பகிடிவதையும் பாலியல் வன்முறையும் ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

பெயர் : செல்வன் சிவவிக்கினேஸ்வரலிங்கம் செட்டியார்

பதிவு இல : **EU/IS/2017/AC/537**

சுட்டெண் : **CS 8237**

இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது சமூகவியல் சிறப்புக் கலைமாணிப் பட்டத்தின் ஒரு பகுதியினைப் பூர்த்தி செய்யும் முகமாக

கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சமூக விஞ்ஞான துறைக்கு

சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது - 2023

FAC 1346
Project Report
Library - EUSL

LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

சமூகவியல் துறை,

கலைப்பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

வந்தாறுமூலை,

மட்டக்களப்பு,

இலங்கை.

2023.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பகிடிவதை என்பது இலங்கையின் அரச பல்கலைக்கழக அமைப்பில் காணப்படும் ஒரு ஆழமான நீண்ட கால சமூக நடைமுறையாகும். மாணவர்களின் உடல், உளவியல், சமூக, அறிவாற்றல் மற்றும் நடத்தை அம்சங்களில் எதிர்மறையான, தீங்கு விளைவிக்கும் தாக்கங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, 1998 ஆம் ஆண்டின் எண். 20, கல்வி நிறுவனங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பிற வன்முறைத் தடைச் சட்டத்தின் கீழ் இது தண்டனைக்குரிய குற்றமாக அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது.

பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் ரீதியிலான வன்முறையானது பெரிதும் ஆணாதிக்க சிந்தனையின் ஊடாக கட்டமைக்கப்பட்டு பரவல் அடைகின்றது. அதேவேளை பெண்களை அடிமைப்படுத்தும் கருவியாகவும் பாலியல் வன்முறைகள் கையாளப்படுகின்றன. இவ்வாறான பகிடிவதை பல்கலைக்கழகங்கள் போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் சிரேஷ்ட, கனிஷ்ட மாணவ பிரிவுகளின் ஏற்றத்தாழ்வுகளினை மையப்படுத்திய மேலாதிக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.

முரண்பாட்டுக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் கிழக்குப் பல்கலைக்கழத்தில் சிரேஷ்ட மாணவர்கள் தமது நோக்கம், தனிப்பட்ட விருப்புக்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக பலம் குறைந்த, நலிவுற்ற புதுமுக மாணவர்கள் மீது அதிகாரப் பாங்கான அடக்குமுறைகளினை பின்பற்றுகின்றனர். அதாவது சிரேஷ்ட மாணவர்கள் கனிஷ்ட மாணவர்களினைக் காட்டிலும் அதிகாரம் கொண்டவர்கள் எனும் அடிப்படையில் பகிடிவதை எனும் பெயரில் தமக்குக் கீழ் அடிமைப்படுத்தி விடுகின்ற தன்மையினைக் காண முடிகிறது.

இதனால் புதுமுக மாணவர்களின் மனங்களிலும் செயல்களிலும் பண்பு ரீதியாக சில மாற்றங்களைக் கொண்டு வருவது என்ற எல்லையை கடந்து அவர்களுடைய தனிமனித கௌரவம், பால்நிலையிலான சுயமரியாதை என்பவற்றில் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும் வகையில் இந்தப் பகிடிவதைகள் அமைந்துவிடுகின்றன.

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01

1.0 ஆய்வு தலைப்பு.. 01

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி 01

1.2 ஆய்வு அறிமுகம்.. 12

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.. 22

1.4 ஆய்வு வினா.. 23

1.5 ஆய்வு நோக்கம்.. 24

1.6 ஆய்வு பிரதேசம்.. 24

1.7 ஆய்வு முறையியல்.. 26

- 1.7.1 தரவு சேகரிப்பு முறைகள்.................................... 26
- 1.7.2 மாதிரித் தெரிவு.................................... 28
- 1.7.3 மாதிரித் தொகை.................................... 28
- 1.7.4 தரவுப் பகுப்பாய்வு.................................... 28

1.8 ஆய்வு முக்கியத்துவம்.. 28

1.9 ஆய்வு மட்டுப்பாடுகள்.. 30

அத்தியாயம் 02

இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 31

2.2 பகிடிவதை தொடர்பிலான வரலாற்றுப் போக்கு 34

2.3 பகிடிவதை ஓர் சர்வதேச நிகழ்வு.................................... 36

2.4 இலங்கைச் சூழலில் பகிடிவதை.................................... 37

2.5 இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் பாலியல் வன்முறை வன்முறையின் தாக்கம் 44

2.6 பல்கலைக்கழகங்களின் ஓர் உப கலாசாரமாக பகிடிவதை 48

2.6.1 வன்முறை துணைக் கலாசாரம்.. 50

2.7 பகிடிவதையின் வடிவங்கள்.. 51

2.8 பகிடிவதைக்கான முக்கிய காரணங்கள்.. 55

2.9 பாலியல் வன்முறை தொடர்பில் பல்கலைக்கழக வளாகங்களில் அறிக்கையிடுவதற்கான தடைகள் தொடர்பில் ஓர் பார்வை........... 62

