# தொழிலுக்குச் செல்லும் பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் உள மற்றும் ஒழுக்கரீதியான பிரச்சனைகள்.

மண்முனை வடக்கு பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் உள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராமங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு


செல்வி. பிரான்சிஸ் பிரஹாஷினி

EU/IS/2017/AC/560

சுட்டிலக்கம் : CS8260



LIBRARY
04 SEP 2024
EUSL, SRI LANKA

FAC 1390
Project Report
Library - EUSL


இவ்வாய்வுக்கட்டுரையானது இளங்கலைமாணி பட்டத்திற்கான ஒரு பகுதியினை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு, கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் தத்துவவியல் மற்றும் விழுமியக்கற்கைகள் துறைக்கு 2023ம் ஆண்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.


**தத்துவவியல் மற்றும் விழுமியக்கற்கைகள் துறை**

**கலை கலாச்சாரப்பீடம்**

**கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்**

**இலங்கை**


**2023**

# ஆய்வுச்சுருக்கம்

சமூகத்தில் மிகச்சிறிய அழகு குடும்பம் என்பது ஆகும். இந்த குடும்பம் பெற்றோர்கள் பிள்ளைகள் அடங்கிய ஒரு நிறுவனமாகவே திகழ்கிறது. இந்நிறுவனத்தில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் தமக்கே உரிய வகையில் கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் கொண்டவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர். அவற்றை திருப்திகரமாக மேற்கொள்ளும் போதே அதன் நோக்கம் பூரணப்படுத்தப்படுகின்றது. அவற்றை அவர்கள் சரிவர நிறைவேற்றாத போது குடும்பத்திற்குள் பல பிரச்சனைகள், பிளவுகள் ஏற்படுகிறது. இருப்பினும் பெற்றோர்கள் தொழிலுக்குச் செல்லும் குடும்பத்தில் தங்களுடைய பொறுப்புகளையும் கடமைகளையும் சரிவர நடத்த முடியாத நிலைக்கு பெற்றோர்கள் தள்ளப்படுகின்றனர். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வானது ஆய்வுப் பிரதேசமாக தெரிவு செய்யப்பட்ட மண்முனை வடக்கு பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள பாலமீன்மடு, அமிர்தகழி, புன்னைச்சோலை, திராய்மடு, கூழாவடி போன்ற கிராமங்களை மையப்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்வு என்னால் மேற்கொள்ளவதற்கு பிரதான நோக்கமானது பெற்றோர்கள் இருவரும் தொழிலுக்கு செல்கின்ற குடும்பத்தில் (அரசு தொழில், தனியார் தொழில்) குறித்த குடும்பத்தில் உள்ள குழந்தைகள் உடலியல், உளவியல், ஒழுக்கவியல் ரீதியாக பல்வேறு பட்ட பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுத்து தங்களுடைய வாழ்க்கையை நடத்தி வருகின்றனர். இவ்வாறு இவர்கள் முகம் கொடுக்கின்ற பிரச்சனைகளை சமூகத்திற்கு வெளிக்கொண்டு வருவதையும் அதே சமயம் இவர்களை எவ்வாறு குறித்த பிரச்சனைகளில் இருந்து மீட்டெடுக்க வேண்டும் என்பது தொடர்பாகவும் சமூகத்திற்கு வெளிப்படுத்தும் நோக்கிலேயே இவ்வாய்வு என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வில் முதலாம் நிலை தரவுகளாக நேர்காணல், வினா கொத்து, அவதானம் போன்றவை பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளாக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், ஆய்வு கட்டுரைகள், இணையதளங்கள் போன்றவை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வின் மூலம் தொழிலுக்குச் செல்லும் பெற்றோர்களுடைய பிள்ளைகளில் செயற்பாடுகளில் உள்ள மறைத்தாக்கங்களை இழிவான ஆக்குவதன் மூலம் பிள்ளைகளுக்கு ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தினை கட்டி எழுப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

# பொருளடக்கம்


Declaration............................................................................................................ i

உறுதி உரை........................................................................................................ ii

முன்னுரை........................................................................................................ iii

நன்றி உரை........................................................................................................ iv

ஆய்வு சுருக்கம்........................................................................................................ v


## அத்தியாயம் ஒன்று
## ஆய்வு முன்மொழிவு


1.1. ஆய்வு தலைப்பு ........................................................................ 1

1.2. அறிமுகம் ........................................................................ 1

1.3. ஆய்வு பிரச்சனை ........................................................................ 3

