

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

பொதுக் கலைமாணித் தேர்வு - 2010/11 (மீஸ்பார்டைசை)  
(ஜூன்வரி/பெப்ரவரி 2016) (வெளிவாரி)

**EDU 101 கல்வியியல் அடிப்படை எண்ணக்கருக்களும் மனிதவள அபிவிருத்தியும்**

**நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்**

**நீர் விரும்பிய ஜூந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.**



- 01.(அ) கல்வியின் நோக்கங்கள் தனியாள் விருத்திக்கு எவ்வாறான பங்களிப்பைச் செய்கின்றன என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)  
(ஆ) தத்துவத்திற்கும் கல்விக்குமிடையிலான தொடர்பை தத்துவஞானிகள் கூறிய கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 02.(அ) எதிர்மறையான கல்வி தொடர்பாக ரூசோ கூறிய கருத்துக்கள் தற்கால உலகில் எந்தளவு பொருத்தமுடையன என்பதை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)  
(ஆ) இலங்கையில் முன்பள்ளிக்கல்வியில் காணப்படும் பிரச்சினைகள் இரண்டினை (02) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- 03.(அ) மனித வளத்தை அபிவிருத்தி செய்வதில் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கு பற்றி ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)  
(ஆ) மனிதவளத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான அடிப்படைக் கூறுகளை சுருக்கமாக ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- 04.(அ) முரண்பாடுகள் மனிதவள விருத்திக்குத் தடையாகின்றன. முரண்பாடுகளின் தாக்கத்தையும் அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கான உத்திகளையும் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)  
(ஆ) பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பை உமது பிரதேச பாடசாலையை மையமாகக் கொண்டு ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- 05.(அ) ஆசிரியவாண்மை விருத்தி தொடர்பாக தற்போது பாடசாலைகளில் காணப்படும் பிரச்சினைகளை விமர்சிக்குக. (10 புள்ளிகள்)  
(ஆ) இரண்டாம்தர பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

06. பின்வருவனவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.

- (அ) கல்வியில் வீண்விரயம் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்கள்
- (ஆ) நேரவளப்பயன்பாட்டில் பாக்கின்சன் விதி
- (இ) இல்ட்சியவாதமும் கலைத்திட்டமும்
- (ஈ) கல்வி முறையைகள்

(4x5=20 புள்ளி)

07.(அ) உடன்பாடான மனப்பாங்கு ஆசிரியரின் உயர்வுக்கு தரக்க.

(10 புள்ளி)

(ஆ) “நல்ல மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்தலும் அவற்றை செயற்படுத்த அபிவிருத்திக்குப் பங்களிக்கும்” இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கிறோ? உவிடைக்கான காரணத்தை விளக்குக.

(10 புள்ளி)

08. சமகாலப்பாடசாலைகள் கல்வியல் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் ஐந்து ஆராய்ந்து அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கருள் ஆலோசனைகளை முன்னொட்டி விளக்குக.

(5x4=20 புள்ளி)

\*\*\*\*\*