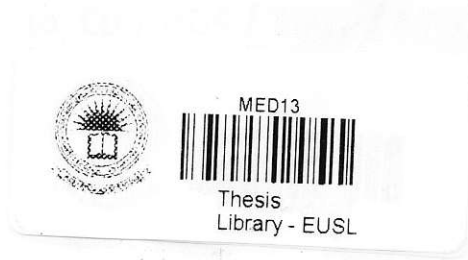


பட்டிப்பளைக் கோட்ட கஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலை  
ஆசிரியர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள்



திரு.கா.கந்தசாமி

பதிவு இல EU / PGS / 2007 / MED / 20



இவ்வாய்வுக் கட்டுரை கல்வியியல் முதுமாணிக் கற்கை நெறியின்  
பகுதித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு, கல்வி, பிள்ளைநலத்  
துறை ஊடாக கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்திற்குச்  
சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

கல்வி, பிள்ளைநலத் துறை  
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்  
வந்தாறுமூலை  
செங்கலடி  
இலங்கை  
2008.

PROCESSED  
Main Library, EUSL

## பொருளடக்கம்

இயல் - 1

1 - 14

ஆய்வின் அறிமுகம்

- 1.1 அறிமுகம்
- 1.2 ஆய்வுப்பின்னணி
- 1.3 ஆய்வுத்தலைப்பு
- 1.4 ஆய்வின் கருதுகோள்
- 1.5 ஆய்வின் நோக்கம்
- 1.6 ஆய்வு வரையறை
- 1.7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்

இயல் - 2

15 - 36

இலக்கிய மீளாய்வு

- 2.1 கோட்பாட்டு அடிப்படை
- 2.2 உலகநாடுகள் சிலவற்றில் கஷ்டப்பிரதேசக்கல்வி தொடர்பான சிபாரிசுகளும் நடைமுறைகளும்
- 2.2.1 இந்தியா
- 2.2.2 தாய்லாந்து
- 2.2.3 ஆப்கானிஸ்தான்
- 2.2.4 இலங்கை

இயல் - 3

37 - 46

ஆய்வு முறையியல்

- 3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்
- 3.2 ஆய்வுக் குடித்தொகை
- 3.3 ஆய்வு முறை
- 3.4 மாதிரி எடுப்பு
- 3.5 ஆய்வுக்கருவிகள்
- 3.6 புள்ளி விபர நுட்பங்கள்

இயல் - 4

47 - 76

- ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்
- 4.1 ஆசிரியர் தொடர்பானவை
  - 4.2 பாடசாலை வசதி தொடர்பானவை
  - 4.3 பாடசாலைச் சமூகம் தொடர்பானவை
  - 4.4 மாணவர் தொடர்பானவை

இயல் - 5

77 - 94

- மேம்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவுகள்
- 5.1 பிரதேச, போக்குவரத்து அபிவிருத்தி
  - 5.2 பௌதீகவள அபிவிருத்தி
  - 5.3 ஆசிரியர் வளமும் வாண்மை விருத்தியும்
  - 5.4 திணைக்கள நடவடிக்கைகளின் சீராக்கம்
  - 5.5 மாணவர் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள்
  - 5.6 இணைக்கலைத்திட்ட செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல்
  - 5.7 முகாமைத்துவச் சீராக்கம்
  - 5.8 ஆசிரியர் நலன்கள்

இயல் - 6

95 - 100

- முடிவுரை
- 6.1 முடிவுரை
  - 6.2 ஆய்வினை வேண்டல்

உசாத்துணை

101 - 102

பின்னிணைப்புக்கள்

i - vii