LIBRARY
24 JUL 2017

‘கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலும் பெற்றோர் எதிர்நோக்கும் சவால்களும்’

(மூதூர்கிழக்குப் பிரதேசப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஓர் ஆய்வு)

அருள்வாணி காந்தரூபன்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/14

Eastern University
Academic Affairs
24 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED47
Thesis
Library - EUSL

47

கல்வி , பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

24 JUL 2017

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலும் பெற்றோர் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் பற்றிய இவ்வாய்வானது திருகோணமலை மாவட்டத்தில் மூதூர் கல்வி வலயத்தில் உள்ள மூதூர் கோட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக அமைகிறது. கட்டாயக்கல்வி வயதெல்லைக்குரிய மாணவர்களின் கற்றலில் குடும்பத்தின் பங்களிப்பும் அக்கறையுமின்மையால் இடைவிலகலும் பெற்றோர் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் எவ்வாறு காணப்படுகின்றது. என்பதைக்கண்டறியும் வகையில் குறித்த பிரச்சினையுடன் தொடர்புடைய ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் உள்ள குடிதொகையிலிருந்து பல்லினத்தன்மையினை உள்ளடக்கிய முறையில் படைகொண்ட மாதிரி எடுப்பு முறையின் அடிப்படையில் குடித்தொகை மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து, நேர்காணல், உற்றுநோக்கல் ஆகிய தரவு சேகரிப்புக்கருவிகளை பயன்படுத்தி சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில் தரவுப்பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அவை அட்டவணைகள் வரைபடங்களின் உதவியுடன் விளக்கமளிக்கப்பட்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டன.

ஆய்வுக்காகச் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு முடிவுகளில் இருந்து மாணவர் இடைவிலகலுக்கு குடும்பத்தின் வலுவான செல்வாக்கு காணப்படுவதோடு, பெற்றோரும் இவ் மாணவர் இடைவிலகலால் பல்வேறு சமூக பொருளாதார ரீதியில் பல பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்ளுகின்றனர். பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கல்வியை தொடர்ச்சியாக பெற வேண்டும் என்பதில் அக்கறையற்ற நிலையில் உள்ளனர் இதற்கு குடும்பத்தின் பல்வேறு காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. இதனைக் குறைப்பதற்கான விதப்புரைகளும். இடைவிலகலை குறைப்பதனால் பெற்றோர் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் குறைக்க முடியும் எனவும். எதிர்கால ஆய்வுக்கான வழிகாட்டியும் இவ்வாய்வில் இடம்பெற்றுள்ளது. இந்த ஆய்வுக்கு மூதூர் கோட்டத்தில் கிழக்குப் பிரதேசத்தில் உள்ள 08 பாடசாலைகளில் நான்கு பாடசாலைகள் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இதில் 3 1C பாடசாலைகளும் 1AB வகை பாடசாலை ஒன்றும் உள்ளடங்கியுள்ளன. இந் நான்கு தெரிவு பாடசாலை அதிபர்களும் மாதிரித் தெரிவின்றி உள்வாங்கப்பட்டனர். இப்பாடசாலைகளில் உள்ள தரம் 6 – 9 வரையிலான வகுப்புக்களில் உள்ள 776 மாணவர்களில் தொடர்ச்சியான வரவற்ற 104 மாணவர்கள் இனங்காணப்பட்டு அவர்களில் 100 மாணவர்கள் இலகு எழுமாற்று தெரிவின் அடிப்படையிலும் இப் பிரிவுகளில் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் 20 பேரும், பெற்றோரில் 100 பேரும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வுக் கருவிகளான வினாக்கொத்து ,நேர்காணல் , அவதானம் என்பன மூலம் மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்ப ரீதியான காரணிகள் பற்றி அளவு , பண்பு ரீதியில் பெறப்பட்ட