2.10 பகிடிவதையினால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களும் பிரச்சனைகளும் விளைவுகளும்.. 65

2.11 கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் பகிடிவதையினைக் கையாள்வதற்கான பொறிமுறைகள்.. 69

2.12 பாலியல் அடிப்படையிலான வன்முறையும் உடன்படிக்கை முறையும்.. 71

2.13 இலங்கையில் பாலினமும் பாலியல் வன்முறையும்.................................... 73

2.14 இலங்கை, அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதையின் போர்வையில் நிகழும் பாலியல் வன்முறைப் பரவல்.. 78

2.15 பகிடிவதையுடன் தொடர்புபட்ட செயற்பாடுகள்... 82

2.16 பகிடிவதையினை ஒழித்தல்.. 84

2.17 பகிடிவதையினை இல்லாமலாக்குவதற்கு தற்போதைய காலகட்டத்தை எவ்வாறு பயனுள்ளதாக்குவது.. 88

2.18 தற்போதைய சூழலில் பகிடிவதையை ஒழிக்க மாற்று வழிகள் யாவை.. 91

2.19 பகிடிவதையை இல்லாதொழிக்க எவ்வாறான பொறிமுறைகளை உண்டாக்க வேண்டும்.. 91

3.0 கோட்பாடுகளும் எண்ணக்கருக்களும்

3.1 கோட்பாடு.. 95

3.1.1 முரண்பாட்டுக் கோட்பாடு.. 95

3.2 எண்ணக்கரு விளக்கம்.. 95

3.2.1 பகிடிவதை 96

3.2.2 பாலியல் வன்முறை 96

3.3 பகிடிவதையும் அதன் விரைவிலக்கணங்கள்.................................. 96

3.4 பல்கலைக்கழகங்கள் அல்லது உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பகிடிவதையின் தன்மையினை தடுப்பதற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டிய வழிகாட்டிகளும் சட்டங்களும் 100

3.5 பகிடிவதையின் வகைகள்.. 101

3.6 பாலியல் வன்முறை 102

4.0 ஆய்வுமுறையியல்

4.1 முறையியல் தொடர்பான அறிமுகம்... 106

4.2 ஆய்வு வடிவமைப்பு.. 106

4.3 தரவு சேகரிப்பு முறைகள் 106

4.4 ஆய்வு அளவுக் கருவிகள் 109

4.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு 112

4.6 நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகள் 113

4.7 கலந்துரையாடல் 114

4.8 மாதிரி 117

4.9 நெறிமுறைகள் மற்றும் பாதுகாப்புக்கள்.. 118

4.10 தரவு சேகரிப்பு 119

4.11 தரமான ஆய்வுகளுக்கான ஆய்வு முறைமை.. 121

4.12 கணக்கெடுப்பு.. 121

4.13 பகிடிவதையினால் உண்டாகும் பயங்கரம் மற்றும் இன்பம்........................ 123

4.14 மாதிரித் தெரிவு.. 126

4.15 மாதிரித் தொகை... 127

4.16 தரவுப் பகுப்பாய்வு 127

அத்தியாயம் 05

பகுப்பாய்வும் பெறுபேறுகளும்

5.1 பகிடிவதையின் இயல்பும் தன்மைகளும் 128

5.2 பகிடிவதையுடன் தொடர்புடைய பாலியல் வன்முறைத் தூண்டலுக்கான இடங்கள்.. 142

5.3 கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் பகிடிவதையினைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளின் நிபந்தனைகள்.. 142

5.4 பகிடிவதையினைத் தடுப்பதில் கிழக்குப் பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்தின் செயல் திறன் 145

5.5 உசாத்துணைகள் 148

அத்தியாயம் 06

முடிவுரைகளும் பரிந்துரைகளும்

6.1 ஆராய்ச்சிக் கேள்விகள் மற்றும் முக்கிய கண்டுபிடிப்புகள் 151

6.2 பகிடிவதை மற்றும் இவற்றின் பின்னணியில் மாணவர்களின் (பாதிக்கப்பட்டவர்கள்) அனுபவம் 153

6.3 குற்றவாளிகளின் பின்னணி 157

6.4 பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் வன்முறை நிகழ்வில் மாணவர்கள், பணியாளர்களின் அனுபவங்கள் 158

6.5 பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் வன்முறை மீதான மாணவர்களின் புகார்களைக் கையாளுதல் 159

6.6 வரம்புகள் 160

6.7 கல்வியும் ஜனநாயகமும் 161

பின்னிணைப்புக்கள் 01 170

பின்னிணைப்புக்கள் 02 195

பின்னிணைப்புக்கள் 03 209

பின்னிணைப்புக்கள் 04 223

பின்னிணைப்புக்கள் 05 230