தரம் ஒன்றிற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பது தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளும் அவற்றின் நடைமுறைப் பொருத்தப்பாடுகளும்.

வலிகாம கல்வி வலயத்தின், சண்டிலிப்பாய் கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளில் 2023ம் ஆண்டு தரம் ஒன்றிற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு.

LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

இராஜேந்திரன் பியாமளா

Registration No: EU/IS/2017/AC/251

Index No: CS7951

FAC 1338
Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.

2023.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதற்கு மாணவர்களின் ஆரம்பக்கல்வி அவசியமான ஒன்றாகக் காணப்படுகிறது. இந்த வகையில் தரம் ஒன்றிற்கு மாணவர்களை பிரபல பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதில் போட்டித் தன்மை காணப்படுகின்றது. இதனை எடுத்தியம்புவதாக "தரம் ஒன்றிற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பது தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளும் அவற்றின் நடைமுறைப் பொருத்தப்பாடுகளும்" எனும் தலைப்பிலான இவ் அளவைநிலை ஆய்வானது 2023ல் உள்வாங்கப்பட்ட தரம் ஒன்று மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. யாழ் மாவட்டதில் வலிகாம வலயத்தின் சண்டிலிப்பாய் கோட்டத்தில் உள்ள 1AB, 1C, வகை II மற்றும் வகை III பாடசாலைகள் தரத்தின் அடிப்படையில் படையாக்கப்பட்டு 20 சதவீத ஒதுக்கீட்டு மாதிரியில் 06 பாடசாலைகளும் அதிபர்கள் (06), பழைய மாணவர் சங்கப்பிரதிநிதிகள் (06) இலகு எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையிலும் பெற்றோர்கள் 221 பேர் 4 அலகு தூரத்திற்கமைய (54) படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி மூலம் தெரிவு செய்து வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணம் மூலமாக அவர்களிடமிருந்து அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியாக தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. இவை எண் சதவீத அளவீட்டு முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகள், அவற்றின் நடைமுறைகள், நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்கள், அவற்றை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகள் போன்ற ஆய்வு நோக்கத்தின் அடிப்படையில் அளவு, பண்பு ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதில் காணப்படும் சுற்றுநிரூபத்தினை முறையாக பின்பற்றுவது குறைவாகக் காணப்படுகிறது. இதன்படி வகுப்பறையில் அதிக மாணவர், போலி ஆவணங்கள், நிதிச் சுரண்டல், லஞ்சம், வகுதிகளை நடைமுறைப்படுத்தாமை, பிரபல பாடசாலைகளின் செல்வாக்கு போன்ற முடிவுகளுக்கு, சுற்றுநிரூபத்திற்கமைவாக மாணவர்களை உள்வாங்கல், வகுப்பறையில் 35 மாணவர்களைக் கொண்டிருத்தல், விண்ணப்பிக்கும் வகுதிகளை கவனத்திற் கொள்ளல், நேர்முகப் பரீட்சைகளில் வெளிப்படைத் தன்மையை பேணல், பெற்றோரின் பங்களிப்பை ஊக்குவித்தல், பெற்றோர்களிடம் இருந்து நிதி பெறுவதைத் தவிர்த்தல், போன்றவற்றை ஏற்படுத்துவதனூடாக இப் பிரச்சினைகளைக் குறைக்கலாம் போன்ற விதப்புரைகளும் இவ்வாய்வில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: தரம் ஒன்று, மாணவர் அனுமதி, கல்விக்கொள்கைகள், கல்விச்சட்டங்கள், மாணவர்கள்

பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணைகள்	xii
உருக்கள்	xiii
சுருக்கெழுத்து	xv

அத்தியாயம் 01 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி	2
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	5
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	10
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	11
1.5. ஆய்வு நியாயம்	11
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	13
1.7 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்	15
1.8 சாராம்சம்	15

அத்தியாயம் 02 இலக்கியமீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்......16

2.1 கல்வி தொடர்பான ஓர் எண்ணக்கரு......16

2.1.1 கற்றல் தொடர்பான எண்ணக்கரு......17

2.1.2 கற்பித்தல் தொடர்பான எண்ணக்கரு......18

2.1.3 கற்றலின் முக்கியத்துவம்......20

2.1.4 கற்றலின் இன்றைய நிலைப்பாடு......21

2.2 பாடசாலை அனுமதி பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்......22

