

“தரம் 06 இல் கல்விபயிலும் மாணவர்களிடத்தே  
காணப்படுகின்ற வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத் திறன்  
குறைபாடுகளும் அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான  
வழிமுறைகளும்; மட்/ககு/கிரான் மகா  
வித்தியாலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட  
செயல்நிலை ஆய்வு”

விநாயகம் விமலேஸ்வரன்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/33



MED63  
Thesis  
Library - EUSL



63

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை  
கலாச்சார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி  
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை  
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2016

PROCESSED  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடானது சிறப்புற அமைவதற்கு மொழித்திறன்களான வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத்திறன்களின் விருத்தியானது இன்றியமையாததாகக் காணப்படுகின்றது. மாணவர்களிடத்தில் காணப்படுகின்ற இம்மொழித்திறன் குறைபாடானது அவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டிலும், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிலும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது. அந்த வகையிலேயே “தரம் 06 இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களிடத்தே காணப்படுகின்ற வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத் திறன் குறைபாடுகளும் அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளும் என்ற தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது மட்/ககு/கிரான் மகா வித்தியாலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக அமைவதுடன், இப்பாடசாலையில் தரம் 06 இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்பட்ட முற்சோதனை புள்ளிகளின் அடிப்படையில் மிகக் குறைவான புள்ளிகளைப் பெற்ற 25 மாணவர்களை மையப்படுத்தியதாகவும் அமைகின்றது. இம்மாணவர்கள் தொடர்பான தரவுகள் முற்சோதனை, நேர்காணல், ஆவணங்களைப் பரிசீலித்தல் போன்ற தரவு சேகரித்தல் கருவிகளின் மூலமாகப் பெறப்பட்டுள்ளது. இத்தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இம்மாணவர்கள் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத் திறன் தொடர்பாக எதிர்நோக்குகின்ற குறைபாடுகள் இனங்காணப்பட்டு அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கான செயற்பாட்டுத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்திக் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் மூலம் மாணவர்களின் பிரதிபலிப்புக்கள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வானது 70 சதவீதமான மாணவர்களை தேர்ச்சி அடைய வைப்பதை இலக்காகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. அந்த வகையில் இலக்கினை அடையும் வரை செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன. கற்பித்தல் செயற்பாட்டின் பின்னர் மாணவர்களின் நிலையினை அறிந்து கொள்வதற்காக பிற்சோதனை நடாத்தப்பட்டு மாணவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகள் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு அவை புள்ளிவிபர முறையில் சலாகை வரைபுகள் மூலம் குறித்துக் காட்டப்படுகின்றது.

இந்த ஆய்வின் மூலமாக மாணவர்களின் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத் திறன் இனங்காணப்பட்டதுடன், அதனை நிவர்த்திப்பதற்கான வழிமுறைகளும் செயற்பாட்டின் மூலமாக முடிவுகளாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் பொருத்தமான முறையில் பாடத்தைத் திட்டமிடல், பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகள் பின்பற்றப்படல், கற்பித்தல் சாதனங்களின் பொருத்தப்பாடு, ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தி, மாணவர்களின் குடும்பப் பின்னணி, பொருத்தமான வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள், ஆசிரியர் பெற்றோர் தொடர்பு, செயற்றிறனான பாடசாலை முகாமைத்துவம் போன்ற பல்வேறுபட்ட விடயங்கள் இவ்வாய்வின் முடிவுகளாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

# பொருளடக்கம்

## பக்கம்

உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றியுரை	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணைகள்	ix
உருக்கள்	x

## அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் .....	01
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி .....	03
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை .....	06
1.3 ஆய்வின் நோக்கம் .....	06
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம் .....	08
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் .....	09
1.6 அரும்பதச் சொற்களின் வரைவிலக்கணம் .....	10
1.7 சுருக்கம் .....	11

## அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் .....	13
2.1 கல்வி .....	13
2.1.1 கல்வி பற்றிய எண்ணக்கரு .....	14
2.1.2 கல்வி பற்றிய சிந்தனை .....	15
2.2 மொழி .....	17
2.3 மொழியின் பயன்பாடுகள் .....	18
2.4 மொழி பற்றிய சிந்தனைகள் .....	19
2.5 மொழித் திறன்கள் .....	21
2.5.1 கேட்டல் திறன் .....	22
2.5.2 பேச்சுத் திறன் .....	23
2.5.3 வாசிப்புத் திறன் .....	25

