Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
20 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

முன்பள்ளிகள் எதிர்நோக்குகின்ற பௌதிக வளப் பிரச்சினை மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் பொத்துவில் பிரதேச செயலக பிரிவினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

முகம்மட் அலியார் தாஜகான்
Registration No : EU/PGS/2014/MED/37

MED67
Thesis
Library - EUSL
67

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை, கலாசார பீடம்
கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract Of the study)

"முன்பள்ளிகள் எதிர்நோக்குகின்ற பௌதிகவளப் பிரச்சினை மாணவர்களின் கற்றல் செயற் பாட்டில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் பொத்துவில் பிரதேச செயலக பிரிவினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு" என்ற தலைப்பில் பொத்துவில் பிரதேசத்தில் காணப்படும் முன்பள்ளிகளை மையமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. சிறந்த மாணவர் சமூகத்தின் உருவாக்கமானது முன்பள்ளிக்கல்வியின் அபிவிருத்தியில் தங்கியுள்ளது. முன்பள்ளிகளின் பௌதிக வளப்பற்றாக்குறையானது கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. முன்பள்ளிகளின் பௌதிக வளப்பற்றாக்குறையானது முன்பள்ளி மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை இழிவளவாக்குதல் எனும் நோக்கத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

ஆய்வுத்தலைப்பில் முன்பள்ளிகளின் பௌதிக வளம் கற்றல் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை தொடர்புபடுத்தி பொது நோக்கம், சிறப்பு நோக்கங்கள் என்பவற்றை அடிப்ப டையாகக் கொண்டு பல்வேறு தேடல்களின் தொகுப்பாக இலக்கிய மீளாய்வு இவ்வாய்வுக்கு வலுச் சேர்க்கின்றது. ஆய்வுப் பிரச்சினையை உறுதிப்படுத்தும் தரவுத் தேடல்களுக்காக நோக்க மாதிரி, எளிய மாதிரித் தெரிவு அடிப்படையில் முன்பள்ளிகள், முன்பள்ளியாசிரியர்கள், முன்பள்ளிப் பொறுப்பாசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப் பட்டது. பொத்துவில் பிரதேசத்தில் காணப்படும் தமிழ் மொழி மூலமான 38 முன்பள்ளிகளில் 15 முன்பள்ளிகள் நோக்கமாதிரியடிப்படையிலும், 60 பெற்றோர்கள் எளிய எழுமாற்று மாதிரிக ளாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வுக்காக வினாக்கொத்துக்கள், நேர்காணல் என்பவற்றை உள்ளடக்கி ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

ஆய்வு நோக்கத்திற்கேற்ப ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு தரவுகள் பெற்றுக் கொள்ள ப்பட்டு அளவுசார், பண்புசார் தரவுகள் பொருத்தமான அட்டவணை முறைகளின் ஊடாக பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் ஆகிய செயற்பாடுகளக்காக உள்வாங்கப் படுகின்றன. பகுப்பாய்வினூடாக பல்வேறு முடிவுகள் கண்டறிய முடிகின்றது. இவ்வாய்வுப் பிரதேசத்தில் முன்பள்ளி மாணவர்களின் கற்றல் சூழல் ஓரளவானதாகவே காணப்படுகின்றது. மேலும் பௌதிகவளங்கள் அரிதாகவே முன்பள்ளிகளில் காணப்படுகின்றன. முன்பள்ளி மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகள் பொருத்தமானதாக அமையவில்லை. இவ்வாறான பல பிரச்சினைகளை எதிர்காலத்தில் தீர்க்கப்படுவதன் மூலம் சிறந்த ஆரம்பக்கல்வி நிலைக்கு வித்திடலாம். ஆகவே இவ்வாய்வின் மூலம் பௌதிகவளப்பற்றாக்குறையானது தீர்க்கப்படுகின்ற பொழுது கற்றலில் ஏற்படும் தாக்கத்தை இழிவளவாக்கலாம் என நம்புகின்றேன்.

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration) I

சான்றிதழ் (Certification) II

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement) III

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study) IV

பொருளடக்கம் (Contents) V

அட்டவணைகள் (List Of Figures) X

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி 1

1.2 ஆய்வுப்பிரதேசம் 2

1.3 ஆய்விற்கான நியாயம் 3

1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை 4

1.5 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 4

1.6 ஆய்வு வினாக்கள் 5

1.7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்...... 6

1.8 ஆய்வின் வரையறை.. 7

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்..6

2.1 கல்வி எண்ணக்கரு விளக்கம் 6

2.2 முன்பள்ளிக்கல்வி 7

2.2.1 முன்பள்ளிக்கல்வி எண்ணக்கரு விளக்கம் 7

2.2.2 முன்பள்ளிகள் - வளர்ச்சிக் கட்டமைப்பு..8

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

2.2.3 முன்பள்ளிக் கல்வியின் நோக்கங்கள் 13

2.2.4. உலகளாவிய அடிப்படையில் முன்பள்ளிகளின் அமைப்பு 14

2.3 முன்பள்ளிக் கல்வியின் அவசியம். 16

2.4 முன்பள்ளிக்கல்வி பற்றிய சிந்தனைகளும், சிந்தனையாளர்களும்......... 19

2.4.1 முன்பள்ளிக் கல்விச் சிந்தனைகள் 19

2.4.2 முன்பள்ளிக்கல்வி சிந்தனையாளர்கள்.. 20

2.4.2.1 புரோபலின் கல்விச்சிந்தனை 21

2.4.2.2 றடொல்ப் ஸ்ரெயினறின் கல்விச்சிந்தனைகள்..................................21

