மாணவர்களின் வீட்டுச்சூழல் அவர்களின் கற்றல் அடைவில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

(மட்/காத்தான்குடி தேசிய பாடசாலையின் தரம் 9 மாணவர்களை அடிப்படையாக கொண்டது)

LIBRARY
12 OCT 2009
Eastern University, Sri Lanka.

மயில்வாகனம் தவனேஸ்வரன்

பதிவு இலக்கம் :- EU/PGS/2007/MED/48

MED33
Thesis
Library - EUSL

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும் கல்வி முதுமானிக் கற்கை நெறிக்கான பகுதித் தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக இந்த ஆய்வு சமர்பிக்கப்படுகின்றது.

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை, கலாச்சார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை

வந்தாறுமூலை

செங்கலடி

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கிழக்குப்பல்கலைக் கழகத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற முதுகல்வியல் கற்கை நெறியின் ஓர் பகுதித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மட்/காத்தான்குடி தேசிய பாடசாலையில் தரம் 9 மாணவர்களின் குறைவான அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் வீட்டுச்சூழல் காரணிகளைக் கண்டறிந்து., அவற்றை சம்மந்தப்பட்ட தரப்பினருக்கு சுட்டிக் காட்டி பொருத்தமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்வு ஐந்து அத்தியாயங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது அத்தியாயம் ஒன்றில் அறிமுகமும் அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வும், அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறையியலும், அத்தியாயம் நான்கில் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், அத்தியாயம் ஐந்தில் நிறைவும் ஆலோசனையும் என இவ்வாய்வு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வின் அவசியம், ஆய்வின் நோக்கம், ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பின்புலம், ஆய்வின் பயன்கள் பற்றிய விளக்கம், என்பன இடம் பெற்றுள்ளது.

அத்தியாயம் இரண்டில் சார்பிலக்கிய மீளாய்வு இடம் பெற்றுள்ளது. அதில் புத்தகங்கள், ஆய்வுகள், பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளம், என்பனவற்றிலிருந்து பெறப்பட்ட ஆய்வுடன் தொடர்புடைய விடயங்கள் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வுக்கு பயன்படுத்திய ஆய்வு முறை, தகவல் சேகரிப்பு முறைகள், (வினாக் கொத்து) தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட முறை, மாதிரி எடுப்பு முறை என்பன விளக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் நான்கில் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளும், அவர்களின் வீட்டுச்சூழல் காரணிகள் தொடர்பாகவும் ஆராயப்பட்டுள்ளது. அதில் கற்றலுக்கு பெற்றோர் வழங்கும் ஊக்கம், பெற்றோரின் கல்வி நிலை, பரீட்சைக் காலங்களில் மட்டும் கற்றல், மாணவர்கள் குடும்பம் சார்ந்த தொழிலில் ஈடுபடுதல், என்னும் நான்கு கருதுகோள்கள் பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் ஐந்து நிறைவும் ஆலோசனையுமாக அமைந்துள்ளது. இதில் கற்றல் அடைவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் வீட்டுச் சூழல் காரணிகள் பற்றிய விளக்கமும், அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் இடம் பெற்றுள்ளது.

உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	X
பின்னிணைப்புக்களின் பட்டியல்	XI

அத்தியாயம் 1

அறிமுகம்	1
ஆய்வின் அவசியம்	6
ஆய்வின் குறிக்கோள்	8
ஆய்வுக் கருதுகோள்கள்	9
ஆய்வு வினாக்கள்	10
அடைவு மட்டத்திற்கான விளக்கம்	10
ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பின்புலம்	11
ஆய்வு வரையறைகள்	13

பக்கம்

அத்தியாயம் 2

இலக்கிய மீளாய்வு	**14**
அறிமுகம்	14
குடும்பத்தின் முக்கியத்துவம்	14
குடும்ப வகைகள்	17
கல்வியின் அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்	19
பிள்ளையின் ஆளுமையில் செல்வாக்கு செலுத்தும்	
குடும்பக் காரணிகள்	24
வாசித்தறியப்பட்ட ஆய்வுகள்	27

பக்கம்

அத்தியாயம் 3

ஆய்வு முறையியல்	**32**
தகவல் சேகரிப்பு	34
வினாக் கொத்து	34
நேர்காணல்	36
தரவுப்பகுப்பாய்வு	36
மாதிரியெடுப்பு	37

அத்தியாயம் 4

தரவுகளை முன் வைத்தலும் பகுப்பாய்வும் 40

அறிமுகம் 40

வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின்
அடிப்படையில் கருதுகோள்களின் பகுப்பாய்வு 43

வினாக்கொத்தில் உள்ளடக்கப்பட்ட ஏனைய
வினாக்கள் பற்றிய பொதுவான பகுப்பாய்வு 70

அத்தியாயம் 5

நிறைவும் ஆலோசனையும் **80**

அறிமுகம் **80**

ஆய்வின் முடிவுகள் 80

தரம் 9 மாணவர்களின் கற்றல் அடைவை
அதிகரிக்கச் செய்வதற்கான விதப்புரைகள் 85

பெற்றோர் சார்பான விதப்புரைகள் 86

பிரதேச மாணவர்களின் கல்வி
வளர்ச்சியில் பொறுப்பும், அக்கறையும்
உடையோருக்கான ஆலோசனைகள் 89

எதிர் காலத்தில் ஆய்வுகள்
மேற்கொள்ள வேண்டிய ஆய்வுப் பரப்புக்கள் 91

ஆய்வு முடிவுரை 92

பின்னிணைப்புகள் 93

உசாத்துனைகள 104