2.5.4 எழுத்துத் திறன் .....	29
2.6 மொழித்திறன் குறைபாட்டில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் .....	33
2.6.1 குடும்பப் பின்னனி .....	33
2.6.2 வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள் .....	34
2.6.3 ஆசிரியரின் வாண்மைவிருத்தி .....	35
2.6.4 முன்பள்ளிக் கல்வியின் செயற்பாடு .....	36
2.6.5 பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளும் உபகரணப் பயன்பாடும் ..	36
2.7 கற்றல் பற்றிய எண்ணக்கரு .....	37
2.8 கற்பித்தல் பற்றிய எண்ணக்கரு .....	38
2.9 மொழித்திறனை மேம்படுத்தல் .....	39
2.10 சுருக்கம் .....	40

### அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் .....	41
3.1 ஆய்வின் பொதுவானதும் குறிப்பானதுமான நோக்கம் .....	41
3.2 ஆய்வு முறைமை அணுகுமுறை .....	42
3.3 குடித்தொகை .....	43
3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் .....	44
3.3.2 மாதிரி எடுப்பு .....	45
3.4 திட்டமிடல் படிமுறைகள் .....	46
3.4.1 மாணவர்களின் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத் திறனை இனங்காணல்..	47
3.4.1.1 முற்சோதனை .....	48
3.4.1.2 பதிவேடுகளைப் பார்வையிடல் .....	49
3.4.2 மாணவர்களிடத்தில் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து வாசிப்பதற்கும், எழுதுவதற்குமான திறனை மேம்படுத்தல்	49
3.4.2.1 ஒலி வேறுபாடுகளை அனுசரித்து வாசித்தலும் எழுதுதலும்	49
3.4.2.2 உயிர்க்குறிகளை அனுசரித்து வாசித்தலும் எழுதுதலும்....	50
3.4.3 கிரகித்தலுக்கான ஆற்றலை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு வாசிப்பு மற்றும் எழுத்து திறனை மேம்படுத்தல் .....	50
3.4.4 சொற்களஞ்சிய விருத்தியினை ஏற்படுத்தும் வகையில் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்து திறனை மேம்படுத்தல் .....	51
3.4.5 மாணவர்களின் தகவல் சேகரிப்புக்கான வாசிப்பினை மேம்படுத்தல்...	52
3.4.6 மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனை வெளிடுத்தும் வகையில் எழுதுவதனை மேம்படுத்தல் .....	53

3.4.6.1 சொற்கள் மற்றும் வாக்கியங்களை அமைத்தல் .....	53
3.4.6.2 தமது அனுபவங்களை எழுதுதல் .....	53
3.4.7 பிற்சேதனை மதிப்பீடு .....	54
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை .....	54
3.6 சுருக்கம் .....	56

#### அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0 அறிமுகம் .....	57
4.1 தரவுகளை முன்வைத்தலும் தரவுப் பகுப்பாய்வும் .....	58
4.1.1 முற்சோதனைப் பெறுபேறுகளின் பகுப்பாய்வு .....	58
4.1.2 வாசிப்புக்கான முற்சோதனைப் பெறுபேறுகளின் பகுப்பாய்வு .....	65
4.1.3 ஆசிரியர்களை நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுப் பகுப்பாய்வு .....	67
4.2 பிரச்சினைகளை வரையறுத்தலும் கருதுகோள் உருவாக்கமும் .....	70
4.3 கற்பித்தல் செயலொழுங்குகள் .....	71
4.3.1 கற்பித்தல் முறைகள் .....	72
4.3.2 கற்பித்தல் துணைச் சாதனங்கள் .....	72
4.3.3 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் பிரயோகம் .....	72
4.4 ஆய்வுப் பெறுபேறு .....	85
4.4.1 மாணவர்களிடத்தில் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து வாசிப்பதற்கும், எழுதுவதற்குமான திறனை மேம்படுத்தல் .....	87
4.4.2 கிரகித்தலுக்கான ஆற்றலை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு வாசிப்பு மற்றும் எழுத்து திறனை மேம்படுத்தல் .....	87
4.4.3 சொற்களஞ்சிய விருத்தியினை ஏற்படுத்தும் வகையில் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்து திறனை மேம்படுத்தல் .....	88
4.4.4 மாணவர்களின் தகவல் சேகரிப்புக்கான வாசிப்பினை மேம்படுத்தல்..	89
4.4.5 மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனை வெளிடுத்தும் வகையில் எழுதுவதனை மேம்படுத்தல் .....	90
4.5 வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளின் பின்னரான பிற்சோதனைப் புள்ளிகளின் பகுப்பாய்வு .....	92
4.6 கருதுகோள் சோதனை .....	93
4.7 சுருக்கம் .....	96

#### அத்தியாயம் 5 கண்டுபிடிப்புக்களும் விதப்புரைகளும் முடிவுகளும்

5.0 அறிமுகம் .....	97
--------------------	----