

மாணவரிடையே மனிதமேம்பாட்டுப் பண்புகளை
வளர்த்தெடுக்க பாடசாலைக்கல்விக்கு மேலதிகமாக
விழுமியக்கல்வி புகட்டுதலின் அவசியம்

திருக்கோவில் கல்விக் கோட்டத்தில் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட

சில பாடசாலைகளிலான ஆய்வு



திரு. சோமசுந்தரம் பரஞ்சோதி

பதிவிலக்கம் :EU/PGS/2007/MED/45



இவ்வாய்வுக் கட்டுரை கல்வியியல் முதுமாணிக்
கற்கைநெறியின் பகுதித் தேவையினைப் பூர்த்திசெய்யும்
பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்துக்குச்
சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

கல்வி,பிள்ளைநலத்துறை,
கலைகலாசாரபீடம்
கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்,
வந்தாறுமுலை,
செங்கலடி
இலங்கை
2008

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

“மாணவரிடையே மனித மேம்பாட்டுப் பண்புகளை வளர்த்தெடுக்க பாடசாலைக்கல்விக்கு மேலதிகமாக விழுமியக்கல்வி புகட்டுதலின் அவசியம்” என்ற தலைப்பில் திருக்கோவில் கல்விக் கோட்டத்தில் உள்ள ஏழு பாடசாலைகளில் இந்த நிகழ்வின் பின் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலைக்கல்விக்கு மேலதிகமாக வெளி நிறுவனங்களில் இருந்து விழுமியக்கல்வி அல்லது அறநெறிக்கல்வி கற்ற மாணவர்கள் மனித மேம்பாட்டுக் குணங்களை எந்தளவுக்குக் கொண்டுள்ளனர் என்பதைக் கண்டறிவதற்காகவே இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இந்த ஆய்வு பின்வரும் செயற்கிரமங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பாடசாலைகளை இனங்காணல், அதிபர், ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடி பொருத்தமான வகுப்புக்களைத் தெரிந்தெடுத்தல். வகுப்பிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களிடமிருந்தும் தகவல்களைச் சேகரித்தல், தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல், மதிப்பீடு செய்தல், எதிர்கால ஆய்வுகளுக்கு விதப்புரை செய்தல் என்பனவாகும்.

தரவுகளைச் சேகரிப்பதற்கு நேர்காணல், மனப்பாங்குப்பரீட்சை, பெற்றோர், ஆசிரியர்களைச் செவ்விகாணல் போன்ற ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இந்த வகையான ஆய்வு திருக்கோவில் கல்விக் கோட்டத்தில் இதற்குமுன் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. மாணவரின் வாழ்விலே மனித மேம்பாட்டு குணங்களைக் கைக்கொள்ளல் மிக மிக அவசியமாகும். அதற்கான ஒரு பளிச்சீடு இந்த ஆய்வின் மூலம் கிடைக்கும் என்பதே ஆய்வாளரின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	i
ஆய்வாளர் உறுதியுரை	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்	iv
1. அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	
1.1. ஆய்வுத் தலைப்பு	01
1.2. ஆய்வின் அறிமுகம்	01
1.3. ஆய்வுப் பிரதேசமும் குடித்தொகையும்	03
1.4. ஆய்வுப்பிரச்சனையும், ஆய்வின் பின்னணியும்	04
1.4.1. ஆய்வுப்பிரச்சனை	04
1.4.2. ஆய்வின் பின்னணி	04
1.5 ஆய்வின் குறிக்கோள்கள்	06
1.6 ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள்	07
1.7 ஆய்வின் வடிவமைப்பு	08
2. அத்தியாயம் -02 சார்பிலக்கிய மீளாய்வு	
2.1. அறிமுகம்	10
2.2. சாயி இலக்கியங்களில் இருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கல்விச் சிந்தனைகள்	11
2.3. இராமகிருஷ்ண பிரசுரங்களில் இருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட விடயங்கள்	14
2.4. கிறிஸ்தவ சமய சிந்தனைகள்	18
2.5. இஸ்லாமிய கல்விச் சிந்தனைகள்	19
2.6. ஏனைய கல்விக் கட்டுரைகளில் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்கள்	22
2.7. இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினை தொடர்பான முன்னைய ஆய்வுக் கருத்துக்கள்	34
2.8. ஆய்வுக் கட்டுரையின் நோக்கங்களும், கண்ணோட்டங்களும்	38

3.	அத்தியாயம் -03 ஆய்வுமுறையியலும், தரவு சேகரித்தலும்	
3.1.	ஆய்வு முறையியல்	40
3.2.	தரவு சேகரித்தலுக்கான ஆய்வுக் கருவிகள்	42
3.2.1.	வினாக்கொத்துக்கள்	42
3.2.2.	உற்றுநோக்கல்	42
3.2.3.	நேர்காணல்	44
3.3.	ஆய்வுப் பாடசாலைகள் தொடர்பான பொதுவான நிலைப்பாடுகள்	44
4.	அத்தியாயம் -04 தரவு ஒழுங்கமைப்பும், பகுப்பாய்வும்	
4.1.	தரவுப் பகுப்பாய்வு	
4.2.	பெற்றுக்கொண்ட பெறுபேறுகளுக்கான வியாக்கியானம்	48
5.	அத்தியாயம் -05 நிறைவுரையும், விதப்புரைகளும்	
5.1.	நிறைவுரை	62
5.2.	பெறுபேறுகளும், விதப்புரைகளும்	62
5.3.	எதிர்கால ஆய்வுக்கான விதப்புரைகள்	63
	உசாத்துணை நூல்கள்	65
	பின்னிணைப்பு - I	67
	பின்னிணைப்பு - II	61
	பின்னிணைப்பு - III	72