24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தின் குறைந்த அடைவு மட்டமும் அதற்கான தீர்வுகளும்

(போரதீவுக் கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

தாமோதரம் கந்தசாமி

Registration No. EU/PGS/2014/MED/05

MED38
Thesis
Library - EUSL

22 MAR 2017

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

38

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

24 JUL 20

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the study)

க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கில பாடத்தின் குறைந்த அடைவு மட்டமும் அதற்கான தீர்வும் போரதீவுக் கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு முன்னெடுக்கப்படுகிறது. நாளைய சமுதாயத்தை வழிநடாத்தும் பாரிய பொறுப்பு இன்றைய மாணவர்களின் கரங்களிலேயே முற்றிலுமாகத் தங்கியுள்ளது. இப் பாரிய பொறுப்புக்களை ஏற்று செயற்படுத்தத் தக்கதாக இன்றைய கல்வி முறை திட்டமிடப்பட வேண்டும். எதிர்கால தொழில், சமுதாய அந்தஸ்த்து ஆகியன ஆங்கில மொழியின் பாண்டித்தியத்திலேயே பெரிதும் தங்கியுள்ளது. மாணவர்கள் உயர் அடைவினை அடைவதற்கு தடையாக அமைந்துள்ள விடயங்களை கண்டறிவதோடு அதற்கான தீர்வுகளை முன்வைப்பதாகவும் இவ் ஆய்வு அமைகின்றது.

இவ்வாய்வுக்காக போரதீவுக் கோட்டத்தில் உள்ள 08 பாடசாலைகள் எழுமாற்று அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு 69 மாணவர்களும் 08 ஆங்கில ஆசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை அதிபர்கள் 08 பேரும் ஆங்கில பாட ஆசிரிய ஆலோசகரும் போரதீவுக் கோட்ட கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளரும் ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். ஆய்வினை முன்னெடுத்துச் செல்லும் ஆய்வுக் கருவியாக வினாக்கொத்து பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ஆய்வு மாதிரிகளிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகள் EXCEL மென்பொருள் மூலம் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு ஆய்வு முடிவுகள் பெறப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வு மூலமாக மாணவர்கள் ஆங்கில பாடத்தை கற்பதில் பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்குகிறார்கள் என்றும் ஆங்கில பாடத்தை கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்குகிறார்கள் என்றும் ஆங்கில பாடத்தை கற்றல்-கற்பித்தலில் பாடசாலைகள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ளுகின்றன என்றும் ஆய்வு முடிவுகள் வெளிக்காட்டுகின்றன. மேலும் எதிர்நோக்கப்படுகின்ற இவ்வாறான சவால்களை வெற்றி கொள்ள கற்றலோடு தொடர்புடையவர்களின் வினைத்திறன் மிக்க செயற்பாடு, கற்றலுக்கான சிறந்த சூழலை ஏற்படுத்துதல். மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்கேற்பு பெற்றோர், ஆசிரியர், மாணவர் போன்றோருக்கு விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்துதல் உள்ளக மற்றும் வெளிவாரி மதிப்பீடுகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தல் என்பவை மூலம் சவால்ளை வெற்றி கொள்ள முடியுமென ஆய்வு மூலமான கண்டுபிடிப்புக்கள் காட்டுகின்றன. இவ்வாய்வு முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு முறையான செயற்றிட்டங்களை உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் ஆங்கில பாடத்தின் அடைவு மட்டத்தினை உயர்த்த முடியும். இச்செயற்றிட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration).. I

சான்றிதழ் (Certification).. II

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement).. ..III

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the study)......................................IV

பொருளடக்கம் (Contents)..V

அட்டவணைகள் (List of Table) IX

உருக்கள் (List of Figures) XI

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்..1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி..1

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 2

1.3 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 5

1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம் 5

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 7

1.6 அருஞ்சொற்களின் விளக்கம்..8

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 10

2.1 ஆய்வு எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம் 11

2.2 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....................14

2.3 ஆங்கில மொழி தொடர்பான அறிமுகம் 20

2.4 ஆங்கில மொழி ஏன் அவசியம் 21

24 JUL 2017

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

2.5 ஆங்கில மொழியின் சிறப்பு 22

2.6 இலங்கையில் கல்வியில் மொழிக் கொள்கை 24

2.7 இலங்கையில் ஆங்கிலக் கல்வியின் வளர்ச்சிப் போக்கு 25

2.8 இலங்கையில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் 28

2.9 ஆங்கிலமும் ஏனைய பாடங்களும் 29

2.10 ஆய்வுத் தலைப்புடன் தொடர்புடைய முன்னைய ஆய்வுகள்....................30

2.11 ஆங்கில பாடமும் ஏஜடைவ மட்டமும் 37

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 40

3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்....................41

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 42

3.3 சனத்தொகை....................43

3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் 43

3.3.2 மாதிரித்தெரிவு 43

3.3.3 மாதிரி தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்....................46

3.3:4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் 46

3.4 அளவிடும் நுட்பங்கள் 46

3.5 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு 47

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல் 47

3.7 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாய்த்தம் செய்தல் 49

3.8 தரவு சேகரிக்கும் முறை 49

3.9 தரவுப்பகுப்பாய்வு அணுகு முறைகள் 50

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம் 52

4.1 ஆங்கில பாடத்தை கற்பதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 53

4.2 ஆங்கில பாடத்தை கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்............62

4.3 ஆங்கில பாட கற்றல் - கற்பித்தலில் பாடசாலைகள் எதிர் கொள்ளும் சவால்கள் 66

4.4 ஆங்கில பாட கற்றல்-கற்பித்தலில் எதர்நோக்கும் சவால்களை வெற்றிகொள்ள எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் 78

4.5 சவால்களை நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய வழிவகைகள் 88

4.6 சாராம்சம்..94

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்..96

5.1 ஆங்கில பாடத்தை கற்பதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்..97

5.1.1 ஆய்வின் மூலமான முடிவுகள் 97

5.1.2 விதப்புரைகள் 98

5.2 ஆங்கில பாடத்தை கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 100

5.2.1 ஆய்வின் மூலமான முடிவுகள் 100

5.2.2 விதப்புரைகள் 100

5.3 ஆங்கில பாட கற்றல்-கற்பித்தலில் பாடசாலைகள் எதிர் கொள்ளும் சவால்கள் 102

5.3.1 ஆய்வின் மூலமான முடிவுகள் 102

24 JUL 2017