கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட இரண்டாம் அரையாண்டிற்கான சிறப்புக் கல்விமாணித் தேர்வு

(2013/2014)

EDS 3223 விசேட தேவைகள்சார் கல்வி (Special Needs Education)

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இல் இருந்து இரண்டு (02) வினாக்களையும், பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களையும் தெரிவு செய்து மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

பகுதி I

1. (அ). 'விசேட தேவைகள்சார் கல்வி' என்ற எண்ணக்கருவிற்குரிய வரைவிலக்கணங்கள் இரண்டினை முன்வைக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(ஆ). 'அனைவருக்கும் கல்வி' என்ற தேசிய கல்வி இலக்கினை அடைவதில் விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)

2. (அ). விசேட தேவைகள்சார் கல்வி வழுங்கப்பட வேண்டியவர்களின் வகைப்பாட்டினை முன்வைத்து அவ்வகைப்பாட்டினரின் நடத்தைப் பண்புகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

(ஆ). மீத்திறனுடைய மாணவர்களுக்கு விசேட தேவைகள்சார் கல்வியினூடாக ஓர் ஆசிரியர் வழங்கக்கூடிய விசேட கல்விச் செயற்பாடுகளை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

3. (அ). இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்கான சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (Community Based Rehabilitation – CBR) என்றால் என்ன? (05 புள்ளிகள்)

(ஆ). அதன் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(இ). சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் திட்ட அமுலாக்கப் படிமுறைகளைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. பின்வருவனவற்றிற்கு விளக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

(அ). ஓட்டிஸம் (Autism) (06 புள்ளிகள்)

(ஆ). தாழகித்துக் கற்போர். (06 புள்ளிகள்)

(இ). உள்ளடங்கல் கல்வி. (06 புள்ளிகள்)

(ஈ). அறிவு விருத்திக் குறைபாடுடையோர் (06 புள்ளிகள்)

5. (அ). புலன்கள் ரீதியான குறைபாடுகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கு கல்வி வழங் நிறுவனங்களின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைகளில் செயன்முறைப் பயிற்சிகளு வழங்கப்படும் முக்கியத்துவத்தை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வை தெளிவுபடுத்துக.

(14 புள்ளி

(ஆ). பாடசாலை வகுப்பறைகளில் சாதாரண மாணவர்களுடன் விசேட தேவைகளையுடை மாணவர்களை ஒன்றிணைத்துக் கற்பிப்பதால் ஏற்படக் கூடிய சாதக, பாதக விளைவுக விமர்சனரீதியாக ஆராய்க.

(10 புள்ளி

6. (அ). ஐக்கிய நாடுகள் (UN) சமவாயத்தால் முன்வைக்கப்பட்ட சிறுவர் உரிமைக பட்டயத்தில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கும் விசேட சூழலில் வைக்கப்பட் பிள்ளைகளுக்கும் பிரயோகிக்கக்கூடிய உறுப்புரைகள் பற்றிக் கருத்துரைக்குக. (10 புள்ளி

(ஆ). விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் கல்விச்செயற்பாடுகளில் பெற்றோர், சமு ஆகியோர் வகிக்கும் வகிபாகங்களை இலங்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆ

(14 புள்ளி

7. (அ). விசேட கல்வித் தேவையுடைய பிள்ளைகளின் கல்வி வரலாற்றின் ஐந்து பருவங்களைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொரு பருவமும் எவ்வாறு வளர்ச்சியடைந்து வந்துள் என்பதை ஆராய்க.

(14 புள்ளி

(ஆ). இன்று பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுவரும் உட்படுத்துகைக் க நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை எதிர்காலத்தில் வெற்றிபெறச் செய்ய மேற்கொள்ளக் க செயற்பாடுகளை பரிந்துரைக்குக.

(10 புள்ளி