"தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதிலுள்ள சவால்கள்"

(பழுகாமம் கிராமப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

LIBRARY
12 OCT 2009
Eastern University, Sri Lanka.

திரு. வேலுப்பிள்ளை அமிர்தலிங்கம்

பதிவு இலக்கம் :- **EU/PGS/2007/MED/30**

MED20
Thesis
Library - EUSL

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது கல்வியியல் முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் பகுதித் தேவையை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு சமர்பிக்கப்படுகின்றது.

கல்வி, பிள்ளை நலத் துறை,
கலை கலாசாரபீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், சிறிலங்கா,
வந்தாறுமூலை,
செங்கலடி.

2007 / 2008

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மனிதனை ஐந்தறிவுடைய மிருகங்களிலிருந்து பிரித்து வேறுபடுத்துவது அவனிடத்தில் இருக்கும் ஆறறிவாகும். இவ்வகையில் ஆறறிவுடைய மனிதனும் நிறைந்த அறிவுடையவனாகத் திகழ்வதில்லை. இலங்கையில் 1945ல் இருந்து இலவசக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்தும் சாதாரணமாக சராசரி இலங்கையரொருவர் 9ம் தரம் வரையே கல்வி கற்கின்றார்.

இலங்கையிலுள்ள 9,800 பாடசாலைகளில் 218,000 ஆசிரியர்கள் சேவைக்காக அமர்த்தப்பட்டு வருடாந்தம் 6000 கோடி ரூபாவிற்கு மேல் அவர்களுக்கு சம்பளமாக வழங்கப்பட்டு, கல்விப்பணியை முன்னெடுத்துச் சென்றாலும் கூட பொதுப் பாடசாலைகளில் தோல்வி நிலையே காணப்படுகின்றது.

கடந்த 2008ல் நடை பெற்ற தரம் 05 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைகளில் 539 மாணவர்கள் ஒரு புள்ளி கூட பெறத் தவறி விட்டனர். 10,000 மாணவர்கள் ஒரு புள்ளியை மட்டும் பெற்றனர். எனவே ஆய்வின் மூலம் மாணவர்களின் யதார்த்த நிலையைக் கண்டறிவது மட்டுமல்லாது அவர்களின் கற்றற் செயற்பாட்டில் ஓரளவிற்கேனும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதே ஆய்வாளனின் நோக்கமாகும்.

அவ்வகையில் இவ் அளவை நிலை ஆய்வானது ஐந்து இயல்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இயல் அறிமுகத்துடன் ஆரம்பிக்கும் முதலாவது இயலின் எண்ணக்கரு விளக்கம், பிரதேசப் பின்னணி, சமூக பொருளாதார நிலை, ஆய்வை நியாயப்படுத்தல், ஆய்வின் தேவைகள் என்பன பற்றிய விடயங்கள் முன்னெடுக்கப் படுகின்றன. இலக்கிய மீளாய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட இயல் இரண்டில் ஆய்வு தொடர்பான விடயம் சார்ந்து பிற நூலாசிரியர்கள், கல்விமான்களினால் முன்வைக்கப்பட்ட விடயங்களும் விமர்சனங்களும் அமைகின்றன.

ஆய்வு முறையியல் என்னும் இயல் மூன்றில் அளவை நிலை ஆய்வு பற்றியும் அதனை நியாயப்படுத்தும் முறை, தரவு சேகரிப்பு முறை, வினாக்கொத்தின் அமைப்பாக்கம் என்பன அமைகின்றன. தரவு சேகரிப்பும், பகுப்பாய்வும் என்னும் நான்காம் இயலில் தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு, இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் என்பன அமைகின்றன.

இயல் ஐந்து பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும் ஆகும் இதில் பெறுபேறுகள் பற்றிய விளக்கங்களும் எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய விதப்புரைகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
ஆய்வாளர் உறுதியுரை	I
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	II
நன்றியுரை	III-IV
ஆய்வுச் சுருக்கம்	V
இயல் 01 அறிமுகம்	1-8
இயல் 02 இலக்கிய மீளாய்வு	9-37
இயல் 03 ஆய்வு முறையியல்	38-52
இயல் 04 தரவு சேகரிப்பும் பகுப்பாய்வும்	53-86
இயல் 05 பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும்	87-97
உசாத்துணை	98-99
பின்னிணைப்பு -01	VI-IX
பின்னிணைப்பு -02	X-XII
பின்னிணைப்பு -03	XIII