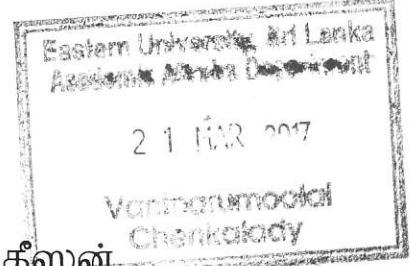


மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமும் அதனால் ஏற்படும்  
கல்வி தொடர்பான சவால்களும்.

சம்மாந்துறை ஸ்ரீ கோரக்கர் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தை  
அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சிறப்பு ஆய்வு.



கிருஷ்ணபிள்ளை ஜெகதீஸன்

பதிவு இலக்கம் : EU / PGS / 2014 / MED / 62



Thesis  
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஏனைய பாடசாலைகளைப் போல் பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களைக் கொண்டு சம்மாந்துறை ஸ்ரீகோரக்கர் தமிழ் மகா வித்தியாலயம் காணப்படுகின்றபோதும் ஏனைய பாடசாலைகளுடன் ஒப்பிடும்போது இப்பாடசாலையின் ஒட்டுமொத்த அடைவுமட்டம் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. இதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பல காரணிகளில் மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமும் ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது. மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமான நடத்தைகள் பாடசாலையின் அன்றாட செயற்பாடுகளுக்கு இடையூறாக அமைவதுடன் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்களுக்கிடையில் ஒரு முரண்பாடான தன்மையினைத் தோற்றுவித்து பாடசாலை அடைவுமட்டத்தில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தி வளர்ச்சியினைப் பாதிக்கின்றது. இந்த அடிப்படையில் “மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமும் அதனால் ஏற்படும் கல்வி தொடர்பான சவால்களும்” என்னும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

சம்மாந்துறைக் கல்வி வலயத்திலுள்ள ஸ்ரீ கோரக்கர் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களில் தரம் 06 தொடக்கம் தரம் 13 வரையான வகுப்புகளில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களில் பாடசாலைக்கு வரவொழுங்கீனமான மாணவர்களிலிருந்து ஒரு வகுப்பிற்கு நான்கு மாணவர்கள் வீதம் ஆண்கள் இரண்டு, பெண்கள் இரண்டு மாணவர்கள் வீதம் மொத்தமாக 36 மாணவர்கள் வகுப்பு ரீதியாக எழுமாற்று அடிப்படையில் ஆய்வு மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பான கருத்துக்களினைப் பெறுவதற்கு ஆசிரியர்களிடமிருந்து 06 பேர் நோக்கமாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. பெற்றோர்கள் 06 பேர்கள் நோக்கமாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. வினாக்கொத்துக்கள் தனித்தனியாகத் தயாரிக்கப்பட்டு பூரணப்படுத்தப்பட்ட வினாக்கொத்துக்களின் அடிப்படையிலும் பெற்றோர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவினர், பழைய மாணவர்கள் சமூகப் பிரதிநிதிகள் ஆகியோரிடம் பேட்டிகாணல் மற்றும் நேர்காணல் அடிப்படையில் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அளவு ரீதியாகப் பெறப்பட்ட தகவல்கள் நேரடியாகவும் பண்பு ரீதியான தரவுகள் பகுப்பாய்வின் மூலமாக அளவு ரீதியான தரவுகளாக கணினியில் Excel தொழிநுட்பத்தின் அடிப்படையில் மாற்றப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இங்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வின்மூலம் வரவு ஒழுங்கீனமானது ஏற்பட பல்வேறு காரணிகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு இவ்வரவொழுங்கீனமானது தனியே மாணவர்களினை மட்டும் அடிப்படையாகக் கொண்ட காரணியன்று மாறாக வீட்டுச்சூழல், பாடசாலைச்சூழல், பொருளாதாரச்சூழல், சமூகச்சூழல் போன்ற பல்வேறு காரணிகளுடன் தொடர்புடையதாகக் காணப்படுகின்றது. பாடசாலை மாணவர்களின் வரவு ஒழுங்கீனத்தைக் குறைப்பதற்காகப் பல்வேறு தரப்பினர்களாலும் முன்வைக்கப்பட்ட தீர்வுகள் தொடர்பாகவும் கண்டறியப்பட்டுக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இம்மாணவர்களின் வரவு தொடர்பான ஒழுங்கீனங்களைக் குறைப்பதற்கு மேலே குறிப்பிட்ட அத்தனை தரப்பினர்களும் ஒன்றிணைந்து நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதோடு அதற்கு குறித்த மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பு அவசியமாகின்றது.



