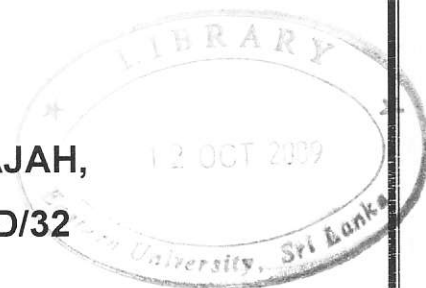


**CONTEMPORARY EDUCATIONAL PROBLEMS OF
THE VISUALLY IMPAIRED PEOPLE IN THE
BATTICALOA DISTRICT – A RESEARCH.**

MR. SATHASIVAM JEYARAJAH,
Regd.No:EU/PGS/2007/MED/32



**The Dissertation is Presented in partial fulfillment of the
requirements for the degree of Master of Education awarded by
the Eastern University,
Sri Lanka.**



**DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE,
FACULTY OF ARTS & CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA,
VANTHARUMOLAI,
CHENKALADY.**

2008.

PROCESSED
Main Library, EUSL

பொருளடக்கம்.

விபரம்	பக்கம்
ஆய்வாளர் உறுதியுரை	I
மேற்பார்வையாளரின் சான்றிதழ்	II
நன்றியுரை	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	V

இயல் ஒன்று

ஆய்வின் அறிமுகம்.	01 - 18
1.1 அறிமுகம்.	01
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி	06
1.3 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	10
1.4 ஆய்வின் வரையறைகள்	12
1.5 பதங்களின் வரைவிலக்கணம்	14
1.5.1 மட்டக்களப்பு மாவட்டம்.	14
1.5.2 பார்வை அறைகூவல் விடுக்கப்பட்டவர்கள்.	15
1.5.3 சமகாலக் கல்வி நிலை	15
1.5.4 கற்றலின் போது	16
1.6 A ஆய்வுவினாக்கள்	17
B ஆய்வுக்குறிக்கோள்	17

இயல் இரண்டு

சார்பிலக்கிய மீளாய்வு.	19 - 74
2.1 அறிமுகம்.	20
2.2 கல்வி என்ற எண்ணக்கரு:	23
2.3 கல்வியின் முக்கியத்துவம்.	25
2.4 அனைவருக்கும் கல்வி எனும் எண்ணக்கரு	26
2.5 அசாதாரணகுழந்தைகள்	30
2.6 பார்வைக்குறைபாடு ஓர் அறிமுகம்.	31
2.6.1 பார்வைக் குறைபாட்டின் வகைகள்	32
2.6.2 பார்வைக்குறைபாடுடைய பிள்ளைகள்காட்டுகின்ற நடத்தைகள்	33
2.6.3 சட்டரீதியான பார்வை அறைகூவல் உடையோரை இனங்காணல்.	33
2.6.4 மந்தமான அல்லது குறும்பார்வையுள்ளவர்களை இனங்கண்டு கொள்ளும் விதம்.	34
2.6.5 பார்வைச் சீராக்கல்.	35
2.6.6 பார்வையை மதிப்பீடு செய்தல்	35

விபரம்	பக்கம்
2.7 மாணவர்களுக்கு விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள் வழங்கும் சேவைகள்	36
2.7.1 பார்வைக் குறைபாடுடைய மாணவர் தொடர்பாக ஆசிரியர் வகுப்பறையில் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கை	37
2.8.1 பார்வை அறைகூவல் உடையோருக்கான முதலாவது நிறுவனமும் லூயி மன்னரும்	38
2.8.2.பார்வை அறைகூவல் உடையோருக்கான முதலாவது பாடசாலையும் வலன்ரெயின் ஹெய்யும்	39
2.8.3 வலன்ரெயின் ஹெய்யும் முதலாவது பார்வை அறைகூவல் உடைய மாணவரும்.	40
2.8.4 பார்வை அறை கூவல் உடையோருக்கான பாடசாலை	42
2.8.5. லூயிஸ் பிரெயிலும் பிரெயில் எழுத்து முறையும்	44
2.8.6. பார்வைக் குறைபாடுடைய மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் கற்றல் சாதனங்கள்	48
2.9. இலங்கையில் பார்வை அறைகூவல் உடையோருக்கான கல்வியின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்:	50
2.10. பார்வை அறைகூவலுள்ளவர்களின் கல்வி நிலை பற்றிய கருத்து.	53
2.11. இலங்கையில் தமிழ்மொழி மூலமான பார்வை அறைகூவல் உடையோருக்கான முதலாவது பாடசாலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.	55
2.12. மட்டக்களப்பு தரிசனம் விழிப்புலனற்றோர் பாடசாலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	59
2.12.1. வரலாறு	59
2.12.2. நிறுவனத்தின் நோக்கம்	60
2.12.3. மாணவர்களும் அனுமதியும்	60
2.12.4. மாணவர்களின் விசேட திறமைகளும் சாதனைகளும்:	61
1.12.5. பௌதீகவளம்	62
2.12.6. நிருவாகக் கட்டமைப்பும் முகாமைத்துவமும்	63
2.12.7. பகுதி நேரக் கற்கைநெறிகள்.	64
2.12.8. தொழில்சார் பயிற்சி நெறிகள்	65
2.12.9. பராமரிப்பும் நிறுவன வளர்ச்சியும்.	65
2.12.10. பொழுதுபோக்கும் சமய ஈடுபாடும் :	66
2.12.11. தரிசனம் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்:	66
2.12.12. பரிகாரக் கற்பித்தல்	67
2.12.13 பரிகாரக் கற்பித்தலின் குணாம்சங்கள்	67
2.12.13. பரிகாரக் கற்பித்தல் படிமுறைகள்	69

