# போரதீவுப்பற்றுப் பிரதேச முன்பள்ளிகள் எதிர்கொள்கின்ற பௌதிக வளம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் – ஓர் ஆய்வு

LIBRARY
12 OCT 2009
Eastern University, Sri Lanka.

திரு.சரவணமுத்து கணேசமூர்த்தி

பதிவிலக்கம் : EU/PGS/2007/MED/23

இவ்வாய்வுக் கட்டுரை கல்வியியல் முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் பகுதித் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்துக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

MED15
Thesis
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை,

கலைகலாசார பீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக் கழகம்,

வந்தாறுமூலை,

செங்கலடி,

இலங்கை.

2008.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

போரதீவுப்பற்று பிரதேச முன்பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளுகின்ற பௌதிகவளப் பிரச்சினைகள் பற்றிய இவ்வாய்வு கல்வித் துறைசார் ஆய்வாகவும் பிரயோக ஆய்வாகவும் (Applied Research) அளவை நிலை ஆய்வுக்குட்பட்ட (Usrvey Research) குறுக்குவெட்டு அய்வாகவும் (Cross Sectional studies) அமைந்துள்ளது.

இந்த ஆய்வறிக்கையின் முதலாவது அத்தியாயமானது ஆய்வு பற்றிய அறிமுகத்தினையும் அதன் முக்கியத்துவத்தினையும் விளக்குவதாக உள்ளது. இரண்டாவது அத்தியாயம் சார்பிலக்கிய மீளாய்வாக அமைந்துள்ளது. முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய பல்வேறு சிந்தனைகளை உட்படுத்தியதாக இவ்வத்தியாயம் காணப்படுக்கின்றது.

மூன்றாம் அத்தியாயமானது ஆய்வு முறையியலும் தரவு சேகரித்தலும் பற்றி விளக்குகின்றது. இதன் நான்காவது அத்தியாயம் தரவு ஒழுங்கமைப்பும் பகுப்பாய்வும் பற்றி விளக்குவதாகவுள்ளது. ஐந்தாவது அத்தியாயம் போர்ரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் பௌதிகவளம் தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வினைச் சுருக்கமாக முன்மொழிவதாக விளங்குகின்றது.

போரதீவுப்பற்று பிரதேசத்தில் அனேக முன்பள்ளிகள் நீண்ட காலத்துக்கு முன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இயங்கிவருகின்ற போதிலும் முன்பள்ளிக் கல்வியின் நோக்கங்களை அவை எய்துவதற்குப் பல காரணிகள் தடைகளாக அமைந்துள்ளன. அவ்வாறான தடைகளில் பௌதிக வளம் தொடர்பாகக் காணப்படுகின்ற பிரச்சினைகள் இப் பாடசாலைகளின் வளர்ச்சியில் பெரும் முட்டுக்கட்டைகளாக இருந்தன அவ்வாறான பிரச்சினைகளை இனங்காண்பதே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாக இருக்கின்றது. இருந்தும் அப்பௌதிக வளப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வினையும் மிகச் சுருக்கமாக முன்மொழிவதாக இவ்வாய்வின் இறுதியத்தியாயம் அமைகின்றது.

மேலும் இரண்டாம் அத்தியாயம் இலக்கிய மீளாய்வு பற்றியும் அதன் அவசியம் பற்றியும் கல்வி பற்றியும் முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றியும் எடுத்து விளக்குகிறது. முன்பள்ளிக் கல்வியின் நோக்கங்கள் அதன் அவசியமும் முக்கியத்துவமும் என்பது பற்றியும் இதில் கூறப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் முன்பிள்ளைக் கல்வி எத்தகையதாகவுள்ளது? அதில் காணப்படும் பிரச்சினைகள், ஆரம்பகால, நவீன கால முன்பள்ளிக் கல்விச் சிந்தனைகளும், சிந்தனையாளரும் பற்றிய விளக்கங்கள் என்பவற்றைப் பல்வேறு நூல்கள், அறிக்கைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றில் இருந்து பெற்றுக்கொண்ட தரவுகள், தகவல்கள், விடயங்களுக்கூடாக சுட்டிக்காட்டுகிறது.