2.3 பாடசாலைகளின் வகைப்பாடு......23

2.3.1 பாடசாலை அனுமதி தொடர்பான சவால்கள்......26

2.3.2 பாடசாலை அனுமதி தொடர்பான ஊழல்கள்......30

2.4 பிரபல பாடசாலைகளின் செல்வாக்கு......33

2.4.1 நகரப்புற மாணவர்களின் உள்வாங்கல்......35

2.4.2 கிராமப்புற மாணவர்களின் பங்கேற்பு......37

2.5 பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பது தொடர்பான அழுத்தம்......39

2.6 கல்விச் சட்டக்கொள்கைகள் பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்......40

2.6.1 சுதந்திரத்திற்கு முன்னரான கல்விக்கொள்கைகள்......40

2.6.2 சுதந்திரத்திற்கு பின்னரான கல்விக்கொள்கைகள்......44

2.7 கல்விச்சட்டக்கொள்கைகள் பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்......47

2.8 கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளின் தோற்றம்......47

2.8.1 கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளின் வளர்ச்சி......48

2.9 கல்விச் சட்டக்கொள்கைகளின் நோக்கம்......49

2.10 கல்விச் சட்டக்கொள்கைகள் அமுலாக்கம்......50

2.11 கல்விச் சட்டக்கொள்கைகளின் நடைமுறை போக்கு..............................52

2.12 ஆரம்பக்கல்வி பற்றிய எண்ணக்கரு..............................52

2.12.1 தரம் ஒன்று மாணவர்க்கான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகள்..............................54

2.12.2 ஆரம்ப கல்வியில் தரம் ஒன்று மாணவர்களின் நிலை..............................54

2.13 சாராம்சம்..............................56

அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்..............................57

3.1 ஆய்வின் நோக்கம்..............................58

3.2 ஆய்வு வினாக்கள்..............................58

3.3 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்..............................58

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்..............................59

3.4.1 குடித்தொகை..............................60

3.5 மாதிரித் தெரிவும், மாதிரித்தெரிவு முறைகளும் நுட்பங்களும்..............................61

3.5.1 மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள்..............................65

3.6 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்..............................65

3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைப்பாக்கல்..............................66

3.6.2 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்..............................66

3.6.3. ஆய்வுக்கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்..............................67

3.6.3.1 நம்பகம்..............................67

3.6.3.2 தகுதி..............................67

3.6.4 தரவுகளைச் சேகரித்தல்..............................68

3.6.4.1 முதன்மைத் தரவுகள்..............................68

3.6.4.1.1 நேர்காணல் படிவம்..68

3.6.4.1.2 வினாக்கொத்து..69

3.6.4.2 இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள்...69

3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு...69

3.8 நீதிநெறிக்கான யோசனை...70

3.9 சாராம்சம்..70

அத்தியாயம் 04 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்...71

4.1 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை அறிதல்..72

4.1.1 மாணவர்களின் அனுமதியில் கவனம் செலுத்தும் விடயங்கள்...............72

4.1.2 மாணவர்களின் அனுமதிகளுக்கான அடிப்படைத் தகைமைகள்..............73

4.1.3 மாணவர்களின் அனுமதிகளுக்கான ஒழுங்குவிதிமுறைகள்...................74

4.1.4 பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கான வகுதிகள்......,..............................75

4.1.5 கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளின் படி விண்ணப்பிக்க வேண்டிய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை..77

4.2 தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் தரம் ஒன்றிற்கு மாணவர்களை தெரிவு செய்வதில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறைகளைக் கண்டறிதல்.................................78

4.2.1 மாணவர்களைத் தெரிவு செய்யப் பயன்படுத்தும் நடைமுறைகள்..............78

4.2.2 குறைந்த விண்ணப்பங்கள் கிடைக்கும் போது மாணவர்களை தெரிவு செய்யும் முறைகள்...81

4.2.3 மாணவர்களை தெரிவு செய்வதற்கான ஒழுங்குவிதிமுறைகள்.................83

4.2.4 வதிவிடத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கான ஆவணங்கள்.................................84

4.2.5 நேர்முகப் பரீட்சைக்கான தகுதிகாண் சோதனைகள்..........................89

4.3 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்களைக் கண்டறிதல்..........................91

4.3.1 விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகக் காணப்படல்................91

4.3.1.1 விண்ணப்பங்களை நிராகரித்த காரணங்கள்..............................92

4.3.1.2 விண்ணப்பித்த பாடசாலைக்கு சமர்ப்பிக்கத் தவறிய ஆவணங்கள்........93

4.3.1.3 பெற்றோரின் கல்வித்தகைமைகள்...94

4.3.1.4 பெற்றோரின் வயது மற்றும் விவாக நிலை...................................95

4.3.1.5 பெற்றோருடைய இனம்...96

4.3.1.6 பாடசாலைத் தெரிவிற்கான காரணங்கள்.....................................97

4.3.2 நேர்முகப் பரீட்சைக்கான விசேட கட்டமைப்பு...............................99

4.3.2.1 நேர்முகப் பரீட்சையின் வெளிப்படைத்தன்மை..............................103

4.3.2.2 நேர்முகப் பரீட்சையின் கடினத்தன்மை......................................104