வியாபர்	பக்கம்
இயல் முன்று	75 - 97
ஆய்வு முறையியல்.	76
3.1 ஆய்வு அறிமுகம்.	76
3.2 ஆய்வின் வடிவம்.	78
3.3 அளவைநிலை ஆய்வு.	79
3.4 மாதிரி எடுத்தல்.	81
3.5 ஆய்வுப்பிரதேசமும் குடித்தொகையும்.	84
3.6 தரவு சேகரிக்கும் நுட்ப முறைகள்.	85
3.6.1 வினாக் கொத்து	87
3.6.2 நேர்காணல்.	88
3.6.3 அவதானித்தல்/ உற்றுநோக்கல்.	89
3.7. தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள்.	92
3.7.1.ஹைவர்க்கப் பரிசோதனை.	93
3.8. எண்ணக்கருச் சட்டகம்.	95
3.9 ஆய்வுச் செயல் முறை	96
3.10 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்.	97
இயல் நான்கு	98 - 137
தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும்.	99
4.1 மட்டக்களப்பு மாவட்டம் பற்றிய ஒரு சுருக்கமான கண்ணோட்டம்.	99
4.1.1.இலங்கையின் அமைவிடமும் மட்டக்களப்பு மாவட்டமும்	102
4.1.2 மட்டக்களப்பு மாவட்ட வரைபடம்	103
4.1.3.பிரதேசசெயலாளர் பிரிவும் பார்வை அறை கூவல் உடையோரின் தொகையும்	104
4.1.4.மட்டக்களப்புக் கல்வியும் பார்வை அறைகூவல் உடையோரும்	105
4.1.5.மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பார்வை அறைகூவல் உடையவர்களின் கல்வி நிலை	106
4.1.6.தரிசனம் பாடசாலையின் புதிய கட்டடத்தின் தோற்றம்	107
4.2 பார்வை அறைகூவல் பற்றிய பெதுவான விபரங்கள்	109
4.2.1 பார்வை அறை கூவல்	109
4.2.2. பார்வை அறைகூவல் உடையோரின் வகைகள்	109
4.2.3 பார்வை அறைகூவல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள்	111
4.3.0.மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பார்வை அறைகூவல் உடையவர்களின் கல்வி நிலை பற்றிய பார்வை	114

விபரம்	பக்கம்
4.3.1 இலங்கையில் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட கல்வித் திட்டத்தின் வருகையும் பார்வை அறைகூவல் உடையோரின் கல்வியும்	114
4.3.2 உயர் கல்வி	115
4.3.3 இடைநிலைக் கல்வி	116
4.3.4 கணினிக் கல்வி	116
4.3.5 தொழிற் கல்வி	118
4.4.0 பார்வை அறைகூவலுடையோர் கற்றலின் போது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்	120
4.4.1 பார்வை அறைகூவல் உடைய மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.	121
4.4.2.பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோரின் அக்கறை தொடர்பான ஆசிரியரின் கருத்து.	125
4.4.3 பல்கலைக் கழக மாணவர்கள் கற்றலின் போது எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	126
4.4.4.சகமாணவர்களின் ஒத்துழைப்பு	128
4.4.5.ஒப்படைகள் செயற்றிட்டங்கள் மேற்கொள்ளுதல் தொடர்பான மாணவர் விபரம்	129
4.4.6.பாடசாலை மாணவர்கள் கற்றலின் போது எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	132
4.4.7.ஆசிரியருடன் மாணவர்கள் கொண்டுள்ள உறவு	134
4.4.8.தொழில் எதிர்பார்ப்பு பற்றிய விபரம்	135
4.4.9 விடுதிப் பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	136
இயல் ஐந்து	138 - 148
கண்டு பிடிப்புக்கள், முடிவுகள், விதப்புரைகள்.	139
5.1 கண்டு பிடிப்புக்கள்	139
5.2 முடிவுகள்	141
5.3 விதப்புரைகள்	143
உசாத்துணைகள்	149 - 152
பின்னிணைப்பு	153
வினாக்கொத்துக்கள்	153 - 164
நேர்காணல் படிவங்கள்	165
அவதாணிப்புப் படிவங்கள்	169