சிறுவர் பிறழ்வுகள், புனர்வாழ்வு மற்றும் சமூக மீள்ஒருங்கிணைவு : வவுனியா பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு

செல்வி :- தர்ஷனா தங்கராசா

பதிவு இல:- **EU/IS/2017/AC/507**

சுட்டிலக்கம் :- **CS8207**

LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது சமூகவியல் சிறப்புக் கற்கையின் இறுதி வருட தேர்வினுடைய ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறைக்கு (சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல் கற்கைகள்) 2023 ஆம் ஆண்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

FAC 1343
Project Report
Library - EUSL

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை

(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல் கற்கைகள்)

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய சமூகத்தை அச்சப்பட வைக்கும் விடயங்களில் ஒன்றாக சிறார் குற்றங்கள் காணப்படுகின்றன. ஏனெனில் "இன்றைய சிறார்களே நாளைய தலைவர்கள்" என்று கூறுவதற்கமைய அவர்களை நன்னடத்தை மற்றும் சீரிய ஒழுக்கமுள்ளவர்களாகவும் உருவாக்குவது அவசியமாகும். குடும்பச்சூழல் மற்றும் பின்னணி காரணமாக சரியான கவனிப்பு இல்லாத சிறார்கள் பிறழ்வான நடத்தையை வெளிப்படுத்துகிறார்கள். இச்சிறார் குற்றமானது தற்கால சூழலில் அதிகரித்து வருவதை காணக்கூடியதாக உள்ளது. அத்தோடு குற்றச் செயல் புரிவதனால் சீர்திருத்தப்பள்ளிக்கு அனுப்பப்பட்டு மீள சமூகத்திற்குள் வரும் போது சமூகத்தோடு மீள இணைவதென்பது கடினமாக அமைகிறது.

ஆகையால் இவ்வாய்வானது வவுனியா பிரதேசத்திலே எவ்வகையான சிறார் குற்றச்செயல்கள் இடம்பெறுகின்றது என்பதையும் அதற்கான காரணங்களிலும் கவனம் செலுத்துவதோடு அவர்கள் எவ்வாறான சவால்களை சமூகத்தில் எதிர்கொள்கிறார்கள் என்பதையும் அறிவதை நோக்காக கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. அந்தவகையில் சிறார்கள் களவு, போதைப் பொருள் கடத்தல் மற்றும் பாவனை, குடிப்பழக்கம், வீணான சச்சரவு போன்றவற்றில் அதிகம் ஈடுபடுவதாகவும் பெற்றோரின் கவனிப்பின்மை, குடும்பத்தில் வன்முறை, பெற்றோர் பிரிவு, தவறான நட்பு பழக்கம் என்பன அதற்கு காரணமாக அமைந்துள்ளன என்பதும் ஆய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

மேலும் தவறான நடத்தை காரணமாக சீர்திருத்த நிறுவனங்களில் மறுவாழ்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட சிறுவர்கள் மீள சமூகத்திற்குள் வரும்போது சமூகத்தின் தவறான கண்ணோட்டம், நண்பர்களின் புறக்கணிப்பு, குடும்பத்தினரிடம் இடைவினை இல்லமை, எதிர்கால வாழ்வு கேள்விக்குறியாதல் போன்ற விடயங்களால் சமூக ஒருங்கிணைவில் தடைகளை எதிர்கொள்வதை அறியக்கூடியதாக உள்ளது. அத்தோடு சமூகத்தின் தவறான கண்ணோட்டத்தை இல்லாமல் செய்வதன் மூலமாகவும் பெற்றோரை குழந்தைகளை சரியாக வளர்க்க ஆற்றுப்படுத்தல் போன்றவற்றின் மூலம் இப்பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணமுடியும்.

திறவுச் சொற்கள்: சிறார்கள் சமூக மீள்ஒருங்கிணைவு, சீர்திருத்தப்பள்ளி

வரைபடங்கள்

வரைபடம் 4.1 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சிறார் குற்றத்திற்கான காரணங்கள்

வரைபடம் 4.2 பெற்றோரின் பாதுகாப்பின்மைக்கும் பராமரிப்பின்மைக்குமான காரணங்கள்.

