OBSTACLES FACED BY THE STUDENTS FROM DISTANT PLACES - A STUDY FOCUSED ON THE SENIOR SECONDARY SCHOOLS IN THE ZONE OF EACHCHILAMPATTU

EASTERN
UNIVERSITY. SRI LANKA.
EXAMINATION BRANCH
30 DEC 2013
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY.

REGISTRATION NUMBER: EU/IS/2006/AC/101

LIBRARY
21 NOV 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

INDEX NUMBER: CS 2796

The Dissertation submitted the Department of Education and Childcare, Faculty of Arts and Culture, Eastern University, Sri Lanka for the partial fulfillment of the requirements for the Degree of Bachelor of Education .

FAC426
Project Report
Library - EUSL

Department of Education and Childcare

Faculty of Arts And Culture

Eastern University

Sri lanka-2013

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இலங்கையில் கல்வி வளர்ச்சியை பொறுத்த வரையில் ஏனைய அபிவருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளை விட முன்னணியில் இருந்து வருகின்றது. ஆனால் எமது நாட்டில் ஏற்பட்ட யுத்த தாக்கத்தின் விளைவுகள் மாணவர்களது கல்வியில் வெளிப்படையாக புலனாகின்றது. கல்வி என்பது அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கிடைக்க வேண்டிய ஓர் உரிமை. நகர்ப்புறங்களை விட கிராமத்து மாணவர்கள் கல்வி சார்பாக பல்வேறு இன்னல்களையும் கஸ்டங்களையும் அனுபவித்து வருகின்றனர். மாணவர்களுக்கு சகல விடயங்களும் சாதகமாக அமையும் போதே அவர்களால் கற்றல் செயற்பாட்டினை முன்னெடுத்துச் செல்ல முடியும். பாடசாலைக்கும் வீட்டிற்கும் இடைப்பட்ட தூரமானது வெகுவாக காணப்படுவதன் காரணமாக பல்வேறு இடர்பாட்டினை எதிர்நோக்குகின்றனர். அதன் காரணமாக நாளடைவில் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பினையே இழக்கின்றனர். இதற்கு அதிபர் ஆசிரியர்கள் மாத்திரமின்றி பெற்றோர்களின் பங்களிப்பும் மிக அவசியமானதாகும். இம் மாணவர்கள் சார்பான பிரச்சினைகளை இனம் கண்டு அவர்களது கற்றல் செயற்பாட்டிற்கு உதவிபுரிபவர்களாக காணப்பட வேண்டும்.

அந்த வகையில் **"தூர இடத்து மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகள்"** என்னும் தலைப்பில் ஈச்சிலம்பற்று பிரதேசத்தில் உள்ள 1C பாடசாலைகளில் சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வானது ஈச்சிலம்பற்று பிரதேசத்திலுள்ள 1C பாடசாலைகளில் சிரேஸ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்கள் தூர இடங்களிலிருந்து வருகை தருகின்றமையினால் கற்றல் தொடர்பாக எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகளையும் சவால்களையும் கண்டறிந்து அவற்றிற்கான தீர்வாலோசனைகளை முன்வைத்தலும் என்பதனை நோக்கமாக கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்விற்காக முதலாம் நிலை தரவுகள், இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பெறப்பட்ட தரவுகள் SPSS Package இன் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் வெளிக்கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.

இவ் ஆய்வானது ஐந்து அத்தியாங்களினை உள்ளடக்கி உள்ளது. முதலாவது அத்தியாயம் ஆய்வு பற்றிய ஒரு பொதுவான அறிமுகத்தினையும் இரண்டாவது அத்தியாயம் இலக்கிய மீளாய்வினையும் மூன்றாவது அத்தியாயம் ஆய்வுப்பிதேசத்தின் பௌதீகப்பின்னணி, சமூக பொருளாதார நிலைமைகளினையும் ,தரவுசேகரிக்கும் முறைகளினையும். நான்காவது தூர இடத்து மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகள் தொடர்பான முதலாம், இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு செய்து வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களை பகுப்பாய்வு செய்தன் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளினை அடிப்படையாக

கொண்டு விளக்குகின்றது. ஐந்தாவது அத்தியாயம் தூர இடங்களிலிருந்து மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு வருகை தருகின்றமையினால் எதிர்நோக்கியுள்ள பிரச்சினைகளையும், அவற்றிற்கான தீர்வாலோசனைகளையும், முடிவுரை என்பனவற்றினை உள்ளடக்கியுள்ளது.

ஆய்வாளர்

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதியுரை i

நன்றியுரை ii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iii

பொருளடக்கம் iv

அட்டவணை விபரம் v

வரைபடவிபரம் vi

அத்தியாயம் 01 ஆய்வின் பொது அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்.. 1