2.4.2.3 மரியாமொண்டுசூரியின் கல்விச்சிந்தனைகள் 22

2.4.2.4 மார்க்கிரட் மக்மிலனின் கல்விச்சிந்தனை 23

2.4.3 இலங்கையின் பாலர் கல்வியில் அரசின் பங்களிப்பு............. 23

2.4.4 ஆரம்ப பிள்ளைப்பருவப் பராமரிப்பு, விருத்தி பற்றி இலங்கையின் தேசிய கொள்கையில் காணப்படும் உபாயங்கள் அல்லது முன்மொழிவுகள் 27

2.4.5 முன்பள்ளிக்கல்வி ஆரம்பக் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்....29

2.5 பௌதிக வளங்களுடன் கூடிய முன்பள்ளிகளில் கற்றலை மேற் கொள்ளாதவிடத்து பிள்ளைகளிடத்து ஏற்படும் பாதிப்பு.........................33

2.5.1 முன்பள்ளிகளின் பௌதீக வளங்களை விருத்திசெய்தல் 35

2.5.1.1 உள்ளக மற்றும் வெளி உபகரணங்களும், தளபாடங்களும் 37

2.5.1.2 வெளிச்சூழல் வடிவமைப்பு 37

2.5.1.3 கட்டடம், பௌதிக வடிவமைப்பும் 37

2.5.1.4 சுகாதாரமான சுற்றாடல்... 37

2.5.2. இலங்கையில் முன்பள்ளிக்கல்விச் சிந்தனை சார்ந்து, முன்பள்ளி கல்வியியலாளர்கள் இனங்கண்ட பிரச்சினைகள் 38

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 41

3.1 பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும்.....................................41

3.2 ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பும், அணுகு முறையும்.....................................42

3.3 சனத்தொகை 43

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 43

3.3.2 குடித்தொகை மாதிரி 43

3.3.3 மாதிரி தெரிவினை நியாயித்தல்.. 44

3.4 ஆய்வுக்கருவிகளும், தரவுகளை சேகரித்தலும் 45

3.4.1 அளவீட்டு நுட்பங்கள் 45

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு 45

3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல்..46

3.4.3.1 வினாக்கொத்துக்கள் 46

3.4.3.2 நேர்காணல் 47

3.4.3.2 அவதானம் 48

3.4.4 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல் 48

3.4.5 தரவுகளை சேகரிக்கும் முறை 49

3.5 பகுப்பாய்வு முறை 49

3.6 சாராம்சம் 49

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும்,

4.0 அறிமுகம் 51

4.1 பொத்துவில் பிரதேச முன்பள்ளிகளின் கட்டமைப்பு 51

4.2 ஆய்வுக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முன்பள்ளிகளின் பௌதிக வளங்கள் ... 52

4.2.1 முன்பள்ளி A 52

4.2.2 முன்பள்ளி B.. 53

4.2.3 முன்பள்ளி C..54

4.2.4 முன்பள்ளி D..55

4.2.5 முன்பள்ளி E..56

4.2.6 முன்பள்ளி F..56

4.2.7 முன்பள்ளி G..57

4.2.8 முன்பள்ளி H 58

4.2.9 முன்பள்ளி I 59

4.2.10 முன்பள்ளி J 60

4.2.11 முன்பள்ளி K 60

4.2.12 முன்பள்ளி L..61
4.2.13 முன்பள்ளி M 62
4.2.14 முன்பள்ளி N 62
4.2.15 முன்பள்ளி O 63

4.3 பௌதிகவளப் பிரச்சினை கற்றல் செயற்பாட்டில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 63
4.3.1 கட்டட வசதியின்மையும் கற்றலில் அதன் தாக்கமும் 64
4.3.2 கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள் இன்மை கற்றலில் அதன் தாக்கமும்..69
4.3.3 தளபாடங்கள் இன்மை / பற்றாக்குறை காரணமாக கற்றலில் அதன் தாக்கமும..72
4.3.4 பொருத்தமான விளையாட்டிடம் அல்லது விளையாட்டு முற்றம் இன்மை கற்றலில் அதன் தாக்கம்..74
4.3.5 மலசலகூடம், குடிநீர்வசதி இன்மையும் கற்றலில் அதன் தாக்கம்.....77
4.3.6 முன்பள்ளிக்கு வருகின்ற வீதியின் குறைபாடு கற்றலில் அதன் தாக்கம்...79
4.4.கண்டறியப்பட்டவை 81
4.5.சாராம்சம்..81

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைகளும்

5.0 அறிமுகம் 82
5.1 முடிவுகள்... 82
5.2.1 கட்டிடம் பற்றியது.. 82
5.2.1.1 விதப்புரைகள் 83
5.2.2 கற்றல்கற்பித்தல் சாதனங்கள் இன்மை கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்...84
5.2.2.1 விதப்புரைகள் 84
5.2..3 தளபாடங்கள் இன்மை , பற்றாக்குறை காரணமாக கற்றலில் ஏற்படும் தாக்கம் 84
5.2.3.1 விதப்புரைகள் 85