1.4. ஆய்வு வினாக்கள் ........................................................................ 4

1.5. ஆய்வு நோக்கம் ........................................................................ 4

1.6. ஆய்வின் கருதுகோள் ........................................................................ 5

1.7. ஆய்வு முறையியல் ........................................................................ 5

1.8. ஆய்வு வரையறை ........................................................................ 6

1.9. ஆய்வின் முக்கியத்துவம் ........................................................................ 6

1.10. இலக்கிய மீளாய்வு ........................................................................ 7

1.11. ஆய்வு ஒழுங்கமைவு ........................................................................ 11

# அத்தியாயம் இரண்டு

# ஆய்வு பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம்

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தினுடைய சமயம்


2.1 ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகம்........................................................................ 13

2.1.1 இலங்கை பற்றிய அறிமுகம்........................................................... 13

2.1.2 கிழக்கு மாகாணம்........................................................................ 13

2.1.2.1 அறிமுகம்.................................................................................. 13

2.1.2.2 கிழக்கு மாகாணத்தினுயை புவியியல் அமைப்பு................. 14

2.1.2.3 கிழக்கு மாகாண நிர்வாக அலகுகள்.................................. 14

2.1.3 மட்டக்களப்பு மாவட்டம்.................................................................. 15

2.1.3.1 அறிமுகம்.................................................................................. 15

2.1.3.2 ஆரம்ப வரலாறு......................................................................15

2.1.3.3 மேலைத்தேய ஆட்சி.......................................................... 16

2.1.3.4 புவியியல் அமைப்பு.......................................................... 16

2.1.3.5 காலநிலை அமைப்பு.......................................................... 16

2.1.3.6 பொருளாதார நடவடிக்கைகள்............................................ 18

2.1.3.7 கலாசார அமைப்பு.............................................................. 18

2.1.3.8 மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தினுடைய சமயம் ......................... 19

2.1.4 மண்முனை வடக்கு.......................................................................... 20

2.1.4.1 மண்முனை வடக்கு பற்றிய அறிமுகம்................................ 20

2.1.4.2 மண்முனை வடக்கில் இருந்து ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரி பிரதேசத்தினுடைய அறிமுகம்... 22

2.1.4.2.1 பாலமீன்மடு............................................................... 22

2.1.4.2.2 திராய்மடு.................................................................. 22

2.1.4.2.3 கூழாவடி..................................................................... 23

2.1.4.2.4 புன்னச்சோலை.......................................................... 23

2.1.4.2.5 அமிர்தகழி.................................................................. 23

2.2 கோட்பாட்டு விளக்கம்........................................................................ 24

2.2.1 குழந்தை வளர்ப்பின் பெற்றோரின் பங்களிப்பு.................................. 24

2.2.1.1 பாடசாலை கற்றல் செயற்பாட்டின் பெற்றோர்களுக்கான பொறுப்புக்கள்...................................... 24

2.2.1.2 பிள்ளைகளுடைய செயற்பாட்டின் பெற்றோருடைய ஊக்குவிப்பு.......................................................................... 25

2.2.1.3 பிள்ளைகளின் செயற்பாட்டில் பெற்றோர்களின் வகிபாகம்...... 25

2.2.2 பிள்ளைகளின் கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்......... 29

2.2.2.1 ஒழுங்கு அற்ற வீட்டு சூழல்..................................................... 26

2.2.2.2 மன அழுத்தம்............................................................................. 27

2.2.2.3 உறுதியான மன வெழுச்சி..................................................... 27

2.2.3 அன்பும் குழந்தையின் மூளை வளர்ச்சியும்...................................... 27

2.2.4 உளவியல் காரணிகள் உடலியல் நோய்களை தோற்றுவித்தல்...................................................................................... 28

2.2.5 பிள்ளையின் ஆளுமை விருத்தியில் தாயின் வகிபாகம்....................................................................................... 29

2.2.6 பெற்றோர்கள் தொழிலுக்குச் செல்வது பிள்ளைகளுடைய ஆளுமையின் மீதான தாக்கம்......................... 30

2.2.6.1 மனிதாய இருப்பு கொள்கை.................................................... 30

2.2.6.1.1 உடலியல் தேவை.................................................... 31

2.2.6.1.2 பாதுகாப்புத் தேவை................................................. 32

2.2.6.1.3 அன்புறவுத் தேவை. ................................................ 32

2.2.6.1.4 மதிப்புத் தேவை........................................................ 33

