

**“JUNIOR SECONDARY STUDENTS FACED PROBLEMS  
IN LEARNING BY LACK OF LANGUAGE SKILL”  
RESEARCH BASED ON TYPE II SCHOOLS OF  
ERAVURPATTU EDUCATIONAL DIVISION.**

**SHAMUGAM KANNIKA  
EU/IS/2008/AC/58  
Index No - 3458**

**EASTERN  
UNIVERSITY, SRI LANKA.  
EXAMINATION BRANCH  
20 JAN 2015  
VANTHARUMOLAI,  
CHENKALADY.**

**21 NOV 2016  
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA**



**FAC443  
Project Report  
Library - EUSL**

**443**

**A DISSERTATION SUBMITTED TO THE FACULTY OF  
ARTS AND CULTURE, EASTERN UNIVERSITY  
SRILANKA. AS A PARTIAL FULFILLMET OF THE  
REQUIREMENT OF BACHELOR, OF EDUCATION  
DEGREE.**

**DEPARTMENT OF EDUCATIONAL AND CHILD CARE  
FACULTY OF ARTS AND CULTURE  
EASTERN UNIVERSITY  
VANTHARUMOLAI  
2014**

**PROCESSED  
Main Library, EUSL**

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

மொழித்திறன் குறைபாட்டால் மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் என்ற தலைப்பில் ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது. அதாவது ஏறாவூர் பற்று கல்வி கோட்டத்தில் உள்ள வகைII பாடசாலைகளை மையப்படுத்திய ஆய்வாகும். இதில் கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்கள் மொழித்திறன் குறைபாட்டால் எவ்வாறான பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றார்கள் என்று ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது.

ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தில் ஏறாவூர் கல்வி கோட்டத்தில் உள்ள வகைII பாடசாலைகளை மையப்படுத்தி இவ்வாய்வு செய்யப்படுகின்றது. அதாவது ஏறாவூர் கல்வி கோட்டத்தில் உள்ள 4 வகைII பாடசாலைகளும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றது. 4 பாடசாலைகளிலிருந்தும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி மூலம் 84 மாணவர்களும் 8 தமிழ்பாட ஆசிரியர்களும் 50 பெற்றோர்களும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டு தகவல்கள் பெறப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் பெற்றோர்கள் ஆய்வுக்குடித்தொகையாக கொள்ளப்பட்டு வினாக்கொத்து, அவதானம், நேர்காணல் போன்ற ஆய்வுக்கருவிகள் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டது. வினாக்கள் பண்பு ரீதியாகவும், அளவு ரீதியாகவும் வினாவப்பட்டன. இவ்வாறு பெறப்பட்ட தகவல்கள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணைகள், வரைபுகள் மூலம் காட்டப்பட்டதுடன் போதிய வியாக்கியானமும் வழங்கப்பட்டது.

கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்கள் கற்றலின் போது பல்வேறு சிரமங்களை எதிர்நோக்குவதாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மொழித்திறன் கற்றலில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றது என்பது புலனாகின்றது. மாணவர்கள் ஒலி வேறுபாட்டிற்கேற்ப சொற்களை எழுதாமை உச்சரிக்காமை பேசுவதில் சிரமப்படல் தெளிவாக வாசிக்காமை கிரகித்தல் தன்மை குறைவு எழுத்துத்திறன் குறைவு போன்றவற்றை வெளிக்காட்டினார்கள். இவை கற்றலில் பெரும் தாக்கத்தை செலுத்துகின்றன. இதன் பின் தீர்வுகளும் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்படுகின்றது. அதாவது மாணவரிடத்தே மொழித்திறன் குறைபாட்டை எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்யலாம் என்ற வகையில் விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. முதன்மை வகுப்புக்களில் மொழித்திறனை ஊக்குவிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல், மேலதிக வகுப்புக்களை நடாத்துல், கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல், நவீன கற்பித்தல் ஊடகங்களை பயன்படுத்தி கற்பித்தலை முன்னெடுத்தல், பரிகார கற்பித்தலை மேற்கொள்ளுதல், பெற்றோரின் ஆலோசனைக்கேற்ப கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தல், பாடசாலைகளுக்கு இடையில் மொழித்திறன் சார்ந்த போட்டிகளை முன்னெடுத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளை முன்னெடுக்கும்போது மாணவர்களின் கற்றலை வினைத்திறனாகமாற்றலாம்.

## பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
உறுதியுரை .....	i
நன்றியுரை .....	ii
ஆய்வுச் சுருக்கம் .....	iii
அட்டவணை விபரம் .....	iv
உருக்கள் விபரம் .....	v
அத்தியாயம் 01	
1.0 ஆய்வு அறிமுகம் .....	01 - 09
1.1 அறிமுகம் .....	01 - 02
1.2 ஆய்வு பின்னணி .....	02 - 03
1.3 பிரச்சினையை விளக்குதல் .....	03 - 04
1.4 ஆய்விற்கான நியாயம் .....	04 - 06
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் .....	06 - 08
1.6 அருஞ் சொற்பத விளக்கம் .....	08 - 09
1.7 ஆய்வு வரையறை .....	09
அத்தியாயம் 02	
2.0 இலக்கிய மீளாய்வு .....	10 - 33
2.1 அறிமுகம் .....	10
2.2 மொழிபற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம் .....	10 - 11
2.3 மொழித்திறன்பற்றிய விளக்கம் .....	11 - 12

