24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக கிராமப் பெற்றோர் கொண்டிருக்கும் அறிவு – கல்குடா வலயத்தின் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரு பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு.

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
21 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

சாமினி ரவிராஜா

Registration No: EU/PGS/2014/MED/49

MED78
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

நகர்புறங்களுடன் ஒப்பிடும் போது கிராமங்களில் காணப்படும் வளப்பகிர்வின் வேறுபாடுகள், குடும்ப வாழ்க்கை முறைகள், மக்கள் பெற்றுக் கொள்ளும் வசதிவாய்ப்புக்கள், தனித்துவமான கலாசாரங்கள் நகரங்களிலிருந்து கிராமங்களை வேறுபடுத்துகின்றன. கிராம மக்களின் பொருளாதார நிலைமை, கல்வி வாய்ப்புக்கள், தொழில் நிலைமை, வருமானம் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வழிமுறைகள், சுகாதார சேவைகளின் வாய்ப்புக்கள் என்பன இவர்களின் வாழ்க்கை முறையில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதால் இவர்களின் பிள்ளைகள் இவ்வாய்ப்புக்களைப் பெறுவதில் சில சிக்கல்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இப்பிள்ளைகள் நாட்டின் பொருளாதாரத்திற்கு பெரும்பங்களிப்பை வழங்கக் கூடியவர்கள் மற்றும் ஏனைய வளமுள்ள பிரதேசங்களில் வாழும் பிள்ளைகள் பெற்றுக் கொள்ளும் அனைத்து சலுகைகளையும் பெறுவதற்கு உரித்துடையவர்கள் என்ற வகையிலும் கிராமப் பிள்ளைகளுக்கான விருத்தித் திட்டங்களுடான பேண்தகு நிலைமைகள் வேண்டப்படுகின்றன.

கல்குடாக் கல்வி வலயத்தில் 83 பாடசாலைகளில் கிராமத்தில் அமைந்துள்ள ஒரு கஸ்டப்பிரதேசப் பாடசாலை ஒன்று தெரிவு செய்யப்பட்டு, அங்கு ஆரம்பப் பிரிவில் கல்வி பயிலும் 100 மாணவர்களும், அவர்களின் 81 பெற்றோர்களும், இம்மாணவர்களின் வகுப்பாசிரியர்களும் ஆய்விற்குட்படுத்தப்பட்டு, அவர்களுக்கு கேள்விக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானிப்பு, ஆவணத் தரவுகள் போன்ற கருவிகள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு, தரவுகள் SPSS மென் பொருளைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, மாறிகளுக்கிடையிலான இணைபுக் குணகங்கள் சதவீதங்கள் என்பன பெறப்பட்டு அதன் அடிப்படையில் முடிவுகள் பெறப்பட்டது. அத்துடன் அளவுசாரா விடயங்கள் பண்புரீதியாகவும் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வுப் பகுப்பாய்வின் முடிவுகளின் அடிப்படையில் பிரதான மாறிகளான பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர் கொண்டிருக்கும் அறிவிற்கும் பிள்ளையின் கற்றல் அடைவிற்குமிடையே இணைபு நேரானதாகவும், பிள்ளை வளாப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர் பூரண அறிவைப் பெற்றிருக்கவில்லை என்பதும் பெற்றோர் கொண்டிருக்கும் கல்வி நிலை, பொருளாதார நிலைமை, வேலைவாய்ப்புக்கள் என்பன பெற்றோர் பிள்ளை வளர்ப்பு தொடர்பான அறிவைப் பெறுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதாகவும், அராங்கத்தின் பிள்ளை வளப்புடன் தொடர்பான குடும்ப நலச் செயற்திட்டங்களான போஷாக்கு, மருத்துவம், சுகாதாரம், வறுமை ஒழிப்பு, தாய் சேய் நலத் திட்டங்கள் பிள்ளையின் வளர்ச்சியில் சாதகத் தன்மையைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பாகியுள்ளமையும், பாடசாலை செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதற்கும், பெற்றோரின் பிள்ளையின் கற்றல் சாார்பான தொடர்புகளுக்கும் நேரான தன்மை இருப்பது முடிவுகளாகப் பெறப்பட்டன.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
ஆய்வாளர் உறுதியுரை	....	I
சான்றிதழ்	....	II
நன்றி நவிலல்	....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	....	IV
பொருளடக்கம்	....	V
அட்டவணை விபரம்	....	X
வரைபட விபரம்	....	XII

