கீட்டு மாதிரியிலும், 7 பாடசாலைகளிலும் தரம் 10,11 மாணவர்கள் 880 பேரில் ஆண், பெண் என படையாக்கப்பட்டு இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 20:1 என்ற விகிதத்தில் 44 மாணவர்களின் பெற்றோர்களும், 7 பாடசாலைகளிலும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினை பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் 14 பழைய மாணவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்விற்கான தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் படிவம், ஆவணச் சான்றுகள் போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டு, வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட அளவுசார் தரவுகளும், நேர்காணலினூடாக பெறப்பட்ட பண்புசார் தரவுகளும் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்குள் உள்வாங்கப்பட்டதுடன் பகுப்பாய்வின் மூலம் பல்வேறு முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. அதனடிப்படையில் வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சி திட்டத்தில் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவதில் சமூகத்துக்கும் பாடசாலைக்கும் இடையிலான தொடர்பு சேய்மையாக காணப்படுதல், இத்திட்டத்தின் கீழ் சமூகத்தினருக்கு மேற்கொள்ளப்படுகின்ற செயற்பாடுகள் முறையாக சமூகத்தினரை சென்றடையாமை, ஆசிரியர்களுக்கு EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தில் சமூகத்தின் பங்களிப்பு தொடர்பான பூரண விளக்கம் காணப்படாமை, பெற்றோர்கள் மற்றும் பழைய மாணவர்கள் பாடசாலையுடன் நெருங்கிய தொடர்பினை பேணாமை போன்ற முடிவுகளும், பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பினைப் பேணுவதற்கு அதிபர் உரிய முறையில் EPSI திட்டத்தின் கீழ் சமூக சார் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் சமூகத்தினரை பாடசாலைக்குள் ஒன்றுபடுத்தி தமது செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல் போன்ற விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்: வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சி திட்டம் சமூகத்தொடர்பாடல் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி.....	I
சான்றிதழ்.....	II
நன்றிநவிலல்.....	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	IV
பொருளடக்கம்.....	V
அட்டவணைகள்.....	XII
உருக்கள்.....	XIII
சுருக்கெழுத்து விபரம்.....	XV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 ஆய்வின் அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி.....	2
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	5
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்.....	6
1.4 ஆய்விற்கான நியாயம்.....	7
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	9
1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்.....	11
1.7 சாராம்சம்.....	11

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	13
2.1 வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை பற்றிய எண்ணக்கரு.....	13
2.1.1 பாடசாலை மேம்பாட்டு வேலைத் திட்டம்.....	14
2.1.2 வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சி திட்டம்.....	19

2.2 EPSI தொடர்பாக பாடசாலையில் மேற்கொள்ள வேண்டிய ஏற்பாடுகள்	
2.2.1 பாடசாலை அபிவிருத்தி நிறைவேற்றுக் குழு.....	20
2.2.2 பாடசாலை முகாமைத்துவ குழு.....	21
2.2.3 பாடசாலை பெறுகை குழு.....	22
2.2.4 தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டு குழு.....	22
2.2.5 உபக்குழுக்கள்.....	23
2.2 EPSI திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தும் போது கவனிக்க வேண்டிய துறைகள்	
2.3.1 பாடவிதான குழு முகாமைத்துவம்.....	23
2.3.2 பாடசாலை மட்ட தொழில்சார் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி.....	24
2.3.3 வளமுகாமைத்துவம்.....	26
2.3.4 கலைத்திட்ட அமுலாக்கம்.....	27
2.4 பாடசாலையுடன் தொடர்புடைய சமூகம்.....	28
2.4.1 பாடசாலை சமூகத் தொடர்புகள்.....	28
2.4.2 பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு.....	30
2.4.2.1 பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு தொடர்பான கோட்பாடுகள்.....	34
2.4.3 சமூகத் தொடர்பாடல்.....	35
2.4.3.1 சமூக மூலதனக் கோட்பாடு.....	41
2.4.4 பழைய மாணவர் சங்கம்.....	42
2.4.5 பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கம்.....	42
2.4.6 அரசாங்கத்தின் தலையீடு.....	43
2.5 EPSI செயல்படுத்துவதில் தலைமைத்துவத்தின் பங்கு.....	44
2.5.1 அதிபரின் திட்டமிடல்.....	47
2.5.2 அதிபரின் முகாமைத்துவம்.....	48

2.5.3	பாடசாலை	மேம்பாட்டில்	அதிபர்	தொடர்பான	
	காரணிகள்.....				48
2.6	சமூகத்	தொடர்பாடலைப்	பேணுவதில்	அதிபர்	எதிர்கொள்ளும்
	சவால்கள்.....				50
2.7	சவால்கள்	தொடர்பான	அணுகுமுறைகள்.....		54
2.8	சாராம்சம்.....				55