LIBRARY
24 JUL 2017

பொருளடக்கம் பக்கம்

உறுதியுரை ---i

சான்றிதழ்---ii

நன்றிநவிலல்---iii

ஆய்வுச்சுருக்கம்---iv

பொருளடக்கம்---v

அட்டவணை விபரம்---vi

வரைபடவிபரம்---vii

அத்தியாயம் 1 – அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் ---01

1.1 ஆய்வின் பின்னணி ---01

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை ---03

1.3 ஆய்வின் நோக்கம் ---06

1.4 ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம்---06

1.5 ஆய்வுக்கான நியாயப்பாடு---06

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்---08

1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்---09

1.8 சாராம்சம்---11

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்---12-13

2.1 இடைவிலகல்---13-14

2.1.1 ஆசிய நாடுகளில் மாணவர் இடைவிலகல்---14-16

2.1.2 இலங்கையில் மாணவர் இடைவிலகல்---16-17

தகவல்கள், வகுப்பாக்கம், அட்டவணை , சலாகை வரைபு, வட்ட வரைபு மூலம் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்ப ரீதியான காரணிகளான தொடர்ச்சியற்ற வரவு, நிரந்தரத் தொழிலின்மை போசாக்கின்மை, ,பருவகால தொழில்களுக்குச் செல்வது, பாடசாலை வீட்டிலிருந்து தூரத்தில் அமைந்திருத்தல், கற்றலுக்கான நிதிவசதி போதாமை, பிள்ளைக்கான கல்வியின் தேவை அறியாத பெற்றோர், பிளவுபட்ட குடும்பம், வீட்டில் கற்றலுக்குரிய சூழலின்மை, பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோர் ஈடுபாடு காட்டாமை, ஏறத்தாள இவ்வாறான விதங்களில் பிரச்சினைகள் இருப்பது தரவுப் பகுப்பாய்வின் மூலம் இனங்காணப்பட்டன. இவ்வாறான முடிவுகளுக்கான தீர்வுகளை பெற குடும்பங்கள், பாடசாலைச் சமூகம் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பான விதந்துரைப்புக்களையும் இவ் ஆய்வு கொண்டமைகின்றது.

LIBRARY
24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

LIBRARY
24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

2.1.3 இலங்கையில் தமிழர் வாழும் பிரதேசத்தில் மாணவர் இடைவிலகல்....................................17-18

2.2 இடைவிலகலிற்கான காரணிகள்................................18-26

2.2.1 பிள்ளையின் கற்றலில் குடும்பத்தின் செல்வாக்கு....26-28

2.2.2 பாடசாலைகளும் பெற்றோர்களும்........................28-29

2.2.3 பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டமும் பெற்றோரும்---------------29-30

2.3 மாணவர்களின் இடைவிலகல் காரணமாக பெற்றோர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்--30-31

2.4 மாணவர் இடைவிலகலும் குடும்பத்தின் செல்வாக்கும் ------31-33

2.4.1 குடும்பம்சார் காரணிகள்--33

2.4.1.1 பெற்றோரின் தாழ் வருமான மட்டம்---------------------------------34-35

2.4.1.2 பெற்றோரின் குறைந்த கல்வி மட்டம்------------------------------35-36

2.4.1.3 பிள்ளையின் பிறப்பு வரிசை நிலை.---------------------------------36

2.4.1.4 குடும்பத்தின் பருமன்.--36-37

2.4.2 சமூகம் சார் காரணிகள்--37

2.4.2.1 வறுமை---38-39

2.4.2.2. யுத்தம்--39-40

2.4.2.3 சிறுவர் ஊழியம்---40

2.4.3 மாணவன் தொடர்பான காரணிகள்.------------------------------------40

2.4.3.1 கற்றலில் ஆர்வமின்மை.--40-43

2.5 சாராம்சம்---44

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்--45

24 JUL 2017

3.1 பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்------------------------------45-46

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமையும் அணுகுமுறை------------------------------46-47

3.3 குடித்தொகை------------------------------47

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம்------------------------------47

3.3.2 மாதிரித் தெரிவு------------------------------47-50

3..3.3 மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்------------------------------50

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும் ------------------------------50

3.4.1அளவிடும் நுட்பங்களும்------------------------------50-51

3.4.2 ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவு------------------------------51

3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல் ------------------------------51-56

3.4.4 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் ------------------------------56

3.4.5தரவுகளை சேகரிக்கும் முறை------------------------------56

3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வுமுறை------------------------------57

3.6 சாராம்சம்------------------------------57

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்------------------------------58

4.1 மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணிகள்------------------------------58

4.1.1 மாதந்த வருமானம் தொடர்பாக------------------------------59

4.1.2 பாடசாலைக்கு அனுப்புதல் ------------------------------59

4.1.3 வீட்டுச் சூழல் கற்பதற்கு உகந்த நிலை------------------------------60-61

4.1.4 கற்றல் உபகரணம்------------------------------61-62

4.1.5 பெற்றோர் பாடசாலை தொடர்பு------------------------------62

4.1.6 பயிற்சிக் கொப்பி தேர்ச்சி அறிக்கை------------------------------63-63

4.1.7 இடை விலகிய மாணவர்களின் குடும்பததில் உள்ள பிள்ளைகள்-------------76

4.1.8கற்றலுக்கான வசிப்பிடம்.................................---------------83

4.1.9.வீட்டின் நிலை……………………………………………………………84

4.2.0 குடியிருப்புக்காணிகளின் விபரம்…………………………………………85

4.2.1 சொந்த இடங்களில் வசித்தல்……………………………………………86

4.2.2 வீட்டில் கற்பதற்கான வசதி………………………………………………88

4.2.2 வீட்டில் கற்பதற்கான வசதி………………………………………………89

4.2.3கல்வி கற்கும் காலத்தில் மாணவரின் பாடசாலை வரவு………………90

4.2.4 கல்வி கற்கும் காலத்தில் வகுப்பேற்றம்…………………………………..92

4.2.5 கற்றலுக்கு தேவையான உபகரணங்கள் …………………………92

4.3.0 மாணவர்களின் இடைவிலகலும் குடும்பக் காரணிகளின் செல்வாக்கும்------66

4.3.1 சத்தான உணவு வழங்குதல்--66-67

4.3.2 வருமானம் கற்றல் செலவீனத்திற்கு போதுமானதா-----------------------------------67-68