வரைபடம் 4.3 இச் சூழலின் பாதுகாப்புத் தன்மை எவ்வாறானது

வரைபடம் 4.4 சிறார் குற்றங்களின் பால்நிலை விபரம்

வரைபடம் 4.5சீர்திருத்தப் பள்ளிக்கு சென்று திரும்பியவர்கள்

வரைபடம் 4.6 சிறார் குற்றங்கள்

வரைபடம் 4.7 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சிறார்கள் பாவிக்கின்ற போதைப்பொருள்கள்

வரைபடம் 4.8 சீர்திருத்தச் சூழலின் திருப்தித் தன்மை

வரைபடம் 4.9 சீர்திருத்தப் பள்ளியில் சிறார்கள் தனிமையை உணர்ந்த விதம்

வரைபடம் 4.10 சீர்திருத்தப் பள்ளி நிறுவனத்தின் பாதுகாப்புத் தன்மை

வரைபடம் 4.11 சீர்திருத்த நிறுவன சிறுவர்களும் சமூகத்துக்குமிடையிலான தொடர்பு

வரைபடம் 4.12 சிறார்களின் சமூகநிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்பு விகிதம்

வரைபடம் 4.13 சிறார்களின் குடும்பத்திடனுன்ான இடைவினை

வரைபடம் 4.14 சிறுவர்களின் தற்போதைய தொழில்

வரைபடம் 4.15 சிறார்களின் கல்வி நிலை

வரைபடம் 4.16 சிறார்களின் பழைய நட்பு கிடைக்கும் வீதம்

வரைபடம் 4.17 உத்தியோகத்தர்களின் கண்காணிப்பு

பொருளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

முன்னுரை i

நன்றியுரை ii

அத்தியாயம் :- 01

ஆய்விற்கான ஓர் அறிமுகம்

தலைப்பு 01

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் 01

1.2 ஆய்வு பிரச்சினை 03

1.3 ஆய்வு கருதுகோள் 03

1.4 ஆய்வு வினா.. 03

1.5 ஆய்வு நோக்கம் 04

1.6 ஆய்வு முக்கியத்துவம்.. 05

1.7 ஆய்வு முறையியல் 05

1.8 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள் 05-06

அவதானிப்பு

நேர்காணல்

குழுக்கலந்துரையாடல்

1.9 மாதிரிகள் 06

1.10 தரவுப் பகுப்பாய்வு 07

1.11 ஆய்வு பிரதேசம் 07

1.12 ஆய்வு வரையறை 07

1.13 ஆய்வுக் கோட்பாடு 08

1.14 அத்தியாய வைப்பு முறை 8-9

அத்தியாயம் :- 02

கோட்பாட்டுப் பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும் - 02

2.1 இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம் 10

2.2 சிறுவர்களும் சமூகத்தில் அவர்களின் உரிமையும் 10

2.3 சிறார் வளர்ப்பில் குடும்பத்தின் பங்கு 12

2.4 சிறார் குற்றம் 12

2.4.1 சிறுவர் மற்றும் சிறுமிகளின் குற்றச் செயல்கள் 16

2.4.2 சிறார் குற்றவியல் சட்டத்தின் தோற்றம் 16

2.4.3 சிறார் நீதிமன்றங்கள் மற்றும் குற்றங்கள் 19

2.4.3.1குற்ற நீதிமன்றத்திற்கும் இளம் குற்றமன்றத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள்.. 20