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0	அறிமுகம்.....				57
3.1	ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும், ஆய்வு வினாக்களும்				
3.1.1	பொது நோக்கம்.....				58
3.1.2	சிறப்பு நோக்கங்கள்.....				58
3.1.3	ஆய்வு வினாக்கள்.....				58
3.2	ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்.....				59
3.3	ஆய்வுப் பிரதேசம்.....				59
3.3.1	குடித்தொகை.....				60
3.3.2	மாதிரித் தெரிவு முறைகளும் நுட்பங்களும்.....				64
3.3.3	இறுதி மாதிரி எடுத்தல் பருமன்.....				65
3.3.4	மாதிரி தெரிவிக்கான நியாயங்கள்.....				65
3.4	ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்.....				65
3.4.1	ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறைகளும்.....				66
3.4.1.1	வினாக்கொத்து.....				68
3.4.1.2	நேர்காணல்.....				69
3.4.1.3	ஆவணச்சான்றுகள்.....				69
3.4.2	ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்.....				70
3.4.3	ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்.....				70

3.4.4 தரவுகளை சேகரித்தல்.....	72
3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	72
3.6 நீதி நெறிக்கான யோசனை.....	73
3.7 சாராம்சம்.....	73

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்.....	74
4.1 பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தற்போதைய தொடர்பினை அறிதல்.....	75
4.1.1 பாடசாலைக்கும், சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு சிறப்பானதாக காணப்படுகிறது.....	75
4.1.2 பாடசாலையிலிருந்து சமூகத்திற்கும், சமூகத்திலிருந்து பாடசாலைக்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு சிறப்பானது.....	77
4.1.3 சமூகத்தினர் இடையே பாடசாலை தன்னுடையது என்ற உணர்வு காணப்படுகின்றது.....	78
4.1.4 பாடசாலை மேம்பாட்டில் சமூகத்தினர் சுயமாக முன்வந்து உதவுகின்றனர்.....	79
4.1.5 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டம் குறித்து அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களால் சமூகத்தினர்களுக்கு தெளிவுட்டப்பட்டுள்ளது.....	81
4.2 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையில் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவதற்கு அதிபரால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளை இனங்காணல்.....	82
4.2.1 அதிபர் EPSI திட்ட நடைமுறையில் அதிகமாக உள்வாங்கும் சமூக பிரிவினர்களை இனங்காணல்.....	83
4.2.2 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையினூடாக சமூகத்திற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளை அடையாளம் காணல்.....	85
4.2.3 பாடசாலையில் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவதற்கு காணப்படும் தொடர்பாடல் வகையினை அறிதல்.....	87

4.2.4	சமூகத்திலிருந்து கருத்துக்களினையும், முன்மொழிவுகளினையும் பெறுவதற்கு பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் முறைகளினை அறிதல்.....	89
4.2.5	பாடசாலை வளங்கள் சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகளின் அங்கீகாரத்தின் அடிப்படையில் சமூகத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது.....	90
4.2.6	பாடசாலையில் சமூகத்தினர் அதிபரை சந்திப்பதற்கு குறிப்பிட்ட தினம் மற்றும் குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.....	91
4.2.7	பாடசாலையில் பெற்றோர் வட்ட முறைமை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.....	92
4.3	EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை கண்டறிதல்.....	94
4.3.1	EPSI திட்டம் தொடர்பான பூரண விளக்கம் ஆசிரியர்களுக்கு காணப்படுகின்றது.....	95
4.3.2	பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் சமூகத்தினை ஒன்றிணைப்பது சிரமமாக உள்ளது.....	96
4.3.3	சமூகத்தினர் பாடசாலை விடயங்களில் குறிப்பிட்ட எல்லைக்கு மேல் தலையீடு செய்வது சிறந்ததல்ல.....	97
4.3.4	பாடசாலையில் தீர்மானம் எடுக்கும் செயன்முறையில் சமூகத்தினரின் பங்களிப்பு காணப்படுவது சிறந்ததாகும்.....	98
4.3.5	சமூகத்தினர் பெற்றோர் கூட்டம், கலாச்சார நிகழ்வுகள், விளையாட்டுப் போட்டி உள்ளிட்ட பாடசாலை சார்ந்த நிகழ்வுகளில் பங்குப்பற்றுகின்றனர்.....	101
4.3.6	சமூகத்தினர் பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்தி நிறைவேற்றுக் குழு என்பவற்றுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குகின்றனர்.....	104
4.3.7	பெற்றோர் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்துக்கான பணத்தை முறையாக வழங்குகின்றனர்.....	105
4.3.8	பழைய மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு முழு ஒத்துழைப்பினையும் வழங்குகின்றனர்.....	107