அத்தியாயம் 01 - ஆய்வு அறிமுகம்

1.0	அறிமுகம்	....	1
1.1	ஆய்வின் பின்னணி	....	2
1.2	ஆய்வுப் பிரச்சினை	....	5
1.3	ஆய்வின் நோக்கம்	....	7
1.4	ஆய்விற்கான நியாயப்படுத்தல்	....	7
1.5	ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	....	10
1.6	அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம்	....	11
1.6.1	போஷாக்கு	....	11
1.6.2	சுகாதாரம்	....	11
1.6.3	கற்றல் அடைவு	....	12
1.7	சாராம்சம்	....	12

அத்தியாயம் 02- இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 13

2.1.1 பிள்ளை வளர்ப்பு.. 14

2.1.2 பிள்ளை வளர்ச்சியும் ஆரோக்கியமும்........................... 15

2.1.3 பிறப்பின் போது நிறைகுறைவான குழந்தைகள்.............. 19

2.1.3.1 நிறை குறைந்த பிறப்பிற்குச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள். 21

2.1.4 ஆரம்ப வகுப்புப் பிள்ளைகளிடையே பொதுவாகக் காணப்படும் தேகாரோக்கியப் பிரச்சனைகள் 22

2.2.1 பிள்ளை வளர்ச்சியும் போஷாக்கும் 23

2.2.2 இலங்கையில் காணப்படும் போஷாக்கு குறைபாட்டு வகைகள் 29

2.3 பெற்றோரின் பிள்ளைப் பராமரிப்பும் கற்றல் செயற்பாடுகளும் 33

2.3.1 பிள்ளை வளர்ப்பில் குடும்பத்தின் பங்கு.......................... 33

2.3.2. கல்வியில் பெற்றோரின் உரிமைகளும், கடமைகளும்......... 39

2.3.3 பிள்ளை வளர்ச்சியும், வறுமையும்................................ 40

2.3.4 பாடசாலைக் கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெற்றோருக்கான பொறுப்புக்கள் 44

2.3.5 குழந்தையின் வளர்ச்சிப் பருவங்களில் குடும்பத்தின் பங்களிப்பு... 50

2.3.6 பிள்ளை வளர்ச்சியில் பாடசாலையின் பங்களிப்பு.................... 51

2.4.1 கிராமங்களில் கல்வி, போஷாக்கிற்கான வாய்ப்புக்கள்.............. 53

2.4.2 கற்றலும் மாணவர் அடைவும்.. 57

அத்தியாயம் 03- ஆய்வு முறையியல்.

3.0 அறிமுகம்.. 64

3.1 பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும்.. 65

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.. 67

3.3 சனத்தொகை.. 69

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 69

3.3.2 மாதிரித் தெரிவு.. 69

3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல்.. 70

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்.. 71

3.4.1 அளவீடும் நுட்பங்களும்.. 71

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்................................ 72

3.4.3 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை.. 73

3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை.. 73

3.6 சாராம்சம்.. 74

அத்தியாயம் - 04 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.

4.0 அறிமுகம். 75

4.1 திருமணத்தின் முன்னரான பிள்ளை வளர்ப்பு தொடர்பான பெற்றோரின் அறிவு.76

4.2 பிள்ளை வளர்ப்பில் முக்கியம் பெறும் காரணிகள்.. 77

4.2.1 பிள்ளையின் பற் சுகாதார நிலைமை.. 77

4.2.2 BMI பெறுமானம்.. 79

4.2.3 உடற் சுகாதாரம் மற்றும் பொதுச் சுகாதார நிலைமை.............. 80

4.2.4 பிள்ளைகளுக்கு நாளாந்தம் வழங்கப்பட வேண்டிய உணவு முறைகள் பற்றிய விளக்கம்.. 83