4.3.2.3 பிரதேசத்தில் காணப்படும் பாடசாலைக வகைகளின் எண்ணிக்கை......105

4.3.3 போலி அல்லது சட்டவிரோத ஆவணங்கள் சமர்ப்பித்தல்......................106

4.3.4 மாணவர் அனுமதியில் மேலதிக தலையீடு....................................107

4.3.4.1 தெரிவுப் பாடசாலை கிடைக்காத காரணங்கள்................................108

4.3.5 தற்காலிக பட்டியல் தெரிவு முறை..108

4.3.5.1 இறுதிப் பட்டியல் தயாரிப்பில் கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள்...........110

4.3.6 விண்ணப்பித்த விண்ணப்பங்கள் சார்ந்த மேன்முறையீடுகள்..................111

4.3.6.1 பெற்றோரால் மேன்முறையீடுகள் மேற்கொள்ளல்.............................112

4.3.7 பாடசாலையில் நிதி திரட்டுதல்...113

4.4 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்களை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்மொழிதல்..115

4.4.1 விண்ணப்பங்கள் அதிகமாகக் காணப்படுவது தொடர்பான கருத்துக்கள்...115

4.4.1.1 மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது ஆசிரியர் தொடர்பான கருத்துக்கள்..118

4.4.2அதிக மாணவர்களை உள்வாங்குவது தொடர்பான கருத்துக்கள்............119

4.4.3 மாணவர் சேர்க்கையில் பெற்றோர் தொடர்பான ஆலோசனைகள்.........119

4.4.3.1 விழிப்புணர்வை பெற்றோரிடத்தில் ஏற்படுத்தல்.............................120

4.4.3.2 பெற்றோர் பங்களிப்பு...120

4.4.3.3 பாடசாலையை மேம்படுத்த நிதி திரட்டுதல்..............................121

4.4.3.4 உள்ளூர் அறிவு வளங்களைப் பயன்படுத்தல்...............................122

4.4.3.5 பாடாசலை கட்டமைப்பை உயர்த்த அரசிற்கு கோரிக்கை..............123

4.4.3.6 அண்மையில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கான அங்கீகாரம் வழங்கல்.....124

4.5 சாராம்சம்...124

அத்தியாயம் 05 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்...125

5.1 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை அறிதல்..126

5.2 தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைளில் தரம் ஒன்றிற்கு மாணவர்களை தெரிவு செய்வதில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறைகளைக் கண்டறிதல்...........................127

5.3 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்களைக் கண்டறிதல்.........................128

5.4 தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதி தொடர்பான கல்விச்சட்டக்கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்களை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்மொழிதல்...129

5.5 மேற்கொண்டு செய்யப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள்..130

5.6 ஆய்வின் வரையறை..131

5.7 ஆய்வின் பிரயோகங்கள்..131

5.8 சாராம்சம்..132

உசாத்துணை

பின்னிணைப்புக்கள்

1. பெற்றோருக்கான வினாக்கொத்து
2. அதிபருக்கான நேர்காணல்
3. பழைய மாணவர் சங்கப் பிரதிநிதிக்கான நேர்காணல்
4. சண்டிலிப்பாய்க் கோட்டப் பாடசாலைகள் விபரம்
5. ஆய்விற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்

அட்டவணைகள்

3.1 : யாழ்ப்பாண மாவட்ட கல்வி வலயங்கள் பற்றிய விபரங்கள்..........................60

3.2 : வலிகாம கல்வி வலயம் பற்றிய விபரம்..60

3.3 : சண்டிலிப்பாய் கோட்ட பாடசாலைகள் பற்றிய விபரம்................................61

3.4 : மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள் மற்றும் அப்பாடசாலைகளின் அதிபர்...63

3.5 : மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பழைய மாணவர் சங்கப்பிரதிநிதிகள்.......64

3.6 : மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட தரம் ஒன்று பெற்றோர்கள்.......................64

4.1 : சதவீத அடிப்படையில் மாணவத்தெரிவிற்கான எண்ணிக்கை..........................79

4.2 : தரம் ஒன்று மாணவர்கள், வகுதிகளின் அடிப்படையில் 2021, 2022, 2023 ல் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பான விபரம்...............80