மூன்றாம் அத்தியாயம் போரதீவுப்பற்றிலுள்ள முன்பள்ளிகளுள் பத்தினை எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு மூலம் தெரிவு செய்து அவை பற்றிய தகவல்களை அப்பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், மேற்பார்வை உத்தியோதத்தர்கள், அவ்வப் பள்ளி பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள், பிபிடிஆர்ஓ, வேல்ட்விசன், செவ்தசில்றன் ஆகிய அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களின் இணைப்பாளர்கள், போரதீவுப்பற்று பிரதேச சபை தவிசாளர், பட்டிருப்பு கல்வி வலய முன்பள்ளிக் கல்வி உதவிப் பணிப்பாளர், சமுர்த்தி உத்தியோகத்தர், கிராம சேவகர் போன்றோருடன் தொடர்பு கொண்டதான நேர்காணல், வினாகொத்து, கலந்துரையாடல், அவதானிப்பு, ஆகிய ஆய்வுக் கருவிகளுக்கூடாக பெறப்பட்ட தரவுகள், வீதாசார நுட்ப முறைகளுக்கூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு கூறப்பட்டுள்ளன.

இவற்றின் அடிப்படையில் இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் நான்காம் அத்தியாயத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளது. ஐந்தாம் அத்தியாயம் அப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வினை சுருக்கமாக முன்வைப்பதாகவுள்ளது.

பொருளடக்கம் :


| விடயம் | பக்கம் |
|---|---|
| ஆய்வாளரின் உறுதியுரை | I |
| மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ் | II |
| நன்றி நவிலல் | III |
| ஆய்வுச் சுருக்கம் | IV, V |
| பொருடளக்கம் | VI-VII |
| அத்தியாயம் - ஒன்று | |
| 1.0 அறிமுகம் | 1-09 |
| 1.1 ஆய்வத் தலைப்பு | 1 |
| 1.2 ஆய்வு எண்ணக்கரு விளக்கம் | 1-2 |
| 1.3 ஆய்வு அறிமுகம் | 3 |
| 1.4 ஆய்வு பிரதேச குடித்தொகையும் மாதிரியெடுப்பும் | 4-5 |
| 1.5 ஆய்வுப் பிரச்சினை | 5 |
| 1.6 ஆய்வின் தேவையும் நியாயப்படுத்துதலும் | 6-7 |
| 1.7 ஆய்வின் நோக்கங்கள் | 7-8 |
| 1.8 ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள் | 8-9 |
| அத்தியாயம் - இரண்டு | |
| 2.0 இலக்கிய மீளாய்வு | 10-44 |
| 2.1 இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம் | 10-12 |
| 2.2 கல்வி எண்ணக்கரு விளக்கம் | 13-14 |
| 2.3 முன்பள்ளிக் கல்வி அறிமுகம் | |
| 2.3.1 முன்பள்ளிக் கல்வி எண்ணக்கரு விளக்கம் | 14-15 |
| 2.3.2 ஆரம்பமும் வளர்ச்சியும் | 15-16 |
| 2.3.3. முன்பள்ளிகளும் அவற்றின் நோக்கங்களும் | 16-17 |
| 2.3.4 முன்பள்ளிக் கல்வியின் அவசியமும் அதன் முக்கியத்துவமும் | 17-18 |
| 2.3.5 இலங்கையில் முன்பிள்ளைபருவ கல்வி | 18-27 |
| 2.3.6 நாடுகளும் அந்நாடுகளில் முன்பள்ளிகளுக்கான பெயர்களும்... | 28 |
| 2.4. முன்பள்ளிக் கல்விச் சிந்தனைகளும் சிந்தனையாளர்களும் | |
| 2.4.1 முன்பள்ளிக்கல்விச் சிந்தனைகள் | 29-31 |
| 2.4.2 முன்பள்ளிக்கல்வி சிந்தனையாளர்கள் | 32-37 |
| 2.5 ஆரம்பகால முன்பள்ளிச்சிந்தனைக் கட்டமைப்பும் நவீன கால முன்பள்ளிச் சிந்தனைக் கட்டமைப்பும் | |
| 2.5.1 ஆரம்ப கால முன்பள்ளிச் சிந்தனைக்கட்டமைப்பு | 37-39 |
| 2.5.2 நவீனகால முன்பள்ளிச் சிந்தனைக்கட்டமைப்பு | 39-42 |
| 2.6 முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்திக் கோட்பாடு | 42-44 |
| 2.6.1 விருத்தி பற்றிய நோக்கு | 42-43 |
| 2.6.2 பிள்ளை விருத்தி பற்றிய உலவியளால்ர் நோக்கு | 44 |
| அத்தியாயம் - மூன்று | |
| 3.0 ஆய்வு முறையியலும் தரவு சேகரித்தலும் | 45-67 |
| 3.1 போரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகளும் அவற்றின் கட்டமைப்பும் | 47 |
| 3.2 போரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகளின் முகாமைத்துவம் | 48-52 |
| 3.3 போரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் | 53-56 |

