"தரம் - 04 மாணவர்களின் எழுத்துத் திறன் தேர்ச்சியை மேம்படுத்தல் தொடர்பான ஒரு செயல்நிலை ஆய்வு"

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
0 6 APR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

சீனித்தம்பி தரணீஸ்வரானந்தா

Registration No: EU/PGS/2014/MED/53

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

MED82
Thesis
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

LIBRARY
24 JUL 2017

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)

“தரம் - 04 மாணவர்களின் எழுத்துத் திறன் தேர்ச்சியை மேம்படுத்தல் என்ற தொனிப் பொருளில் மட்டக்களப்பு வலய மண்முனை வடக்கு கோட்டத்தைச் சேர்ந்த தரம்-04 மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு ஆய்வு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. ஆனால் இக்கோட்டத்தில் தரம் 04 மாணவர்களின் எழுத்துத் திறன் தேர்ச்சி குறைவடைந்து செல்வதைக் காணமுடிகிறது. இவ்வடைவுமட்டம் குறைவடைவதிலே பல காரணிகள் தாக்கம் செலுத்தினாலும், மாணவர்களின் குடும்பக் காரணிகளே அதிக பாதிப்பை மாணவர் கல்வியிலே ஏற்படுத்துகின்றது. இதன்படி மாணவர்களுக்கான எழுத்துத் திறன் தேர்ச்சியை மேம்படுத்தல் என்ற தலைப்பில், ஆய்வு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

ஆய்வுப் பிரச்சினையை உறுதிப்படுத்தும் தரவு தேடல்களுக்காக தரம் 04-இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக அமைவதுடன், எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதில் இடர்படுகின்ற 10 மாணவர்களை மையப்படுத்தியதாகவும் அமைகின்றது. இவ்வாய்விற்கான தரவுகள் மாணவர்கள், ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 2 ஆசிரியர்கள், ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் மூலமாகப் பெறப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் அவர்களுடைய பெற்றோரும் எளிய எழுமாற்று மாதிரிகளின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஆய்வு நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு மாதிரிகளிடமிருந்து தரவுகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, அளவுசார், பண்புசார் தரவுகள் பொருத்தமான மென்பொருள் முறைமைகளினூடாக பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகள் உள்வாங்கப்படுகின்றன. பெறப்பட்ட முடிவுகளாக பெற்றோரின் கல்விக் குறைவு, குடும்ப பொருளாதார குறைபாடு, வீட்டில் கற்கும் சூழல் இன்மை, குடும்ப பருமனால் கற்றலில் இடையூறு, போஷாக்கற்ற உணவினால் கற்றலை கிரகிக்க முடியாமை, மாணவர் கற்றலில் பெற்றோரின் மந்தமான பங்களிப்பு, மாணவரின் சுயகற்றலின்மை, வீட்டில் தொலைத்தொடர்பு ஊடகங்களின் நாட்டம், பெற்றோர்களின் முரண்பாடான நடத்தைகள் போன்ற குறைபாடுள்ள குடும்பக்காரணிகளின் செல்வாக்கை அறிய முடிகிறது. மேலும் எழுத்துத் திறன் தேர்ச்சியை அதிகரிக்க குறைபாடுகளை குறைக்கும் வகையில் பல சிபார்சுகள் முன்மொழியப்பட்டு மாணவர்களின் வளமான வாழ்க்கைக்கும், மாணவர்களின் எழுத்து திறனை வளர்க்கும் பொருட்டு இவ்வாய்வு முன்வைக்கப்படுகின்றன.

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பொருளடக்கம் (Contents)

விடயத் தலைப்பு **பக்கம்**

உறுதிமொழி (Declaration) ---------- i

சான்றிதழ் (Certification) ---------- ii

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement) ---------- iii

அய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the study) ---------- iv

பொருளடக்கம் (Contents) ---------- v

அட்டவணைகள் (List of Tables) ---------- viii

உருக்கள் (List of Figures) ---------- viii

அத்தியாயம் 01 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்விப் பின்னணி 2

