மட் / தாழங்குடாவில் 2003 / 2004 இல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட தாய்மார் பள்ளியின் தாக்கம் - ஓர் ஆய்வு.

கணபதிப்பிள்ளை பிரபாகரன்
பதிவிலக்கம் : **EU/PGS/2007/MEDE/34**

LIBRARY
12 OCT 2009
Eastern University, Sri Lanka.

கல்வி முதுமாணிப்பட்டத்திற்கான பகுதித் தேவையை நிறைவு செய்தற் பொருட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை.

MED23
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

2007 / 2008

PROCESSED
Main Library

ஆய்வு மூலங்கள்

தாய்மார் பள்ளி எனும் முறைசாரக் கல்வி அமைப்பினை இலங்கையில் முதன் முதலில் தோற்றுவித்தவர் பேராசிரியர் மா.செல்வராசா அவர்களாவார் அவரது சிந்தனையில் உதித்த தாய்மாருக்கான கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு இன்று பாரிய அளவு வெற்றி கண்டிருக்கிறது அத்தகைய வெற்றியினை கண்ட முதல் சமூகம் தாழங்குடா சமூகமாகும். ஏனெனில் அங்கு தான் முதன் முதலில் 2003—2004 இல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. அந்நடைமுறைப்படுத்தலின் தாக்கத்தினை **மட்/ தாழங்குடாவில் 2003-2004இல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட தாய்மார் பள்ளியின் தாக்கம்** எனும் தலைப்பில் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வுக்கான மூலங்களாக பேராசிரியர் மா. செல்வராசா அவர்களின் கருத்துக்கள், ஆக்கங்கள், மற்றும் பங்கு கொண்ட தாய்மார்களின் நேரடியான வெளிப்பாடுகள், பேட்டிகள், வளவாளர்கள், கல்வியூட்டுவோர் போன்றோரின் நேர்காணல் கருத்துக்களும் பிரதான மூலங்களாக கொள்ளப்படுகின்றன. மற்றும் ஏனைய நூலாதாரங்கள்,ஒளிப்படங்கள்,கல்வியியலாளர்களின் கருத்துக்கள்,என்பன துணை மூலங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

<u>பொருளடக்கம்</u>

இயல் ஒன்று **_1 – 17_**

1. அறிமுகம்
2. எண்ணக் கரு விளக்கம்
3. ஆய்வின் நோக்கம்
4. ஆய்வு நியாயப்படுத்தல்
5. ஆய்வுப் பிரதேசம்
6. ஆய்வு முறை

இயல் இரண்டு **_18 - 38_**

1. தாய்மார் பள்ளியும் அதனை ஒட்டிய ஏனைய கல்விச் சிந்தனைகளும்

2.1 முறை சார் கல்வி

2.1.1 பாடசாலை

2.1.2 பல்கலைக்கழகங்கள்

2.2 முறையில் கல்வி

2.3 முறைசாராக் கல்வி

2.3.1 முறைசாராக் கல்வியின் விசேட பண்புகள்

2.3.2 முறைசாராக் கல்வியில் சேர்த்துக் கொள்ளக் கூடியவர்கள்

2.3.3 முறைசாராக் கல்வியை ஒழுங்கமைப்பதில் முக்கியத்துவம் பெறும் கொள்கைகள்

2.3.4 வாழ்க்கை நீடித்த கல்வி

2.3.4.1 தொடர் கல்வி

2.3.4.2 புணர்நிர்மானக் கல்வி

2.3.5 திறந்த பாடசாலைகள், திறந்த பல்கலைக்கழகங்கள்

2.3.6 தாய்மார் பள்ளியின் சிறப்பியல்பு

இயல் மூன்று **_39 - 56_**

3. மட்/தாழங்குடாவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தாய்மார் பள்ளியின் நடைமுறையும், அதன் தாக்கமும்

3.1 பின்னணி

3.2 தாய்மார் பள்ளியின் குறிக்கோள்

3.3 திட்டமும் செயற்பாடும்

3.3.1 திட்டமிடல்

3.3.2 செயற்பாடு

3.3.2.1 சனிக்கிழமை வகுப்புக்கள்

3.3.2.2 விசேட வகுப்புக்கள்

3.3.2.3 வீட்டுத் தரிசிப்பு

3.3.3.1 தாய்மார் தெரிவும், மாதிரியைத் தெரிவு செய்தலும்
3.3.4 தாய்மார் பள்ளியின் மூலம் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்
3.3.5 பேராசிரியர் மா.செல்வராசாவின் பார்வையில் தாய்மார் பள்ளி பற்றி மதிப்பீடு
இயல் நான்கு *57 - 82*
4. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் தாய்மார் பள்ளியின் அவசியம்
4.1 அறிமுகம்
4.2 தாய்மார் பள்ளியின் விரிவாக்கமும் அதனால் ஏற்பட்ட மாற்றங்களும்
4.3 தாய்மார் பள்ளியின் அவசியம் பற்றி கல்வியலாளர்கள்
4.3.1 பூ.பாலச்சந்திரன்
4.3.2 ஜீ. ஸ்ரீநேசன்
4.3.3 A.S.யோகராசா
4.3.4 திருமதி சாந்திதேவி பவள காந்தன்
4.3.5 திரு.மா.உலககேஸ்பரம்
4.4 தாய்மார் பள்ளியின் அவசியம் பற்றி தாய்மார்கள்
4.4.1 திருமதி. பேரின்பநாயகி வைரமுத்து
4.4.2 திருமதி.நல்லம்மா செல்வநாயகம்
இயல் ஐந்து ***83 - 89***
5. மதிப்பீடு
இயல் ஆறு *90 - 99*
6. காட்சிளும் பதிவுகளும்