2.2.6.1.4.1 அறிகைத்தேவை............................................ 33

2.2.6.1.4.2 அழகியல் தேவை.......................................... 33

2.2.6.1.5 சுயதிறன் நிறைவுத் தேவை......................................... 34

# அத்தியாயம் மூன்று
# ஒழுக்கவியலுக்கு ஓர் அறிமுகம்


3.1 மெய்யியல்........................................................................................ 35

3.1.1 அறிமுகம்........................................................................ 35

3.1.2 மெய்யியலின் பிரதான கூறுகள்............................................. 36

3.1.2.1 அறிவாராய்ச்சியியல்........................................................... 36

3.1.2.2 பௌதீக அதீதம்............................................................ 37

3.1.2.3 அழகியல்..................................................................... 37

3.1.2.4 ஒழுக்கவியல்................................................................ 37

3.1.3 மெய்யியல் பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்................. 38

3.1.4 மெய்யியல் பற்றிய வரலாறு................................................... 39

3.1.4.1 மேலைத்தேய மெய்யியல்......................................... 39

3.1.4.1.1 ஆதி கிரேக்க காலம்...... .................................. 39

3.1.4.1.2 கிரேக்க காலம்................................................. 40

3.1.4.1.3 மத்திய காலம்.................................................. 41

3.1.4.1.4 நவீன காலம்................................................... 41

3.1.4.1.5 சம காலம்........................................................ 42

3.1.4.1.5.1 தர்க்க அணுவாதம்................................ 42

3.1.4.1.5.2 தர்க்க புலனெறிவாதம்......................... 42

3.1.4.1.5.3 மொழி பற்றிய பகுப்பாய்வு..................... 42

3.1.4.2 கீழைத்தேய மெய்யியல்........................................... 43

3.1.4.2.1 தென்னிந்தியாவில் இருந்த மெய்யியல்................ 43

3.1.4.2.2 மேலைத்தேயத்தில் இருந்து தென்னாசியாவிற்குள் வருகை தந்த மெய்யியல்.......................................... 44

3.1.4.2.3 கலப்புறுவான மெய்யியல்.................................... 44

3.2 ஒழுக்கவியல்...................................................................................... 45

3.2.1 ஒழுக்கவியல் பற்றிய அறிமுகம்............................................ 45

3.2.2 ஒழுக்கவியலுடைய பதவிளக்கம்..................................... 46

3.2.3 ஒழுக்கவியல் தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்...... 47

3.2.4 ஒழுக்கவியலுடைய வரலாறு................................................... 49

3.2.4.1 கிரேக்க காலம் ........................................................... 49

3.2.4.2 மத்திய காலம் ........................................................... 50

3.2.4.3 நவீன காலம் ............................................................. 51

3.2.4.4 சம காலம் .................................................................. 52

3.2.5 ஒழுக்கவியலுடைய வகைகள் / ஒழுக்கவியலுயை பிரிவு...... 53

3.2.5.1 பௌதீக அதீத ஒழுக்கவியல்......................................... 53

3.2.5.2 நியம ஒழுக்கவியல்....................................................... 54

3.2.5.3 பிரயோக ஒழுக்கவியல்................................................ 55

3.2.5.4 ஒழுக்க உளவியல்.......................................................... 56

3.2.5.5 விவரண ஒழுக்கவியல்.................................................. 57

3.2.6 ஒழுக்க கோட்பாடுகள்.................................................................. 57

3.2.6.1 அற ஒழுக்க கொள்கை................................................... 58

3.2.6.2 இன்ப வாதம்..................................................................... 58

3.2.6.3 கடமைசார் ஒழுக்கவியல்.............................................. 58

3.2.6.4 பிறர் நலவாதம்................................................................ 60

3.2.6.5 பயன்பாட்டு வாதம்........................................................ 62

3.2.6.5.1 செயல்நிலை பயன்பாட்டு வாதம்.................. 63

3.2.6.5.2 பொது நிலை செயற்பாட்டு வாதம்................ 63

3.2.6.6 இருத்தலியல் ஒழுக்க கொள்கை...................................... 63

# அத்தியாயம் நான்கு
# உளவியல் பற்றிய அறிமுகம்

4.1 உளவியல்........................................................................................ 65

4.1.1 உளவியல் பற்றிய அறிமுகம்............................................... 65

4.1.2 உளவியல் அறிஞர்கள் கருத்து.......................................... 66

4.1.3 உளவியல் ஆய்வு முறைகள்................................................ 67

4.1.3.1 அகநோக்கு முறை...................................................... 67

4.1.3.2 உற்று நோக்கு முறை.................................................. 68

4.1.3.3 வினா கொத்து முறை.................................................. 68

4.1.3.4 கள ஆய்வு................................................................... 68

