1286

FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE OF STUDENTS IN THE G.C.E(O/L) EXAMINATION IN VAHARAI DIVISIONAL SECRETARIAT OF BATTICALOA DISTRICT

SACHYTHANANTHA RAJEEV SANGAR

FCM1286
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT

FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

2013

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் கல்வித்துறையில் கட்டமைப்பை எடுத்துக்கொண்டால் கா.பொ.த (சா/த) பரீட்சை மாணவர்களுக்கு மிகமுக்கியமான அரச பரீட்சையாக அமைகிறது. மாணவர்களை பொறுத்தமட்டில் தமது உயர்தரத் துறையை தெரிவு செய்து கொள்வதற்கும், வெளிநாட்டு கல்வித்துறை தெரிவு மற்றும் உள்நாட்டில்,வெளிநாட்டில் வேலை வாய்ப்பை பெற்றுக்கொள்ளவும் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை முக்கிய இடம் பிடிக்கிறது.இருந்தும் கா.பொ.த (சா/த)பரீட்சை அடைவுமட்ட நிலை சில மாவட்ட பிரதேசங்களில் குறைவாக காணப்படுகிறது.இவ் அடைவுமட்ட நிலைக்கு தாக்கம் செலுத்து காரணிகளைக் கண்டறிவதே எனது ஆய்வின் நோக்கமாகும்.இதனை ஆராயும் வகையில் இவ் ஆய்வு 7 அத்தியாயங்களை உள்ளடக்கி காணப்படுகிறது.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் வாகரை பிரதேச பாடசாலை மாணவர்களின் க.பொ.த (சா/த) பரிட்சையின் அடைவு மட்டம் எந்தளவு அமைந்துள்ளது என்பதனை இனம் காணல் இவ் ஆய்வின் நோக்கமாகும். கா.பொ.த (சா/த) பரீட்சை அடைவுமட்ட நிலையை அறிவதற்கு முக்கியமான பரிமானங்களாக பாடசாலையின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்,மாணவர்களின் தனிப்பட்ட காரணிகள்,பாடசாலை சூழல் முகாமைத்துவம், சமூக பொருளாதார காரணிகள் போன்ற காரணிகளைக் கொண்டு ஆராயப்படுவதுடன் ஆய்வின் மொத்தப் பரப்பானது மட்டக்களப்பு மாவட்ட வாகரை பிரதேசத்தில் காணப்படும் 9 பாடசாலைகளில் க.பொ.த (சா/த) தோற்றிய மாணவர்களிடம் மாதிரி எடுப்பாக எடுக்கப்பட்ட 100 மாணவர்களிடம் பெறப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வு மூலம் பெற்றுக்கொண்ட தகவல்களின் படி மேலே கூறப்பட்ட காரணிகள் மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தியுள்ளமை அவதானிக்க முடிகிறது. அத்தோடு 52% ஆன மாணவர்கள் பரீட்சையில் தோல்வி அடைந்துள்ளமையை அவதானிக்க முடிகிறது.ஆகவே இங்கு மாணவர்கள் கல்வியில் ஊக்கமின்மை,பெற்றோர்களின் கல்வி அறிவு வீதம் என்பன தாக்கம் செலுத்தியுள்ளன.முக்கியமாக சமூக பொருளாதாரம் என்கின்ற காரணி கூடிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.ஆகவே இக்காரணி தொடர்பில் கூடிய கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிக்க முடியும்.

ஆய்வாளர்

உள்ளடக்கம்

நன்றியுரை i

ஆய்வுச் சுருக்கம் ii

உள்ளடக்கம் iii

அட்டவணைப் பட்டியல் iv

உருக்கள் பட்டியல் v

அறிமுகம்

அத்தியாயம் - 01 1-5

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி 1

1.2 ஆய்விற்கான பிரச்சினை 3

1.3 ஆய்வு வினாக்கள் 3

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 3

1.5 ஆய்வு விசாலம் 4

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 4

1.7 ஆய்வின் வரையறைகள் 5

1.8 ஆய்வின் எடுகோள்கள் 5

1.9 ஆய்வுச் சுருக்கம் 5

நூலாய்வு

அத்தியாயம் - 02 6-25

2.1 அறிமுகம் 6

2.2 கல்வி தொடர்காக அறிஞர்களின் கருத்து 7-8

2.3 கல்வி 8-9

2.4 க.பொ.த (சா/த) ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் 9-10

2.5 அடைவுமட்டத்தினை நிர்ணைக்கும் காரணிகள் 11-16

2.6 சிறப்பான கற்பித்தலின் இயல்புகள் 16-18

2.7	இலங்கையின் கல்வி முறைமையும் மாணவர் கல்விச் சேவையில் திருப்தியும்	18
2.8	புதிய கல்வித்திட்டமும் மாணவர்களும்	19
2.9	புதிய கல்வி சீர் திருத்தத்திற்கு அமைவாக கல்வியின் தேசிய குறிக்கோள்	21-24
2.10	கல்வி வலயம்	24-25
எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்		
அத்தியாயம் - 03		26-28
3.1	அறிமுகம்	26
3.2	எண்ணக்கருவாக்கம்,நடைமுறையாக்கம்	26-27
3.3	ஆய்வுச் சுருக்கம்	28
ஆய்வு முறைமை		
அத்தியாயம் -04		29-33
4.1	அறிமுகம்	29
4.2	மாதிரிபரம்பலும் மாதிரி எடுப்புமுறையும்	29
4.3	தரவு சேகரிப்பு	30
4.4	தரவு மதிப்பீட்டு முறை	32
4.5	தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள்	33
4.6	சுருக்கம்	33
தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்		
அத்தியாயம் -05		34-50
5.1	அறிமுகம்	34
5.2	தனிநபர் தகவல்கள்	34-44
5.3	ஆய்வு தகவல்கள்	44-49
5.4	சுருக்கம்	50

கலந்துரையாடல்

அத்தியாயம்-06 51-57

6.1 அறிமுகம் 51

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் பற்றிய கலந்துரையாடல் 51

6.3 ஆய்வு மாறிகள் பற்றிய கலந்துரையாடல் 53

6.4 ஆய்வுச் சுருக்கம் 57

முடிவுகளும் சிபார்சுகளும் 58-60

அத்தியாயம் -07

7.1 அறிமுகம் 58

7.2 முடிவுகளும் சிபார்சுகளும் 58-59

7.3 முடிவுரை 60