3.4 ஆய்வுக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முன்பள்ளிகள் 57-67
3.4.1 விநாயகர் பாலர் பாடசாலை -சுரபுன்னையடியூற்று 57-58
3.4.2 பிரதேசசபை பாலர் பாடசாலை - 40ம் கிராமம் 58-59
3.4.3 பாரதி பாலர் பாடசாலை-38ம்கிராமம் 59
3.4.4இளைஞர் விவசாயத்திட்ட பாலர் பாடசாலை- திக்கோடை 59-60
3.4.5 வேள்விஷன் பாலர் பாடசாலை - தும்பாலை 60-62
3.4.6 வித்தகர் பாலர் பாடசாலை- புன்னைக்குளம் 62-63
3.4.7 விபுலானந்தா பாலர் பாடசாலை- வம்மியடியூற்று 63
3.4.8 பாரதி பாலர் பாடசாலை – பெரியபோரதீவு 63-64
3.4.9 கம்பர் முன் பள்ளி - கோவில்போரதீவு வடக்கு 64-65
3.4.10 சக்தி பாலர் பாடசாலை- காக்காச்சிவட்டை 65-67

**அத்தியாயம் - நான்கு**

**.0 தரவு ஒழுங்கமைப்பும் பகுப்பாய்வும்** 68-87
4.1 போரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் 68
4.1.1. பௌதீக வளம் தொடர்பான பிரச்சினைகள். 69-80
4.1.2. முகாமைத்துவம், மேற்பார்வை தொடர்பான பிரச்சினைகள். 80-83
4.1.3. ஆசிரிய ஆளணி தொடர்பான பிரச்சினைகள். 83-84
4.1.4. போக்குவரத்து தொடர்பான பிரச்சினைகள். 84-85
4.1.5. கலைத்திட்டம் தொடர்பான பிரச்சினைகள். 85-86
4.1.6. தகவல் தொடர்பாடல் வசதியின்மை தொடர்பான பிரச்சினைகள். 86-87

**அத்தியாயம் - ஐந்து**

**.0 போரதீவுப்பற்று முன்பள்ளிகள் பௌதீகவளம் தொடர்பாக எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.** 88-90
5.1 முன்பள்ளிகளை ஒரே அமைப்பிடம் பொறுப்பளித்தல். 88
5.2 பொதுவான கட்டமைப்பு ஒன்றினை உருவாக்குதல். 88-89
5.3 நிரந்தரக் காணி, காணி உரிமம், நிரந்தரக் கட்டடம் போன்றவற்றை பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கையெடுத்தல். 89
5.4 சுற்றுமதில் அல்லது பாதுகாப்பான வேலிகளை அமைத்தல். 89-90
5.5 ஏனைய பௌதீக வளங்களைப் பெற்றக் கொள்ளுதல் 90

**உசாத்துணைகள்** 91-94

பின்னிணைப்பு 95-102
மட்டக்களப்பு மாவட்ட அமைவிடம் 95
போரதீவுப்பற்று-அமைவிடம் 96
போரதீவுப்பற்று கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகள் 97
போரதீவுப்பற்று குடித்தொகை – 2007 98
நேர்காணல் தொடர்பான விபரம் 99
பெற்றார்களுக்கான வினாக் கொத்து 100-101
முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான வினாக் கொத்து 102