மட்டக்களப்பு வலய மண்முனை வடக்கு கல்வி கோட்ட பாடசாலை கல்விப் பொதுச் சாதாரண தர மாணவர்கள் பாடங்களை தேர்ந்தெடுத்தல் பற்றிய விசாரணை

(மட்டக்களப்பு மண்முனை வடக்கு கல்வி கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மூன்று பாடசாலை மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட பகுப்பாய்வு)

LIBRARY
12 OCT 2009
Eastern University, Sri Lanka.

திரு. சோமசுந்தரம் ஹேமானந்
EU/PGS/MED/36

MED25
Thesis
Library - EUSL

கல்வியியல் முதுமானிப் பட்டத்திற்குரிய பகுதித் தேவையினை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை.

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை, கலைச்சார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம்
மட்டக்களப்பு
இலங்கை
2008

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மட்டக்களப்பு வலய மண்முனை வடக்கு கல்வி கோட்ட பாடசாலை கல்வி பொதுச் சாதாரண தர மாணவர்கள் பாடங்களை தேர்ந்தெடுத்தல் பற்றிய விசாரணை என்ற தலைப்பில், மாணவர்கள் தொடர்பாக செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்ப, சமவயதுக் குழுக்கள் , பாடசாலை ஆசிரியர்கள் என்பவர்களது செல்வாக்குகள் நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் செல்வாக்கு செலுத்துவதையும், புலக்காட்சி வேறுபடுவதால் பாடத் தெரிவுகள், துறைத் தெரிவுகள் வேறுபடுவதையும் வாய்ப்புப் பார்ப்பதாக இவ் ஆய்வு இடம் பெற்றுள்ளது.

இவ் ஆய்வு ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வின் அறிமுகம், ஆய்வின் தேவைப்பாடும் நியாயப்பாடும், ஆய்வின் தலைப்பு, ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வின் நோக்கம், குறிக்கோள் என்பன இடம் பெற்றுள்ளது.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் இலக்கிய மீளாய்வு என்ற பகுதியில் எண்ணக்கரு விளக்கம், பாடத்தெரிவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் கோட்பாடுகளும் விளக்கப்பட்டுள்ளது. மற்றும் நடைபெற்று முடிந்த ஆய்வு முடிவுகள் ஆராயப்பட்டுள்ளன.

மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வுப் பிரதேசம், ஆய்வுக் குடித்தொகை, ஆய்வுமுறை மாதிரி எடுப்பு, ஆய்வுக்கருவிகள், தரவுப் பகுப்பாய்வு, ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும், முறை என்பன இடம்பெற்றுள்ளன.

நான்காவது அத்தியாயத்தில் மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கை, மாணவர்களின் பாடத்தெரிவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் பகுப்பாய்வு இடம்பெற்றுள்ளது.

ஐந்தில் முடிவுகளும் முன்மொழிவுகளும் இடம் பெற்றுள்ளது.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
அத்தியாயம் 1.	**ஆய்வின் அறிமுகம்**	01 – 14
1.1	ஆய்வின் அறிமுகம்.	1
1.2	ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.	3
1.3	ஆய்வுக்கான பிரச்சனை	9
1.4	ஆய்விற்கான நோக்கங்கள் , குறிக்கோள்.	10
1.5	ஆய்வுத் தலைப்பு	10
1.6	ஆய்வு வினாக்கள்	11
1.7	ஆய்வு செய்யப்படும் முறைகள்.	11
1.8	மாதிரியை தெரிவு செய்யப்படும் முறை	11
1.9	ஆய்வுக்கான தரவுகளை தெரிவு செய்தல்.	12
1.10	தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.	12
1.11	ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள்.	13
1.12	ஆய்வின் எடுகோள்கள்	14
அத்தியாயம் 2.	**இலக்கிய மீளாய்வு**	15 – 42
2.1	அறிமுகம்	15
2.2	எண்ணக்கரு விளக்கம்	20
2.3	நடைபெற்ற ஆய்வுகளிலிருந்து.	25

அத்தியாயம் 3. ஆய்வுமுறை 43 – 58

3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 43
3.2 மாதிரி எடுப்பு. 44
3.3 ஆய்வுக் குடித்தொகை. 45
3.4 ஆய்வுமுறை. 47
3.5 ஆய்வுக் கருவிகள். 48
3.6 தரவு சேகரித்தல். 52
3.7 தரப்பகுப்பாய்வு செய்யும் நுட்பங்கள் 53
3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை. 53
3.9 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும். 58

அத்தியாயம் 4. மாணவர்களது பாடத் தெரிவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 59 – 91

4.1 மாணவர்களது தொழில் எதிர்பார்ப்பு பாடத்தெரிவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 59
4.2 குடும்பம் தொடர்பாக செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 69
4.3 உயர் தரத்தில் படிக்க விரும்பும் பாடத்தெரிவு 70
4.4 தொழில்நுட்ப பாடத்தெரிவு. 75
4.5 மாணவனின் பாடவிருப்பத் தெரிவு தொடர்பான பகுப்பாய்வு 81
4.6 தந்தையின் தொழில் துறைக்கும் பாடத் தெரிவுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு. 87
4.7 சமவயதுக் குழுக்களின் செல்வாக்கு 90
4.8 மாணவனின் கல்வி தொடர்பான ஆசிரியர் செல்வாக்கு 90

அத்தியாயம் 5. முடிவுகளும் முன்மொழிவுகளும் 92 - 102

5.1 மாணவர்கள் தொடர்பாக செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள். 92

5.2 மாணவரது உயர் தரத்தில் படிக்க விரும்பும் பாடத்தெரிவு 95

5.3 மாணவரது தொழில்நுட்ப பாடத்தெரிவு 96

5.4 மாணவரது பால் வேறுபாடும் பாடத்தெரிவு எதிர்பார்ப்பும் 96

5.5 விதப்புரை. 99

5.6 முடிவுரை 100