

24 JUL 2017

தரம் -5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின்  
வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதல்:  
மண்முனை மேற்குக் கோட்டத்தினை  
அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

திரு. செபமாலை மகேந்திரகுமார்  
Registration No: EU/PGS/2014/MED/51



Thesis  
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,  
கலை, கலாசார பீடம்  
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.

2016

PROCESSED  
Main Library, EUSL



## ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய காலகட்டத்தில் கல்வியின் முக்கியத்துவம் நகர்ப்புறங்களை விட கிராமப்புறங்களில் மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய நிலையிலேயே உள்ளதனைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. கிராமங்களை நோக்கிய வளப்பகிர்வு, குடும்பங்களின் வாழ்க்கை முறைகள் போன்றன நகர்ப்புறங்களைவிட வேறுபாடுடையதாகக் காணப்படுகின்றது. கிராமங்களில் கல்வி வளர்ச்சியினை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் மாணவர்கள் வரவு, வீட்டுச்சூழல், ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தி, அதிபரின் வகிபாகம், வினாத்தாளின் தன்மை போன்ற விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விமர்சனங்கள், கல்வியியலாளர் கருத்துக்கள், முன்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகள் தொடர்பான விடயங்களும் விளக்கங்களும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் விடயங்களை நோக்காகக் கொண்டு மண்முனை மேற்குக் கோட்டத்தில் தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களைக் கண்டறிவதற்காக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

மண்முனை மேற்குக் கோட்டத்தில் 30 பாடசாலைகள் அமைந்துள்ளது. இவற்றிலிருந்து 14 பாடசாலைகளும், 30 ஆசிரியர்களும், 140 மாணவர்களும், 140 பெற்றோர்களும், ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர். இவ்வாய்வு தொடர்பான உண்மைத்தரவுகளை பெறுவதற்காக வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு அவை Excel மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தி சதவீதங்கள் கணிக்கப்பட்டு அட்டவணைகளைப் பயன்படுத்தியும், வரைபுகளைப் பயன்படுத்தியும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இவ்வாய்வில் எடுக்கப்பட்ட நோக்கங்களுக்கு அமைய முடிவுகளும், விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆய்வின் பிரயோகம், மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள், இவை தொடர்பாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் பற்றியும் தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்விற்கான முடிவுகளின் அடிப்படையில் புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் வீழ்ச்சியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளான மாணவர் வரவினை அதிகரிப்பதற்கும், வீட்டுச்சூழலினை கற்றலுக்கு பொருத்தமானதாக மாற்றுவதற்கும், ஆசிரியரின் வாண்மைத் திறனையும் அதிபரின் முகாமைத்துவத் திறனையும் அதிகரிக்க மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை அறிந்து கொண்டு அவற்றினை மேம்படுத்துவதற்கும், புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வளர்ச்சிப்பாதை நோக்கி கொண்டு செல்வதற்கும் உறுதுணையாக அமையும்.

## பொருளடக்கம் (Contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
அட்டவணைகள் (List of Tables)	VIII
வரைபுகள் (List of Grafts)	X

### அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்

1.0. அறிமுகம் .....	01
1.1. ஆய்வின் பின்னணி .....	03
1.2. ஆய்வுப்பிரதேசம் .....	05
1.3. ஆய்வுப்பிரச்சினை .....	06
1.4. ஆய்விற்கான நோக்கங்கள் .....	08
1.5. ஆய்விற்கான நியாயம் .....	08
1.6. ஆய்வுக்கான முக்கியத்துவம் .....	10
1.7. அரும்பதச் சொற்கள் .....	12
1.8. சாராம்சம் .....	15

### அத்தியாயம் - 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0. அறிமுகம் .....	17
2.1. ஆரம்பக்கல்வி அறிமுகம் .....	18
2.2. மாணவர் வரவு .....	30
2.3. வீட்டுச்சூழலும் அதன் தன்மையும் .....	34
2.4. ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியும் பெறுபேறும் .....	43
2.5. அதிபரின் வகிபாகமும் கல்வி அபிவிருத்தியும் .....	56
2.6. வினாத்தாளின் கடினத்தன்மையும் விமர்சனங்களும் .....	61



## அத்தியாயம் - 05 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0. அறிமுகம் .....	93
5.1. புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் மாணவர் தொடர்பான காரணிக்கும் இடையிலான தொடர்பு .....	93
5.2. புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும்	
5.3. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான காரணிக்குமான தொடர்பு .....	95
5.4. புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான காரணிக்கும் இடையிலான தொடர்பு .....	96
5.5. புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் அதிபரின் முகாமைத்துவம் தொடர்பான காரணிக்கும் இடையிலான தொடர்பு .....	98
5.6. புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் வினாத்தாளின் தன்மை தொடர்பான காரணிக்கும் இடையிலான தொடர்பு .....	99
5.7. ஆய்வின் வரையறைகள் .....	100
5.8. ஆய்வின் பிரயோகம் .....	100
5.9. எதிர்கால ஆய்வுக்கான வழிகாட்டி .....	101
5.10. ஆய்வு முடிவுரை .....	102

<b>உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography) .....</b>	<b>103</b>
---	------------

## பின்னிணைப்பு (Appendix)

01. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து .....	1
02. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து .....	7
03. அதிபருக்கான வினாக்கொத்து .....	13
04. பெற்றோருக்கான வினாக்கொத்து .....	21
05. கல்வியின் முக்கியத்துவம் .....	22