4.3.9 பாடசாலைக்கு எதிராக எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு சமூகத்தில் முறைசாரா குழுக்கள் காணப்படுகின்றன.....	109
4.3.10 சமூகத்தினரின் பொருளாதார நிலை, பாடசாலைக்கும் சமூகத்தினருக்குமான தொடர்பாடலை பாதிக்கின்றது.....	110
4.3.11 நகர்ப்புற பாடசாலைகளை விடவும் கிராமப்புற பாடசாலைகளில் சமூகத் தொடர்பாடலினைப் பேணுவது சிரமமாக உள்ளது.....	111
4.3.12 சமூகத்தினர் பாடசாலையின் அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கு ஊக்குவிப்புக்களினை வழங்குகின்றனர்.....	113
4.4 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகையில் சமூகத் தொடர்பாடலினைப் பேணுவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் சவால்களினை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.....	115
4.4.1 ஆசிரியர்களுக்கு திட்டத்தில் சமூகத்தின் உள்ளீர்ப்பின் அவசியம் தொடர்பான விழிப்புணர்வு தேவை.....	115
4.4.2 பாடசாலை சமூகத்தின் ஒரு பகுதி என்ற ரீதியில் சமூகத்தினருடன் கலந்துரையாடி முடிவுகள் எடுப்பது சிறப்பாக அமையும்.....	116
4.4.3 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் தரமான பாடசாலையினை உருவாக்குவதற்கு சமூகத்தினருடன் அதிபர் நேரடியாக தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்.....	117
4.4.4 திட்டமிட்ட அடிப்படையில் சமூக பங்களிப்பை பெற்றுக் கொள்வது மூலம் பாடசாலை நோக்கங்களை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடியும்.....	118
4.4.5 சமூகத்துடன் வெளிப்படை தன்மையுடன் செயலாற்றுவதால் பாடசாலைக்கு சிறந்ததொரு உருத்தோற்றத்தை கட்டியெழுப்ப முடியும்.....	119
4.4.6 சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் முறைசாரா கல்வி வேலை திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் சமூக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பாடலை வலுப்படுத்த முடியும்.....	119
4.4.7 EPSI திட்ட நடைமுறையில் உள்நாட்டில், வெளிநாட்டில் காணப்படும் பழைய மாணவர்களை இணைத்து செயற்படுவதற்கான திட்டங்களை முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும்.....	120
4.5 நேர்காணலின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்கள்.....	121
4.5.1 அதிபர்களிடமிருந்து நேர்காணல் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்.....	121

4.6 சாராம்சம்.....123

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.....124

5.1 பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தற்போதைய தொடர்பினை அறிதல்
முடிவுகள்.....124

விதப்புரைகள்.....125

5.2 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையில் சமூகத் தொடர்பாடலைப்
பேணுவதற்கு அதிபரால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளை இனங்காணல்.

முடிவுகள்.....126

விதப்புரைகள்.....128

5.3 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர் சமூகத்
தொடர்பாடலைப் பேணுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை கண்டறிதல்.

முடிவுகள்.....130

விதப்புரைகள்.....133

5.4 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகையில் சமூகத் தொடர்பாடலினைப்
பேணுவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் சவால்களினை குறைப்பதற்கான
ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.

முடிவுகள்.....136

விதப்புரைகள்.....136

5.6 தொடர் ஆய்வுகள்.....136

5.7 ஆய்வின் வரையறை.....137

5.8 ஆய்வின் பிரயோகங்கள்.....137

5.9 சாராம்சம்.....138

உசாத்துணைகள்

பின்னிணைப்பு

1. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்.....I
2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....II
3. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்.....VIII
4. பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்.....X
5. பழைய மாணவர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்.....X

அட்டவணைகள்

- 3.1 பதுளை மாவட்டத்தில் காணப்படும் கல்வி வலயங்களில் உள்ள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம்.....62
- 3.2 பதுளைக் கல்வி வலய கோட்டங்களில் உள்ள மொத்த தமிழ், சிங்கள பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம்.....63
- 3.3 ஹாலிஎல கோட்டத்தில் உள்ள மொத்த தமிழ் மொழி மூலம் பாடசாலைகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம்.....63
- 3.4 ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பற்றிய விபரம்.....65
- 3.5 அட்டவணை இறுதி மாதிரித் தெரிவு.....66
- 4.1 அதிபர் EPSI நிகழ்ச்சி திட்ட நடைமுறையில் அதிகமாக உள்வாங்கும் சமூக பிரிவினர்.....83
- 4.2 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையினூடாக சமூகத்திற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்.....85
- 4.3 பாடசாலையில் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவதற்கு காணப்படும் தொடர்பாடல் வகையினை அறிதல்.....87
- 4.4 சமூகத்திலிருந்து கருத்துக்களினையும், முன்மொழிவுகளினையும் பெறுவதற்கு பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் முறைகள்.....89