2.3.1	மொழித்திறன் தொடர்பாக அறிஞர்கள் கூறிய கருத்துக்கள்	...	12 - 13
2.4	எழுத்துதொடர்பான அறிமுகம்	...	13
2.4.1	எழுத்துமொழி தொடர்பாக அறிஞர்கள் கூறிய கருத்துகள்	...	13
2.4.2	எழுத்துத்திறனின் முக்கியத்துவம்	...	14
2.4.3	எழுத்துத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள்	...	14 - 15
2.5	வாசிப்புத்திறன்	...	15 - 16
2.5.1	வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்	...	16
2.5.1.1	வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்பற்றி வேறுநாடுகளில் உள்ள மாணவர்கள் தெரிவித்த கருத்துகள்	...	17
2.5.1.2	வெற்றிகரமான வாசித்தலை முன்னெடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள்	...	17 - 18
2.6	பேச்சுத்திறன்	...	18
2.6.1	பேச்சுத்திறனை விருத்தி செய்யக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	...	18
2.6.2	பேச்சுத்திறன் வளர்ச்சியை பாதிக்கும் காரணிகள்	...	19
2.7	கிரகித்தல்	...	19 - 20
2.7.1	கிரகித்தல் வகைகள்	...	20
2.7.2	செவிமடுத்தல் திறனை விருத்தி செய்யக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	...	20
2.8	கற்றல்	...	21
2.8.1	கற்பித்தல்	...	21 - 22
2.8.2	கற்றல் தொடர்பான இடர்பாடுகளை எதிர்கொள்வோர்	...	22
2.8.2.1	எழுதுதல் தொடர்பான இடர்பாடுகள்	...	23
2.8.2.2	உச்சரித்தல் இடர்பாடுகள்	...	23

2.8.2.3 உச்சரித்தல் தொடர்பான இடர்பாட்டுடன் வாசித்தல் இடர்பாடு	...	24
2.8.2.4 சிந்தித்தலும் காரணிய ஆற்றலை வளர்த்தலும்	...	24
2.9 கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் மொழித்தேர்ச்சியை முன்னெடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள்	...	24
2.9.1 இடைநிலை கல்வியில் காணப்படும் எழுத்துத்திறன் தொடர்பான கருத்துகள்	...	25
2.9.2 இலங்கையின் இடைநிலைமட்ட வாசிப்புத்திறன்	...	26
2.9.3 மொழிவிருத்தி செயற்பாடுகளில் பாடசாலைக் கொள்கையும் நிகழ்ச்சி திட்டமும்	...	26 - 27
2.9.4 மொழித்தேர்ச்சியில் பங்களிப்பு செய்யும் காரணிகள்		
2.9.4.1 உடலியல் காரணிகள்	...	28 - 29
2.9.4.2 உளவியல் காரணிகள்	...	30
2.9.4.3 சமூகவியல் காரணிகள்	...	31
2.9.5 மொழித்தேர்ச்சியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு	...	31
2.9.5.1 மொழித்தேர்ச்சியை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் வகிபங்கு	...	32 - 33
அத்தியாயம் 03		
3.0 ஆய்வு முறைமையியல்	...	34 - 43
3.1 அறிமுகம்	...	34
3.2 ஆய்வு நோக்கம்	...	35
3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம்	...	35 - 38
3.5 சனத்தொகை	...	36
3.6 மாதிரிதெரிவு	...	38 - 40
3.7 எண்ணக்கரு சட்டவாக்கம்	...	41

3.8 தரவு சேகரிப்பும் பகுப்பாய்வும்	...	41 - 43
3.8.1 வினாக்கொத்து		
3.8.2 நேர்காணல்		
3.8.3 அவதானம்		
3.8.4 பகுப்பாய்வு		
அத்தியாயம் 04		
4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியாணமும் கலந்துரையாடலும்	...	44 - 79
4.1 அறிமுகம்	...	44
4.2 வினாக்கொத்து நேர்காணல் அவதானம் போன்றவற்றின் பகுப்பாய்வு	...	45
4.2.1 மாணவர்களிடம் மொழித்திறன்களை கண்டறிதல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு	...	45 - 51
4.2.2 வாசிப்பதில் எழுதுவதில் இடர்படுகிறார்கள் என்பதை கண்டறியும் பகுப்பாய்வு	...	52 - 58
4.2.3 மாணவர்களிடம் பேச்சுத்திறன் எவ்வாறு உள்ளது என்பதை கண்டறியும் பகுப்பாய்வு	...	59 - 64
4.2.4 ஆசிரியரின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்பற்றிய பகுப்பாய்வு	...	65 - 72
4.2.5 மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு தொடர்பான பகுப்பாய்வு	...	73 - 78
4.3 அவதானத்தின் மூலம் பெற்றுக்கொண்ட பகுப்பாய்வு	...	79
அத்தியாயம் 05		
5.0 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்		
5.1 அறிமுகம்	...	80
5.2 தீர்வுகளை முன்வைத்தல்		
5.2.1 மொழித்திறன் தொடர்பாக மாணவர்களிடம் உள்ள ஆற்றல்கள்	...	80 - 81
5.2.2 வாசிக்கும்போதும் எழுதும்போதும் இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்குதல்	...	81 - 82