1.2 ஆய்விற்கான நியாயம் 4

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 4

1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 5

1.5 ஆய்வுப் பிரச்சினைக் கூற்று 6

1.6 செயல்நிலை அய்வு 6

1.6.1 செயல்நிலை ஆய்வின் இயல்புகள் 6

1.6.2 செயல் நிலையாய்வின் அமைப்பு முறையின் இலட்சணங்கள் 7

1.6.3 செயல் நிலை ஆய்வுச் செயல் முறை 7

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 9

2.1 பிற நூலாசிரியரின் கருத்துக்கள் 10

2.2 ஆரம்பக் கல்விக் குறிக்கோள்களும், தேர்ச்சிகளும் 13

2.3 ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டம் 16

2.4 அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் 20

2.5 கல்விச் சிந்தனையாளர் சிலரின் ஆரம்பக்கல்வி பற்றிய கருத்து
பிளேட்டோ 25

2.6 கல்வி முறையின் புதிய பரிமாணம் 27

2.7 கற்றவர்கள் எதிர்நோக்கும் இடர்கள் 37

2.8 சாராம்சம் 40

அத்தியாயம் - 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 41

3.1 ஆய்வின் குறிக்கோள் 41

3.2 ஆய்வுச் செயலொழுங்கு 42

3.3 ஆய்வுக்குற்படுத்தப்பட்ட மாணவர் குடித்தொகை 43

3.4 தரவு சேகரிப்பு முறை 44

3.5 வினாக்கொத்து 46

3.6 நேர்காணல் 47

3.7 ஆய்வுப் பிரதேசம் 48

3.8 சாராம்சம் 48

அத்தியாயம் - 04

4.0 அறிமுகம் 50

4.1 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 51

4.1.1 மாணவருக்கான நேர்காணல் 53

4.1.2 ஆசிரியருடனான நேர்காணல் 55

4.1.3 சேவைக்கால ஆலோசகருக்கான நேர்காணல் 55

4.1.4 ஆலோசகரால் இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் 55

4.1.5 ஆலோசகர் மூலம் வழங்கப்பட்ட ஆலோசனைகள் 56

4.1.6 பெற்றோருடனான கலந்துரையாடல். 57

4.2 இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் 57

4.2.1 கருதுகோளாக்கம் 58

4.2.2 எழுத்துத் தொடர்பான இடர்பாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான போதனை முறைகள் 58

4.2.3 எழுத்து திறனை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகள் 60

4.2.4 எழுத்துத் திறனை விருத்தி செய்வதற்கு பயன்படுத்திய கற்பித்தல் சாதனங்கள் 61

4.2.5 எழுத்துத் திறனை விருத்தி செய்ய பயன்படுத்திய பயிற்சிகள் 63

4.2.6 எழுத்துப் பொறி முறையை அனுசரித்து
எழுதுதல் முற்சோதனை 64
4.2.7 தரவு முன்வைப்பும், பகுப்பாய்வு விளக்கமும் 67
4.2.8 முற்சோதனை 68
4.2.9 மாணவர் புள்ளிப்பட்டியல் 69
4.3 செயற்பாடும் பெறுபேறும் 70
4.4 சாராம்சம் 71

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 அறிமுகம் 72
5.1 செயற்பாட்டு உபாயங்களைத் திட்டமிடல்
திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல். 73
5.2 பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும் 80
5.3 ஆய்வின் உந்தலும் எதிர்கால விதைப்புரைகளும் முடிவுகள் 80
5.4 ஆலோசனைகள் 82
5.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு 83
5.6 ஆய்வின் வரையறை 94
5.7 நிறைவுரை 94
5.8 சாராம்சம் 95

உசாத்துணை நூல்கள் 96

பின்னிணைப்பு

1. பின்னிணைப்பு-1 பாடசாலைத் தொகை மதிப்பீடு 1
2. பின்னிணைப்பு-2 வஆய்வுத்தேவை வினாக்கொத்து 2
3. பின்னிணைப்பு-3 தேர்ச்சிகளின் அறவீடு 3
4. பின்னிணைப்பு-4 அதிபரிடம் அனுமதி பெற்ற கடிதம் 4
5. பின்னிணைப்பு-5 ஆசிரியர்க்கான வினாக்கொத்து 5
6. பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து 6
7. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து 7
8. மாணவர் சுயவிபரம் 8