

**பின் தங்கிய பிரதேசப்
பாடசாலைகளில் க.பொ.த சா/த
மாணவர்களின் தாழ் கணித
அடைவுமட்டம் பற்றிய ஆய்வு**

2006ம் ஆண்டு க.பொ.த சா/த பரீட்சைக்குத்
தோற்றிய கிண்ணியா கோட்டத்தின்
மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு



MED34
Thesis
Library - EUSL

திருமதி.ஜவாஹிரா ஜெபருள்ளா
B.A., Dip in Edu, M.A.



பதிவு இல. : EU / PGS / 2007 / MED / 49

இவ்வாய்வுக் கட்டுரை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தினால்
வழங்கப்படும் முது கல்விமாணிக் கற்கை நெறியின் பகுதித்
தேவையை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு
சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,
வந்தாருமுலை,
செங்கலடி,
இலங்கை,
2008.

PROCESSED
Main Library, EUSL

யொருளடக்கம்

| | |
|---------------------------|-----|
| ஆய்வாளர் உறுதியுரை | i |
| மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ் | ii |
| நன்றியுரை | iii |
| யொருளடக்கம் | |
| iv | |

அத்தியாயம் 01 : அறிமுகம்

| | |
|-------------------------------|----|
| 1.0 ஆய்வுப் பிரச்சினை | 01 |
| 1.1 ஆய்வுக்கான பின்னணி | 01 |
| 1.2 ஆய்வுப் பிரதேசம் | 06 |
| 1.3 எண்ணக்கருவாக்கற் சட்டகம் | 08 |
| 1.3.1 மாறிகளைத் தெரிவுசெய்தல் | 12 |
| 1.3.2 சார், மாறிகள் | 12 |
| 1.3.3 சாரா மாறிகள் | 12 |
| 1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள் | 13 |
| 1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் | 15 |
| 1.6 ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள் | 18 |

அத்தியாயம் 02 : இலக்கிய மீளாய்வு

| | |
|--|----|
| 2.0 அறிமுகம் | 19 |
| 2.1 இலங்கைப் பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் எட்டாம் பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களின் அடைவுகள் | 19 |
| 2.2 இலங்கையின் க.பொ.த. சாதாரணதர மாணவர்களின் கணித அடைவு பற்றிய ஆய்வு | 22 |
| 2.3 பிள்ளைகளின் கல்வி | 23 |
| 2.4 வினைத்திறன் மிக்க கற்பித்தல். | 26 |
| 2.5 வறுமையும் வகுப்பறை மாற்று நடவடிக்கைகளும். | 27 |

| | | |
|------|---|----|
| 2.6 | பள்ளிக்கூட மட்டக் கணிப்பீடு. | 28 |
| 2.7 | புதிய சீர்திருத்தங்களும் ஆசிரியத்துவ மேம்பாடும். | 30 |
| 2.8 | கல்விச் செயல்முறை | 31 |
| 2.9 | கேட்லூயினின் கற்றல் களக் கொள்கை. | 33 |
| 2.10 | புலக்காட்சியும் ஆசிரியரும் (கெஸ்டால்ட் கொள்கை) | 34 |
| 2.11 | ஆசிரியத்துவத்தின் நான்கு பரிமாணங்கள் | 35 |
| 2.12 | மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்தல் | 36 |
| 2.13 | மாணவர்களின் அடைவுகள் பற்றிய மீளாய்வு. | 36 |
| 2.14 | குடும்பத்தின் பருமன் | 36 |
| 2.15 | கல்வியில் தரக்காப்பீடும் பொதுப்பரீட்சையும். | 38 |
| 2.16 | கற்றலில் சிரமப்படும் மாணவர்கள் தொடர்பான உடன்பாடான மனப்பாங்குகள். | 38 |
| 2.17 | கற்றலில் சிரமப்படும் மாணவர்களில் காணப்படும் பண்புகள். | 39 |
| 2.18 | பாடசாலை மாணவர்களின் வீட்டுப்பணி - பயனுள்ள சில ஆய்வு முடிவுகள். | 40 |

அத்தியாயம் 03 : ஆய்வு முறையியல்.

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1 | அறிமுகம். | 43 |
| 3.1 | ஆய்வு வடிவமைப்பு:பரப்பளவாய்வு / அளவைநிலை ஆய்வு. | 44 |
| 3.2 | ஆய்வுக்கான நியாயப்பாடு. | 47 |
| 3.3 | மாதிரி எடுப்பு முறை. | 55 |
| 3.4 | ஆய்வுக் கருவிகள்/தரவுசேகரிப்பு நுட்பங்கள். | 58 |
| 3.4.1 | மாணவர்களுக்கான வினாகொத்து. | 58 |
| 3.4.2 | கணித ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து. | 59 |

| | | |
|-------|-------------------------------------|----|
| 3.4.3 | பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல் அட்டவணை. | 59 |
| 3.4.4 | அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து. | 59 |
| 3.4.5 | ஆவணச் சான்றுகள். | 60 |
| 3.5 | தரவுப் பகுப்பாய்வு. | 60 |
| 3.6 | அளவைசார் பகுப்பாய்வு. | 61 |

அத்தியாயம் 04 : தரவுப் பகுப்பாய்வு

| | | |
|-------|---|----|
| 4.0 | அறிமுகம் | 62 |
| 4.1 | கருதுகோள்கள் | 63 |
| 4.2 | தரவுப்பகுப்பாய்வு. | 64 |
| 4.2.1 | தனியாள் காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு. | 66 |
| 4.2.2 | வீட்டுக்காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு. | 74 |
| 4.2.3 | பாடசாலைக் காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு | 80 |
| 4.2.4 | சமூகக் காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு. | 99 |

அத்தியாயம் 05 : ஆய்வு முடிவுகளும் தீர்வு

முன்மொழிவுகளும்

| | | |
|-------|--------------------------------------|-----|
| 5.0 | அறிமுகம். | 111 |
| 5.1 | ஆய்வு முடிவு. | 111 |
| 5.1.1 | தனியாள் காரணிதொடர்பான முடிவு. | 111 |
| 5.1.2 | வீட்டுக் காரணி தொடர்பான முடிவு. | 113 |
| 5.1.3 | பாடசாலைக் காரணி தொடர்பான முடிவு. | 114 |
| 5.1.4 | சமூகக் காரணி தொடர்பான முடிவு. | 118 |
| 5.2 | பிரச்சினைக்கான தீர்வு முன்மொழிவுகள். | 119 |
| 5.3 | நிறைவுரை. | 127 |

உசாத்துணை நூல்கள் 128

பின்னிணைப்புகள் 150