1.2ஆய்வின் பின்னணி.. 1

1.3ஆய்வின் நியாயம்.. 5

1.4ஆய்வுப்பிரச்சினைகள்.. 7

1.5ஆய்வு நோக்கம்.. 8

1.5.2ஆய்வு வினாக்கள்.. 9

1.6 ஆய்வுப்பிரதேசம்.. 9

1.6.1 திருகோணமலை மாவட்டம்.. 10

1.6.3 ஈச்சிலம்பற்று பிரதேசம்.. 11

1.6.4. சனத்தொகை... 12

1.6.6 அரச தொழில்கள்... 15

1.7 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுபவை.. 15

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.. 17

2.2 கல்வி என்ற எண்ணக்கரு.. 18

2.3 கல்வியின் நோக்கம்... 19

2.3.1 தனியாள் நோக்கம்... 20

2.3.2 சமூக நோக்கம்... 20

2.3.3 கற்றல் வரையறை.. 22

2.3.3.1 ஆசிரியர் மாணவர் உறவு.. 24

2.3.3.1.1பாடப் பொருள்.. 24
2.3.3.1.2கற்கும் சூழல்.. 24
2.4இலங்கையில் கல்வி நிலை.. 25
2.5கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள்............ 28
2.5.1 அதிபர் 30
2.5.2ஆசிரியர்.. 31
2.5.3மாணவர்.. 33
2.5.4 பெற்றோர்.. 33
2.6 பாடசாலையும் சமூகமும்.. 35
2.7தூர இடத்துப்பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகள் செல்வதற்கான காரணங்கள். 39
2.8 தூர இடங்களில் உள்ள பாடசாலைகளுக்குச் செல்வதனால் ஏற்படும் இடர்பாடுகள்.. 44
2.8.1 உடல் ரீதியான பாதிப்பு.. 44
2.8.2 உளம் தொடர்பான நெருக்கீடுகள்.. 46
2.8.3 போக்குவரத்து தொடர்பான பிரச்சினைகள்.. 47
2.8.4 பாட ரீதியான அடைவு மட்ட வீழ்ச்சிகள.. 48
2.8.5 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஆர்வமின்மை.. 49
2.8.6 பாடசாலை செயற்பாடுகளில் முரண்பாடுகள்.. 50
2.8.7 வரவு வீதம் குறைவடைதலும் இடைவிலகலும்.. 51
2.8.8 பொருளாதார பிரச்சினை-.. 52
2.8.9 சமூகவியல் ரீதியான பிரச்சினைகள்.. 52
2.8.10 அதிபர் ஆசிரியர்-மாணவர்களுக்கிடையிலான உறவு சீரற்றுக் காணப்படல் 53

அத்தியாயம் 3.0 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்.. 54
3.2 ஆய்வுமுறை.. 55
3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு.. 56
3.4. தரவு சேகரித்தல்.. 57
3.4.1 வினாக் கொத்து.. 58
3.4.2 நேர்முகம் காணல்.. 60
3.4.3. அவதான முறை.. 60
3.4.4. ஆவணங்கள்.. 61

3.5. ஆய்வுச் செயன்முறை.. 62

3.6 ஆய்வுக் கருதுகோள்.. 62

3.7 ஆய்வின் பிரதான நோக்கம்.. 63

3.8 மாதிரி எடுத்தல்.. 64

3.9 ஆய்வுக் குடித்தொகை.. 66

3.10 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.. 66

3.11 ஆய்வொழுக்கப்பண்பும் ஆய்வறமும்.. 67

67

அத்தியாயம் 4.0 தரவுப் பகுப்பாய்வு

4.1 அறிமுகம்.. 68

4.1.2 வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு தொடர்பான குறிப்புக்கள்.. 68

4.1.3 கருதுகோள்.. 68

4.2 அதிபர்களின் வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.. 69

4.5 தூர இடங்களிலிலுந்து பாடசாலைக்கு வருகின்ற மாணவர்களிடையே காணப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வுகள்.. 74

4.6 தூர இடத்து மாணவர்கள் சார்பாக பாடசாலை நிர்வாகம் கவனம் செலுத்துதல் தொடர்பான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு 77

4.10 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.. 80

4.10.1 ஆசிரியர்களின் சுய விபரங்கள் பற்றிய பகுப்பாய்வுகள்.. 80

.12 தூர இடங்களிலிருந்து வருகை தருகின்ற மாணவர்கள் கற்றல் இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்றனர் என்பது தொடர்பான பகுப்பாய்வு:.. 82

4.13 வகுப்பறையில் கற்பித்தலுடன் தொடர்பான காரணிகள் பற்றிய பகுப்பாய்வு.. 85

4.14 தூர இடங்களிலிருந்து வருகை தருகின்ற மாணவர்களிடையே காணப்படும் பிரச்சினைகளும், அதனைத் தீர்ப்பதற்கான மீளவலியுறுத்தற் செயற்பாடுகள் பற்றிய பகுப்பாய்வு.. 86

4.17 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.. 91

4.20 அதிபர்களுடன் நேர்காணப்பட்டு பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.. 104

4.21 அவதானிப்பின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.. 107

அத்தியாயம் 5.0 கண்டுபிடிப்புக்களும் விதந்துரைகளும்

5.1.கண்டுபிடிப்புக்கள்.. 109

5.1.1.அதிபர்கள் தொடர்பானவை.. 109

5.1.2 ஆசிரியர் தெடர்பானவை.. 110

5.1.3. மாணவர்கள் தொடர்பானவை.. 111

5.1.4.பெற்றோர்கள் தொடர்பானவை.. 112

5.1.5.பாடசாலை தொடர்பானவை.. 112

5.2.கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தல்.. 113

5.3.தீர்வுகளும், ஆலோசனைகளும்.. 114

5.4 .விதந்துரை.. 120

1.6 மேற்கொண்டு செய்யக்கூடிய ஆய்வுகள்.. 121

உசாத்துணைநூல்கள்.. 122

பின்னிணைப்பு.. 124