## பொருளடக்கம்

உள்ளடக்கம்	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	VI
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	IX
உருக்களின் பட்டியல்	XII
<b>அத்தியாயம் 01 - அறிமுகம்</b>	1
1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	3
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	5
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	5
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	6
1.5 சாராம்சம்	6
<b>அத்தியாயம் 02 - இலக்கிய மீளாய்வு</b>	7
2.0 அறிமுகம்	7
2.1 இலவசக் கல்வியும் அதற்கான வசதிகளும்	8
2.2 கட்டாயக் கல்வியும் மாணவர் வரவும்	10
2.3 நேர முகாமைத்துவமும் மாணவர் வரவொழுங்கும்	12
2.4 ஒழுங்கீனமான மாணவர் வருகையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	14
2.4.1 மாணவர் வரவுக் குறைவு	14
2.4.2 மாணவர்களின் தாமதமான வருகை	15
2.4.3 பாடசாலை வரவு ஒழுங்கின்மைக்கான காரணிகள்	16
2.5 சாராம்சம்	21
<b>அத்தியாயம் 03 - ஆய்வு முறையியல்</b>	22
3.0 அறிமுகம்	22
3.1 ஆய்வு முறை	23
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	23

3.3 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்	24
3.4 ஆய்வு வினாக்கள்	25
3.5 தரவு சேகரித்தல்	25
3.5.1 வினாக்கொத்து	25
3.5.2 நேர்காணல்	27
3.5.3 களப்பயணம்	27
3.5.4 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்	28
3.5.5 தரவுகளை சேகரிக்கும் முறை	28
3.6 மாதிரி தெரிவு	29
3.6.1 மாதிரி தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்	30
3.7 தரவு பகுப்பாய்வு முறை	30
3.8 சாராம்சம்	31
<b>அத்தியாயம் 04 – தரவுப் பகுப்பாய்வு</b>	32
4.0 அறிமுகம்	32
4.1 மாணவர்களின் ஒழுங்கீனங்கள்	32
4.1.1 மாணவர்களின் ஒழுங்கீனம் தொடர்பாக ஆசிரியர்களின் கருத்து	33
4.1.2 வரவு ஒழுங்கீனமான மாணவர்களின் பின்னணி	34
4.1.3 தாமதமாக வருகை தரல்	41
4.1.4 மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு இடைவிட்டு வருவதற்கான காரணங்கள்	46
4.2 ஒழுங்கீனமான வரவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	50
4.2.1 தளபாடவசதிகள்	50
4.2.2 எழுதுதல் வாசித்தல்	51
4.2.3 பரீட்சைப் புள்ளிகள்	52
4.2.4 பாடசாலையில் வழங்கப்படும் வீட்டு வேலையை நிறைவுசெய்தல்	53
4.3 மாணவர்கள் ஒழுங்கீனமாக பாடசாலை செல்வதினால்	56
எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்	56
4.3.1 மாணவர்கள் ஒழுங்கீனமாக பாடசாலை செல்வதினால்	56
மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்	56
4.3.2 மாணவர்கள் ஒழுங்கீனமாக பாடசாலை செல்வதினால்	60
பாடசாலை எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்	60

4.3.3 மாணவர்கள் ஒழுங்கீனமாக பாடசாலை செல்வதினால் குடும்பம் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்	63
4.4 மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமான வரவைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகள்	64
4.4.1 மாணவர்களின் தாமதமான வரவைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகள்	64
4.4.2 மாணவர்களின் இடைவிட்டான வரவைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகள்	69
4.5 சாராம்சம்	73
<b>அத்தியாயம் 05 –பரிந்துரைகளும் முடிவுகளும்</b>	74
5.0 அறிமுகம்	74
5.1 இனம் காணப்பட்ட பிரச்சினைகள்	75
5.1.1 மாணவர் தொடர்பான பிரச்சினைகள்	75
5.1.2 பெற்றோர் தொடர்பான பிரச்சினைகள்	76
5.1.3 பாடசாலை தொடர்பான பிரச்சினைகள்	77
5.2 தீர்வுக்கான முன்மொழிவுகள்	78
5.2.1 மாணவர்கள் தொடர்பான முன்மொழிவுகள்	78
5.2.2 பெற்றோர் சார்பான முன்மொழிவுகள்	79
5.2.3 பாடசாலை சார்பான முன்மொழிவுகள்	80
5.3 ஆய்வின் வரையறைகள்	83
5.4 ஆய்வின் கல்வியியல் பிரயோகம்	84
5.5 மாணவர்களின் ஒழுங்கீனம் தொடர்பாக மேலும் செய்யவேண்டிய ஆய்வுகள்	84
5.6 சாராம்சம்	85