



கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முதலாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு பகுதி - III
2009/2010 (நவெம்பர்/டிசம்பர் - 2010)

PSS 4104 நிர்வாகச் சட்டம்

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இலிருந்து எவ்வேணும் முன்று வினாக்களுக்கும் பகுதி – II இலிருந்து ஒரு வினாவுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி – I

01.

- I. நிர்வாகச் சட்டத்தின் தோற்றுத்தை முன்னிலைப்படுத்திய ஏதுக்கள் (Grounds) எவை? (05 புள்ளிகள்)
- II. நிர்வாகச் செயன் முறையில் (Administrative Function) இடம் பெறும் கூறுகளை எடுத்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- III. நிர்வாகச் சட்டத்தின் முதன்மை நோக்கங்கள் (Main Objectives) எவை? (10 புள்ளிகள்)

02.

- I. நிர்வாகச் சட்டத்தின் கீழ் நீதி மன்றங்களால் பிரயோகிக்கப்படும் வலுவிகந்த கோட்பாடு (Doctrine of ultra vires) என்பதற்கு விளக்கம் தருக?
- II. வலுவிகந்த கோட்பாட்டைப் பிரயோகிப்பதில் நீதி மன்றங்களை நெறிப்படுத்தும் ஏதுக்கள் எவை? (10 புள்ளிகள்)
- III. இக் கோட்பாட்டுப் பிரயோகத்தின் விளைவுகளைத் தெளிவுபடுத்துக. (05 புள்ளிகள்)

3.

I. இயற்கை நீதி விதி (Principle of Natural Justice) என்பதிலிருந்து அறிந்து கொள்வது யாது? (10 புள்ளிகள்)

II. இயற்கை நீதி விதியின் இரு கிளைகளான “இரு பக்கமும் கேள் (Audi Alterum Partem)” “தனக்குத்தானே நீதிபதியாக இருத்தலாகாது (Nemo Judex Suacausa)” இவற்றுக்கு விளக்கம் தருக. (15 புள்ளிகள்)

04. பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பெழுதுக.

I. அடிப்படை உரிமைகள் ஆணைக்கும் (08 புள்ளிகள்)

II. பகிரங்க கூட்டுத்தாபனங்கள் மீதான கட்டுப்பாடுகள் (10 புள்ளிகள்)

III. மாகாண சபைகளின் நியதிச் சட்டவாக்கத் தத்துவம் (Power of statutory Enactment) (07 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

05. “நீதிமன்ற மீளாய்வைத் தடுப்பதற்கு பாராஞ்சமன்றம் தடை வாசகங்களைக் (Ouster Clause) கையாள்கின்றன”. “நீதி மன்றங்கள் தமது மீளாய்வு அதிகாரத்தை (Judicial Review) பிரயோகித்து இத் தடையை உடைக்கின்றன.” இக் கூற்றினை நுணுக்கமாக அராய்க. (25 புள்ளிகள்)

06. “நிர்வாகச் சட்டத்தின் கீழ் நீதிமன்றங்கள் மக்களின் உரிமையைப் பாதுகாப்பதற்கு பேராணைகளைக் (Prerogative writs) கொடுக்கும் தற்றுணிவு (Discretionary power) அதிகாரத்தைக் கொண்டுள்ளன. இவ் அணைகளுள் சேர்சியோற்றி (Certiorari) கவியஸ் கோர்ப்பஸ் (Habias Corpus) இவை இரண்டும் முதன்மையானவை” இக் கூற்றை மதிப்பீடு செய்க. (25 புள்ளிகள்)