4.1.3.5 தனியாள் வரலாற்று ஆய்வு......................................... 69

4.1.3.6 அளவீட்டு முறை........................................................ 69

4.1.3.7 பரிசோதணை முறை ஆராய்ச்சி................................ 69

4.1.3.8 வேற்றுமை முறை....................................................... 70

4.1.3.9 பிணியாய்வு முறை...................................................... 70

4.1.4 உளவியல் சிந்தணை கூடங்கள்............................................ 71

4.2 உளவளத்துணை...................................................................................74

4.2.1 உளவளதுத்ணை பற்றிய அறிமுகம்.....................................74

4.2.2 உளவளத்துணையுடைய வரலாறு......................................... 77

4.2.2.1 உலக உளவளத்துணை வரலாறு............................... 78

4.2.2.2 இலங்கை உளவளத்துணை வரலாறு........................ 80

4.2.3 உளவளத்துணையுடைய பிரிவுகள்....................................... 82

4.2.3.1 தனியாள் உளவளத்துணை...........................................82

4.2.3.2 குடும்ப உளவளத்துணை.............................................. 82

4.2.3.3 குழு உளவளதுணை..................................................... 83

# அத்தியாயம் ஐந்து
# தரவு பகுப்பாய்வு


5.1 அறிமுகம்........................................................................ 84

5.1.1 பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனைகள்.......................... 89

5.1.1.1 உளரீதியான பிரச்சனைகள்....................................... 89

5.1.1.1.1 நண்பர்களுடன் பெருமளவில் முரண்பாடு......... 89

5.1.1.1.2 தனிமையை விரும்புதல்.................................. 90

5.1.1.1.3 அனைவரிடமிருந்தும் தனக்கு முன்னுரிமை கிடைக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம்.................. 91

5.1.1.1.4 அதிக கோபம்.................................................... 92

5.1.1.1.5 நினைத்ததை சாதிக்கும் உளப்பாங்கு............ 93

5.1.1.1.6 தோல்வியை ஏற்றுக்கொள்ளாத மனப்பாங்கு 94

5.1.1.1.7 பிள்ளைகளினுடைய பிரச்சனையை பெற்றோர்கள் அறிந்து கொள்ளல்.............................................. 95

5.1.1.2 ஒழுக்கரீதியான பிரச்சனைகள்.................................. 97

5.1.1.2.1 பாடசாலைக்கு சமூகமளித்தல்............................ 97

5.1.1.2.2 பிள்ளைகள் அதிகமாக பயன்படுத்தும் சமூக ஊடகங்கள்.............................................. 99

5.1.1.2.3 கல்வி சார்ந்த வீட்டு வேலைகளை செய்துவராமல் தண்டணைக்கு உள்ளாகுதல்............................... 102

5.1.1.2.4 சகோதாரரர்களுடன் ஏற்படும் முரண்பாடு.............. 104

5.1.1.2.5 தடித்த வார்த்தைகளை பிரயோகித்தல்................ 105

5.1.1.2.6 தீய பழக்கங்களுக்கு அடிமையாதல்.................... 106

5.1.1.2.7 வயதுக்கு மீறிய நபர்களின் நட்பு...................... 107

5.1.1.2.8 பாடசாலை நிகழ்வுகளில் பெற்றோர்கள் பங்கு கொள்ளாமை.............................................................. 108

5.2 சாராம்சம்........................................................................ 108

## அத்தியாயம் ஆறு
## பரிந்துரைகளும் முடிவுரையும்


6.1 தொகுப்புரை............................................................................................ 109

6.2 ஆய்வு பிரச்சனை தொடர்பான பரீசிலிணை................................. 110

6.3 பரிந்துரைகள்.............................................................................................. 111

6.3.1 சிறந்த அளுமை மிக்க குழந்தையை உருவாக்குவதற்கு பெற்றோர் உதவுதல்..................................................................... 111

6.3.2 குடும்ப உறவுகளின் ஒத்துழைப்பு................................................ 111

6.3.3 பிள்ளைகளக்கு ஊக்குவிப்பு வழங்குதல்.................................. 112

6.3.4 பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளுடன் நட்புறவு பேணுதல்.................112