4.2.5 பிறப்பின் போது குழந்தையின் நிறை.. 85

4.3 மாணவரும் கற்றல் செயற்பாடும்.. 89

4.3.1 மாணவர்களின் கல்வி அடைவும் பெற்றோரின் பங்களிப்பும்.......... 89

4.3.2 பாடசாலையில் கொடுக்கப்படும் வீட்டு வேலைகளைச் செய்து வருதல்.93

4.3.3 பிள்ளைகள் வீட்டில் கற்கும் நேரம்.. 94

4.3.4 குறைவான மதிப்பெண்களைப் பிள்ளைகள் பெறும் போது பெற்றோர் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்.. 95

4.3.5 பாடசாலை செல்லும் வயதில் இடைவிலகிய மாணவர் விபரம்...... 96

4.3.6 பிள்ளைகளின் ஓய்வு நேரப் பயன்பாடு.. 99

4.4 பெற்றோர் தொடர்பான ஆய்வு... 100

4.4.1 பெற்றோர் பாடசாலையுடன் கொண்டிருக்கும் தொடர்பு................ 100

4.4.2 பெற்றோரின் கல்வித் தகுதி.. 101

4.4.3 பெற்றோரின் திருமணம் செய்யும் போதான வயதெல்லை........... 102

4.4.4 பெற்றோரின் தொழில் நிலைமை.. 103

4.4.5 தமது பிள்ளைகளுக்கு உள்ள உரிமைகள் பற்றிய அறிவு........... 105

4.4.6 தமது பிள்ளைகளின் கருத்துக்களைக் கேட்டறிதல்..................... 106

4.4.7 வீட்டில் நாளாந்தம் தமது பிள்ளைகளுக்காக செலவிடும் நேரம்.... 107

4.4.8 முன்பள்ளிக் கல்வியை வழங்கும் நிலை.......................................108

4.5 சாராம்சம்..108

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

அத்தியாயம் 05- முடிவுரையும் விதப்புரைகளும்.

5.0 அறிமுகம்.. 109

5.1 திருமணத்தின் முன்னரான பிள்ளை வளர்ப்பு தொடர்பான பெற்றோரின் அறிவு..110

5.2 பிள்ளை வளர்ப்பில் முக்கியம் பெறும் காரணிகள்.. 111

5.2.1 பிள்ளையின் பற்சுகாதார நிலைமை.. 111

5.2.2 BMI பெறுமானம்.. 112

5.2.3 உடற் சுகாதார நிலைமை.. 115

5.2.4 பிள்ளைகளுக்கு நாளாந்தம் வழங்கப்பட வேண்டிய உணவு முறைகள் பற்றிய விளக்கம்.. 116

5.2.5 பிறப்பின் போது குழந்தையின் நிறை.. 117

5.3 பாடசாலைக் கற்றலும் மாணவர் செயற்பாடுகளும்..................................... 119

5.3.1 மாணவர்களின் கல்வி அடைவும் பெற்றோரின் பங்களிப்பும்......... 119

5.3.2 பாடசாலையில் கொடுக்கப்படும் வீட்டு வேவைலைகளைச் செய்து வருதல்.. 121

5.3.3 பிள்ளைகள் வீட்டில் கற்கும் நேரம்.. 122

5.3.4 குறைவான மதிப்பெண்களைப் பிள்ளைகள் பெறும் போது பெற்றோர் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்.. 123

5.3.5 பாடசாலை செல்லும் வயதில் இடைவிலகிய மாணவர் விபரம்..... 124

5.3.6 பிள்ளைகளின் ஓய்வு நேரப் பயன்பாடு.. 126

5.4 பெற்றோர் தொடர்பான முடிவுகள்.. 126

5.4.1 பெற்றோர் பாடசாலையுடன் கொண்டிருக்கும் தொடர்பு.............. 126

5.4.2 பெற்றோரின் கல்வித் தகுதி.. 128

5.4.3 பெற்றோரின் திருமணம் செய்யும் போதான வயதெல்லை.......... 130

5.4.4 பெற்றோரின் தொழில் நிலைமை... 131