4.3 : 4.2 ல் மாணவர் தெரிவு செய்யப்படும் வகையைக் காட்ட குறிப்பிட்ட இலக்கங்களுக்கான விளக்கங்கள்...80

4.4 : வதிவிட உறுதிப்படுத்தலுக்கான புள்ளி வழங்கும் முறை..............................84

4.5 : வாக்களார் இடாப்பில் பதிவுக்கான புள்ளி வழங்கும் முறை...........................86

4.6 : நேர்முகப் பரீட்சையில் புள்ளி வழங்கும் முறை...100

4.7 : நேர்முகப் பரீட்சையில் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களை இனங்காணும் முறை..103

4.8 : பாடசாலைகளில் பெறப்பட்ட தற்காலிக பட்டியல் மாதிரிப் படிவம்.............109

4.9 : பாடசாலைகளில் பெறப்பட்ட தற்காலிக பட்டியல் விபரம்..........................110

4.10 : பாடசாலைகளில் பெறப்படும் மேன்முறையீட்டு விபரம்............................111

உருக்கள்

1.1 : ஆய்வுப்பிரதேசம்..59

1.2 : ஆய்வு செய்ய தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள்................................62

4.1 : தரம் ஒன்றிற்கு 2023ல் மாணவர் தெரிவு செய்யப்பட்ட முறைகள்..............76

4.2 : 2023ல் தரம் ஒன்று அனுமதிக்காக விண்ணப்பித்த பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை...77

4.3 : தரம் ஒன்று மாணவர்களை தெரிவு செய்வதற்காக உபயோகிக்கும் முறைகள்...78

4.4 : 2023ல் பாடசாலையின் அனுமதிக்கு பெற்றோரால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆவணங்கள்...88

4.5 : 2023ல் உள்வாங்கிய மாணவர்களுக்கு நேர்முகப்பரீட்சையில் இடம்பெற்ற தகுதிகாண் சோதனைகள்...89

4.6 : 2023ல் உள்வாங்கிய மாணவர்களின் விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்ட காரணங்கள்...92

4.7 : 2023ல் விண்ணப்பித்த பாடசாலைக்கு சமர்ப்பிக்கத் தவறிய ஆவணங்கள்.....93

4.8 : 2023ல் பாடசாலைக்கு விண்ணப்பித்த பெற்றோரின் கல்வித்தகைமைகள்......94

4.9 : 2023ல் பாடசாலைக்கு விண்ணப்பித்த பெற்றோரின் வயதெல்லை..............95

4.10 : 2023ல் பாடசாலைக்கு விண்ணப்பித்த பெற்றோரின் விவாகநிலை.............96

4.11 : 2023ல் பாடசாலைக்கு விண்ணப்பித்த பெற்றோரின் இனம்.......................96

4.12 : பாடசாலை தெரிவிற்கான காரணங்கள்..97

4.13 : 2023ல் பாடசாலையில் இடம்பெற்ற நேர்முகத்தேர்வின் வெளிப்படைத்தன்மை...103

4.14 : 2023ல் பாடசாலையில் இடம்பெற்ற நேர்முகத்தேர்வின் கடினத்தன்மை......104

4.15 . பிரதேசத்தில் காணப்படும் பாடசாலை வகைகளின் எண்ணிக்கை............105

4.16 : 2023ல் தெரிவுப் பாடசாலை கிடைக்காமைக்கான காரணங்கள்..............108

4.17 : 2023 ல் தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதியில், பெற்றோரால் மேற்கொண்ட மேன்முறையீடுகள்..112

4.18 : 2023 ல் தரம் ஒன்று மாணவர் அனுமதியின் போது பெற்றோரிடம் இருந்து பெறப்பட்ட நிதிகள்..114

4.19 : அண்மையில் உள்ள பாடசாலை விருத்தி தொடர்பாக பெற்றோரிடம் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல்..120

4.20 : தமது பிரதேசத்தில் உள்ள பாடசாலைகளை விருத்தி செய்வதில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு..121

4.21 : பாடசாலையின் உட்கட்டமைப்பினை மேம்படுத்த பெற்றோர்களிடம் இருந்து நிதி திரட்டுதல்..121

4.22 : பிரதேசத்தில் காணப்படும் அறிவு வளங்களைப் பயன்படுத்தல்................122

4.23 : சாதாரண பாடசாலையின் கட்டமைப்பை உயர்த்துவதற்கு அரசிற்கு கோரிக்கை முன்வைப்பது தொடர்பான பெற்றோரின் கருத்துக்கள்...................123

4.24 : பாடசாலைக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல்..124