

**PROBLEMS FACED BY THE STUDENTS IN LEARNING OF
INFORMATION TECHNOLOGY AND PROCESSES OF ENHANCING'**

(A STUDY BASED ON BT/ VALAICHENAI HINDU COLLEGE IN
KALKUDAH EDUCATIONAL ZONE)



BY

MRS.ARUNA THEVARAJAH

REG.NO: EU/PGS/MED/2007/37



MED26

Thesis
Library - EUSL

DEPARTMENT OF EDUCATION & CHILD CARE

FACULTY OF ARTS & CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

SRILANKA

2008

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய கால கட்டத்தில் தகவல் தொழினுட்பமானது மனிதனது நாளாந்த வாழ்க்கையில் ஒரு பிரதான அங்கமாகக் காணப்படுகின்றது. பெரும்பாலான மனிதனது நடவடிக்கைகள் தகவல் தொழினுட்பத்தின் ஊடாகவே நிறைவேற்றப்படுகின்றன. அதாவது, தகவல் தொழினுட்பமானது யதார்த்த வாழ்க்கையில் பல பிரச்சினைகளுக்கு விரைவாகவும், வினைத்திறனாகவும் தீர்வு காண்கின்றது. உண்மையில் தற்காலத்தில் மக்கள் பாரிய தேவைப்பாடுகளையும், மிகச் சிக்கலான வாழ்க்கை முறையையும் கொண்டுள்ளனர். இதற்கு தகவல் தொழினுட்பத்தினால் மட்டுமே விரைவாகவும், பொருத்தமானதாகவும் தீர்வு காணமுடிகின்றது. எனவே தற்காலம் தகவல் தொழினுட்ப யுகம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

ஆகவே பாடசாலை மட்டத்திலிருந்தே மாணவர்கள் தகவல் தொழினுட்பம் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டியது மிக அவசியமானதொரு விடயமாகும். இதனடிப்படையில் அரசினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள தகவல் தொழினுட்பப் பாடம் பாடசாலையில் கற்பிக்கப்படுகின்றது. இதற்கான பொதுப் பரீட்சையும் நடாத்தப்படுகின்றது. இப்பரீட்சையில் மாணவர்கள் சித்தியடைவதனால் பெறக் கூடிய சான்றிதழ் அவர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் பயனைத் தரும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இதனடிப்படையில் மாணவர்களின் இப்பாடம் தொடர்பான அடைவு மட்டத்தை அதிகரிக்கும் நோக்கில் தகவல் தொழினுட்பப் பாட கற்றலில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளும், அதனை விருத்தி செய்வதற்கான வழிமுறைகளும் எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

ஆய்வில் கல்குடா வலயத்திலுள்ள மட/வாழைச்சேனை இந்துக் கல்லூரியில் தரம் 12 இல் கல்வி பயிலும் 90 மாணவர்கள் மாதிரியாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வுக்கான முதலிலைத் தரவுகள், பரீட்சைகள், நேர்காணல், வினாக்கொத்து, கலந்துரையாடல் என்பனவற்றினூடாகவும், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் அமைச்சின் சுற்றுநிருபங்கள், ஆசிரியர் கைநூல், மற்றும் வெளியீடுகள், ஆவணங்கள் வாயிலாகவும் பெறப்பட்டன.

தரவுப்பகுப்பாய்வு புள்ளிவிபரவியல் நுட்பத்தைக் கையாண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பகுப்பாய்வு முடிவு, கற்பித்தல் முறைகளை பொருத்தமானதாக பிரயோகிப்பதனால் பாட அடைவினை முன்னேற்றலாம் என்பதைக் காட்டுகின்றது. இது தொடர்பான விதப்புரைகளும், கருத்துக்களும் ஆய்வில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

ஆய்வாளர் உறுதியுரை	iv
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	v
நன்றியுரை	vi
ஆய்வின் சுருக்கம்	vii
இயல் ஒன்று	1-11
ஆய்வு அறிமுகம்	
இயல் இரண்டு	
இலக்கிய மீளாய்வு	12-39
இயல் மூன்று	
ஆய்வு முறையியல்	40-51
இயல் நான்கு	52-71
செயற்பாட்டிற்கு முன்னதாக தரவுகளின் முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்	
இயல் ஐந்து	
செயலுக்கான திட்டமும், அமுலாக்கமும், பகுப்பாய்வும்	72-91
இயல் ஆறு	92-102
கண்டுபிடிப்புக்களும் விதப்புரைகளும், முடிவுரையும்	
உசாத்துணைகள்	103-105
பின்னிணைப்புக்கள்	106-115