

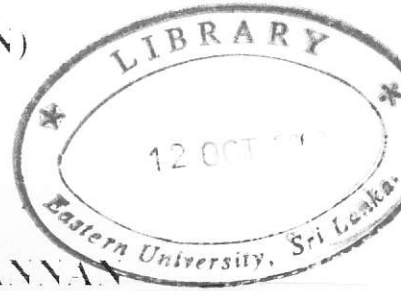
**THE CHALLENGES FACED
IN ACHIEVING THE EXPECTED LEVEL
MATHEMATICS IN G.C.E. (O/L) STUDENTS**

**(A STUDY BASED ON ERAVUR PATTU -2
EDUCATION DEVISION)**

BY

MRS. SUTHAHARI MANIVANNA

REG.NO: EU/PS/2007/MED/28



A Research paper submitted to the Faculty of Graduate Studies
Eastern University of Sri Lanka in Partial fulfillment of the
requirements of the Master of Education Degree.

**MASTER OF EDUCATION PROGRAMME
DEPARTMENT OF EDUCATION & CHILD CARE
FACULTY OF ARTS & CULTURE**

EASTREN UNIVERSITY

VANTHARUMOOLAI

SRI LANKA

2008.

**PROCESSED
Main Library, EUSL**

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அளவைநிலை ஆய்வானது ஐந்து இயல்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இயல் அறிமுகத்துடன் ஆரம்பிக்கும் முதலாவது இயலில், எண்ணக்கரு விளக்கம், பிரதேசப்பின்னணி, சமூக பொருளாதார நிலை, ஆய்வினை நியாயப்படுத்தல், ஆய்வின் தேவைகள், ஆகிய விடயங்கள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

இரண்டாம் இயலில் இலக்கிய மீளாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வு தொடர்பான எண்ணக்கருக்கள் விளக்கம் பெறுதற் பொருட்டு, கணிதத்தின் முக்கியத்துவம், கணித எண்ணக்கருவும் உளவியலும், கணிதம் கற்பித்தலுக்கான உத்திகள், கணித ஆய்வுகளும் முடிவுகளும், எனும் தலைப்புக்களின்கீழ் ஏற்கனவே ஆராயப்பட்ட ஆய்வுகள், நூல்களின் விளக்கங்கள் என்பன எடுத்தாளப்படுகின்றன.

ஆய்வு முறையியல் எனும் மூன்றாம் இயலில் அளவைநிலை ஆய்வு பற்றியும், அதனை நியாயப்படுத்தும் முறை, தரவு சேகரிப்பு முறை, வினாக்கொத்தின் அமைப்பாக்கம் என்பன அமைகின்றன.

தரவு சேகரிப்பும் பகுப்பாய்வும் என்னும் நான்காம் இயலில், தரவுகளின் பகுப்பாய்வு இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் என்பன அமைகின்றன.

இயல் ஐந்து பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும் ஆகும். இதில் பெறுபேறுகள் பற்றிய விளக்கங்களும், எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய விதப்புரைகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
ஆய்வாளரின் உறுதியுரை	IV
நெறியாளர் சான்றிதழ்	V
நன்றியுரை	VI
ஆய்வுச் சுருக்கம்	V11
இயல் 01	
ஆய்வு அறிமுகம்	1-13
இயல் 02	
இலக்கிய மீளாய்வு	14-43
இயல் 03	
ஆய்வு முறையியல்	44-56
இயல் 04	
தரவு சேகரிப்பு பகுப்பாய்வு	57-98
இயல் 05	
பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும்	99-110
உசாத்துணைகள்	111-113
பின்னிணைப்புகள்	114-121
• வினாக்கொத்துக்கள்.	
• நேர்காணலில் பங்குபற்றியோர் தகவல்கள்.	