4.3.3 தொழிலுக்கு அழைத்துச் செல்லல்--68-69

4.3.4 பாடசாலை மாணவர்களும் சிறு பிள்ளைப் பராமரிப்பும்---------------------------------69-70

4.3.5 பிள்ளை பாடசாலைக்குச் செல்லவில்லையாயின் அதற்கான காரணங்களைக் கேட்டறிதல்--70-71

4.3.6 பெற்றோரின் கட்டாயக் கல்வி பற்றிய அறிவு---71-72

4.4 இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்கு பெற்றோர் கூறும் ஆலோசனைகள்-------------72

4.4.1 மேலதிக வகுப்புக்களுக்குப் பிள்ளைகளை அனுப்புதல்-----------------------------72-73

4.4.2 பெண் பிள்ளைகளின் உயர் கல்வியை ஊக்குவித்தல்------------------------------73-74

4.4.3 கற்பதற்கான வெளிச்ச வசதி வழங்குதல்--74-75

4.2.2 பிள்ளைகள் சார்பாக பெற்றோர் தொடர்பானது--75-77

4.2.2.1 மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணிகள்------------------------------77

4.2.2.1.1 தாய் தந்தை குடும்ப நிலை---77-82

4.2.2.1.2 கற்றலுக்கான வசிப்பிடம்---82-83

அட்டவணை விபரம்

1.1 மூதூர் பிரதேச கனிஷ்ட இடைநிலை பாடசாலைகளின் விபரம்----------------2

2.1தமிழர் வாழும் மாவட்டங்களில் இடைவிலகல்--17

2.2 இடைவிலகலுக்கான காரணிகளின் வீதம் ---22

3.1 சனத்தொகை ---48

3.2 சனத்தொகை--49

4.1 குடும்பங்களில் பெற்றார்களின் நிலை--79

4.2 இடைவிலகியமைக்கான காரணிகள்---95

உருக்கள்

4.1மாதாந்த வருமானம் தொடர்பாக---59

4.2 பாடசாலை அனுப்புதல் --60

4.3 வீட்டுச்சூழலில் கற்றலின் உகந்தநிலை--61

4.4 கற்றலின் உபகரணம் வழங்கல்---52

4.5 பெற்றோரும் பாடசாலைத் தொடர்பும்--63-

4.6 பயிற்சிக் கொப்பி தேர்ச்சி அறிக்கை---64

4.7 பிள்ளை தொடச்சியான கல்வி கற்பதனை விரும்புதல்-------------------------------65

4.8 சத்தான உணவு வழங்குதல்--67

4.9 வருமானம் கற்றல் செலவீனத்திற்கு போதுமானதா-----------------------------------67

4.10 தொழிலுக்கு அழைத்துச் செல்லல்--68

4.11 பாடசாலை மாணவர்களும் சிறு பிள்ளைப் பராமரிப்பும்---------------------------------69

4.12 பிள்ளை பாடசாலைக்குச் செல்லவில்லையாயின் அதற்கான காரணங்களைக் கேட்டறிதல்---70

4.13 பெற்றோரின் கட்டாயக் கல்வி பற்றிய அறிவு--71

4.14 மேலதிக வகுப்புக்களுக்குப் பிள்ளைகளை அனுப்புதல்--------------------------------72

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

4.15 பெண் பிள்ளைகளின் உயர் கல்வியை ஊக்குவித்தல்-----------------------------73

4.16 கற்பதற்கான வெளிச்ச வசதி வழங்குதல்--74

4.17 தாய் தந்தை குடும்ப நிலை--77-82

4.18 கற்றலுக்கான வசிப்பிடம்---82-83

4.19 வீட்டின் நிலை--84

4.20 குடியிருப்பு காணி--85

4.21சொந்த இடங்களில் வசித்தல் ---86

4.22 அடிப்படை வசதிகள்--88

4.22வீட்டில் கற்பதற்கான வசதி ---89

4.23 கல்வி கற்கும் காலத்தில் மாணவரின் பாடசாலை வரவு----------90

4.24 கல்வி கற்கும் காலத்தில் வகுப்பேற்றம்--------------------------------------92

4.25 கற்றல் உபகரணம் ………………….-------------------------------------92