2.4.4 சிறார் குற்றத்தை கையாள்வதில் பயன்படுத்தப்படும் படிகள்........... 21

2.5 இலங்கை சட்டத்தின் கீழ் குற்றச்செயல் 21

2.6 சிறார் குற்றத்திற்கான எடுத்துக்காட்டுக்கள் 23

2.7 சிறார் குற்றத்திற்கான காரணங்கள் 25

2.7.1 இலங்கை சிறார் குற்றத்திற்கான காரணங்கள் 27

2.8 குற்றவியல் நீதி அமைப்பு 29

2.9. சிறார் குற்றவாளிகளுக்கான நிறுவன கவனிப்புக்கள் 30

2.9.1 நற்சான்று பள்ளிகள்

2.9.2 துணையான வீடுகள்

2.9.3 ஊட்டி வளர்க்கும் வீடுகள்

2.9.4 சீர்திருத்த இல்லங்கள்

2.10 மறுவாழ்வு அல்லது மீள்சமூகமயமாக்கல் 31

2.10.1இலங்கையில் சிறார் குற்றவாளிகளுக்கான தற்போதைய மறுவாழ்வு அமைப்பு 32

2.11 சமூக மீள்ஒருங்கிணைப்பு 34

2.11.1 சமூக மீள்ஒருங்கிணைப்பும் உலக நாடுகளும் 35

2.12 ஏற்கெனவே மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரைகள் 37

2.13 கோட்பாட்டு விளக்க அறிமுகம் 38

2.13.1 ஜோன் பவுல்பியின் கோட்பாடு 38

2.13.2 குற்றவியல் கோட்பாடு 39

2.13.3 உயிரியல் மற்றும் உளவியல் இயற்பியல் கோட்பாடு............ 39

2.13.4 அனோமிக் கோட்பாடு. 40

அத்தியாயம் 03

3.1 ஆய்வு பிரதேச அறிமுகம் 41

3.2 ஆய்வு பிரதேச அமைவிடம் 41

3.3 வரலாற்றுப் பின்னணியும் சிறப்பும் 43

3.4 ஆய்வு பிரதேசத்திலுள்ள வளங்கள் 44

3.4.1 வன வளம்

3.4.2 குள வளம்

3.5 சனத்தொகை 44

3.6 காலநிலை 44

3.7 நிலப்பயன்பாடு 45

3.8 நீர் மற்றும் நீர்ப்பாசனம் 46

3.9 பொருளாதார நடவடிக்கைகள் 46

3.10 தொழில் 47

3.10.1 விவசாயம் 48

3.10.2 கூலித்தொழில் 48

3.10.3 கால்நடை வளர்ப்பு 48

3.10.3.1 மாடு வளர்ப்பு 48

3.10.3.2 ஆடு வளர்ப்பு 48

3.10.3.3 கோழி வளர்ப்பு.. 49

3.11 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்.. 49

3.11.1 சேவைத்துறை 50

3.11.2 கைத்தொழில் 50

3.11.3 சந்தை வாய்ப்புகள் 50

3.11.4 வங்கி 51

3.11.5 மின்சாரம் 51

3.11.6 தொலைத்தொடர்பு 51

3.11.7 ஊடகப் பாவனை 51

3.11.8 போக்குவரத்து 52

3.12 வறுமை நிலை 52

3.13 கிராம அமைப்பு 52

3.14 சமூகமட்ட அமைப்புகள் 53

3.14.1 குடும்ப அமைப்பு முறை 53-55

3.14.2 கலாச்சாரம்

3.14.3 திருமணம்

3.14.4 நெறிமுறைகளும் விழுமியங்களும்

3.15 அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் 56

அத்தியாயம் 04

4.1 அறிமுகம் 57

4.2 சிறார் குற்றத்திற்கான காரணங்கள் 57

4.3 ஆய்வு பிரதேசத்தில் நிகழ்ந்துள்ள சிறார் குற்றங்கள் 64

4.4 பயன்படுத்தப்படும் போதைவஸ்தின் வகைகள் 67

4.5 சீர்திருத்தப்பள்ளியில் மறுவாழ்வு அமைப்பு 69

4.5.1 சீர்திருத்தப் பள்ளியை எவ்வாறு உணர்கிறார்கள் 70

4.5.2 சீர்திருத்தப் பள்ளியின் பாதுகாப்புத் தன்மை 71

4.6 சிறார்களின் மீள் ஒருங்கிணைப்பு 73

4.6.1 சமூகத்திற்கிடையிலான தொடர்பு 73

4.6.2 குடும்பத்திடனுனான இடைவினை 74

4.7 சிறார்களின் தற்போதைய நிலை 75

4.7.1 கல்வி நிலை 77

4.8 சமூக மீள்ஒருங்கிணைப்பு சவால்கள் 78

4.8.1 தவறான கண்ணோட்டம் 78

4.8.2 குடும்பத்தின் இடைவினை குறைவாக காணப்படல் 79

4.8.3 நண்பர்களின் நட்பு கிடைக்காமை 80

4.8.4 பாரபட்சம் காட்டுதல் 81

4.8.5 சமூக அந்தஸ்து குறைதல் 82

4.9 உத்தியோகர்களின் கவனிப்பு 82

4.10 தொகுப்புரை 83

அத்தியாயம் 05

5.1 முடிவுரை 84

5.2 பரிந்துரை 86