6.3.5 பயனுள்ள பொழுதுபோக்கு விடயங்களை பிள்ளைகளுக்கு வழங்குதல்................................................... 113

6.3.6 இறை நம்பிக்கையை பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படுத்தல்.............. 113

6.3.7 சமூக ஊடகம் பற்றிய விழிப்புணர்வை பிள்ளைகளுக்கு பெற்றோர்கள் வழங்குதல்...................................................... 113

6.3.8 பாதுகாகாவலர்களிடம் பிள்ளை நடத்தை பற்றி அறிந்து கொள்ளல்........................................................ 114

6.4 முடிவுரை...................................................................................................... 115

உசாத்துணை........................................................................................................ 116


## பிண்ணிணைப்பு


வினாக்கொத்து 01............................................................................................119

வினாக்கொத்து 02............................................................................................ 125

வினாக்கொத்து 03............................................................................................129

வினாக்கொத்து 04............................................................................................ 133

புகைப்படங்கள்................................................................................................... 136

## அட்டவணைகள்

2.1 கிழக்கு மாகாண நிர்வாக அலகுகள்........................................... 14

5.1 மாதிரி பிரதேசத்தில் தொழிலுக்கு செல்லும் பெற்றோர்களின் விபரம்.................................................................. 85

5.2 பெற்றோர்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளின் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரம்............................................................ 86

5.3 பெற்றோர்கள் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் முறை............................ 86

5.4 பிள்ளைகளின் விபரம்...................................................................... 87

5.5 மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பிள்ளைகளுடைய விபரம்.............. 88

5.6 பிள்ளைகளிடம் இருந்து தரவு திரட்டப்பட்ட முறை.......................... 88

5.7 மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாதுகாவலர் மற்றும் ஆசிரியர் விபரம்........................................................................... 88

## வரைபடங்கள்

2.1 இலங்கை அமைவிடம்.................................................... 13

2.2 மாகாண அமைப்பு.......................................................... 13

2.3 மாவட்ட அமைப்பு.......................................................... 15

2.4 பாலமீன்மடு................................................................. 22

2.5 திராய்மடு.................................................................... 22

2.6 கூழாவடி..................................................................... 23

2.7 புன்னச்சோலை............................................................ 23

2.8 ஆமிர்தகழி................................................................. 23

## விளக்கப்படம்


| | | |
|---|---|---|
| 2.1 | மட்டக்களப்பின் சமயம்.................................................. | 19 |
| 2.2 | தேவை பிரமிட்............................................................... . | 31 |
| 5.1 | நண்பர்களுடன் முரண்பாடு................................................. | 89 |
| 5.2 | தனிமை விரும்புதல்.......................................................... | 90 |
| 5.3 | முன்னுரிமை கிடைக்க வேண்டும் என்று எண்ணுதல்......... | 91 |
| 5.4 | அதிக கோபம் ஏற்படல்...................................................... | 92 |
| 5.5 | நினைத்ததை சாதித்தல்.................................................. | 93 |
| 5.6 | தோல்விகளை ஏற்றுக்கொள்ளாத மனப்பாங்கு..................... | 94 |
| 5.7 | பிள்ளைகளினுடைய பிரச்சனையை பெற்றோர்கள் அறிதல்.. | 95 |
| 5.8 | பாடசாலைக்கு சமூகமளித்தல்............................................... | 97 |
| 5.9 | பிள்ளைகள் துஸ்பிரயோகத்திற்கு உட்படல்.......................... | 98 |
| 5.10 | அதிகமாக பயன்படுத்தும் சமூக ஊடகம்................................ | 100 |
| 5.11 | அதிகம் தொலைபேசியில் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடு.......... | 101 |
| 5.12 | தண்டணைக்கு உள்ளாதல்....................................................... | 102 |
| 5.13 | கல்வி சார் வீட்டு வேலை செய்து வராமையினால் தண்டணைக்கு உள்ளாதல் ............................................... | 103 |
| 5.14 | சகோதரர்களுடன் ஏற்படும் முரண்பாடு..................................... | 104 |
| 5.15 | தடித்த வார்த்தைகளை பிரயோகித்தல்.................................. | 105 |
| 5.16 | தீயபழக்கத்திற்கு அடிமையாகி இருத்தல்............................... | 106 |
| 5.17 | வயதிற்கு மீறிய நண்பர்களுடன் நட்பு................................. | 107 |
| 5.18 | பாடசாலை நிகழ்வுகளின் பெற்றோர் கலந்து கொள்ளாமை.... | 108 |