உருக்கள்

2.1 சமூக மூலதனக் கோட்பாடு.....	41
4.1 பாடசாலைக்கும், சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு சிறப்பானதாக காணப்படுகிறது.....	76
4.2 பாடசாலையிலிருந்து சமூகத்திற்கும், சமூகத்திலிருந்து பாடசாலைக்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு சிறப்பானது.....	77
4.3 சமூகத்தினர் இடையே பாடசாலை தன்னுடையது என்ற உணர்வு காணப்படுகின்றது.....	78
4.4 பாடசாலை மேம்பாட்டில் சமூகத்தினர் சுயமாக முன்வந்து உதவுகின்றனர்.....	80
4.5 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டம் குறித்து அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களால் சமூகத்தினர்களுக்கு தெளிவுபட்டப்பட்டுள்ளது.....	81
4.6 பாடசாலை வளங்கள் சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகளின் அங்கீகாரத்தின் அடிப்படையில் சமூகத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது.....	90
4.7 பாடசாலையில் சமூகத்தினர் அதிபரை சந்திப்பதற்கு குறிப்பிட்ட தினம் மற்றும் குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.....	91
4.8 பாடசாலையில் பெற்றோர் வட்ட முறைமை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.....	93
4.9 EPSI திட்டம் தொடர்பான பூரண விளக்கம் ஆசிரியர்களுக்கு காணப்படுகின்றது.....	95
4.10 பாடசாலை செயற்பாடுகளில் சமூகத்தினை ஒன்றிணைப்பது சிரமமாக உள்ளது.....	96
4.11 சமூகத்தினர் பாடசாலை விடயங்களில் குறிப்பிட்ட எல்லைக்கு மேல் தலையீடு செய்வது சிறந்ததல்ல.....	98
4.12 பாடசாலையில் தீர்மானம் எடுக்கும் செயன்முறையில் சமூகத்தினரின் பங்களிப்பு காணப்படுவது சிறந்ததாகும்.....	99
4.13 சமூகத்தினர் பெற்றோர் கூட்டம், கலாசார நிகழ்வுகள், விளையாட்டுப் போட்டி உள்ளிட்ட பாடசாலை சார்ந்த நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றுகின்றனர்.....	102

4.14 சமூகத்தினர் பாடசாலை அபிவிருத்தி குழு மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்தி நிறைவேற்றுக் குழு என்பவற்றுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குகின்றனர்.....	103
4.15 பெற்றோர் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்துக்கான பணத்தை முறையாக வழங்குகின்றனர்.....	105
4.16 பழைய மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு முழு ஒத்துழைப்பினையும் வழங்குகின்றனர்.....	107
4.17 பாடசாலைக்கு எதிராக எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு சமூகத்தின் முறைசாரா குழுக்கள் காணப்படுகின்றன.....	109
4.18 சமூகத்தினரின் பொருளாதார நிலை, பாடசாலைக்கும் சமூகத்தினருக்குமான தொடர்பாடலை பாதிக்கின்றது.....	111
4.19 நகர்ப்புற பாடசாலைகளை விடவும் கிராமப்புற பாடசாலைகளில் சமூகத் தொடர்பாடலைப் பேணுவது சிரமமாக உள்ளது.....	112
4.20 சமூகத்தினர் பாடசாலையின் அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கு ஊக்குவிப்புக்களினை வழங்குகின்றனர்.....	113
4.21 ஆசிரியர்களுக்கு திட்டத்தில் சமூகத்தின் உள்ளீர்ப்பின் அவசியம் தொடர்பான விழிப்புணர்வு தேவை.....	116
4.22 பாடசாலை சமூகத்தின் ஒரு பகுதி என்ற ரீதியில் சமூகத்தினருடன் கலந்துரையாடி முடிவுகள் எடுப்பது சிறப்பாக அமையும்.....	116
4.23 EPSI நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் தரமான பாடசாலையினை உருவாக்குவதற்கு சமூகத்தினருடன் அதிபர் நேரடியாக தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்.....	117
4.24 திட்டமிட்ட அடிப்படையில் சமூகப் பங்களிப்பை பெற்றுக் கொள்வது மூலம் பாடசாலை நோக்கங்களை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடியும்.....	118
4.25 சமூகத்துடன் வெளிப்படை தன்மையுடன் செயலாற்றுவதால் பாடசாலைக்கு சிறந்ததொரு உருத்தோற்றத்தை கட்டியெழுப்ப முடியும்.....	119
4.26 சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் முறைசாரா கல்வி வேலை திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் சமூக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பாடலை வலுப்படுத்த முடியும்.....	120

4.27 EPSI திட்ட நடைமுறையில் உள்நாட்டில், வெளிநாட்டில் காணப்படும் பழைய
மாணவர்களை இணைத்து செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட
வேண்டும்.....121