க.பொ.த.(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கில பாட அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

நற்குணம் குணநீதன்

Registration No: EU/PGS/2016/MED/43

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
12 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

MED141
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மட்டக்களப்பு மேற்கு கல்வி வலயத்தில் அமைந்துள்ள மண்முனைத் தென்மேற்கு கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் க.பொ.த.(சா/த) ஆங்கில பாடப் பரீட்சை பெறுபேறுகள் கடந்த ஐந்து வருட பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளிலிருந்து மிகவும் தாழ் மட்டத்தில் இருப்பதனை அறியமுடிகின்றது. அதற்கான காரணிகளைக் கண்டறிந்து எதிர்காலத்தில் ஆங்கில பாட அடைவினை அதிகரிப்பதற்கான தீர்வுகளை முன் வைப்பதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும்.

ஆய்வுக்காக மண்முனைத் தென்மேற்கு கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட ஆறு பாடசாலைகளுள் மூன்று கஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளும், மூன்று அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டன. கஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளுள் ஒரு 1AB, ஒரு 1C, ஒரு Type 2 பாடசாலையும் அடங்குகின்றன. அதிகஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகள் அனைத்தும் Type 2 பாடசாலைகளாக உள்ளன. ஆறு பாடசாலைகளிலிருந்து ஆறு அதிபர்களும், 11 ஆங்கில பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களும், தரம் 11 இல் கல்வி கற்கும் மாணவர் தொகை 30 இற்கு குறைவாகவுள்ள மூன்று பாடசாலைகளிலிருந்து 65 மாணவர்களும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும், 30 இற்கு அதிகமாகவுள்ள மூன்று பாடசாலைகளிலிருந்து 41 மாணவர்கள் படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி நுட்ப முறையிலும் (3:1) ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வானது பொது நோக்கத்திற்கேற்ப சிறப்பு நோக்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்கு ஆய்வுக் கருவிகளான வினாகொத்து மூலமும், அதிபர்களிடமிருந்து நேர்காணல் மூலமும் தரவுகள் பெறப்பட்டு அளவு, பண்பு ரீதியாக Microsoft Excel மென்பொருளினூடாக பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம் கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.

ஆய்வின் முடிவுகளாக க.பொ.த.(சா/த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் ஆங்கில பாட தாழ் பெறுபேறுகளுக்கான காரணங்களாக மாணவர்கள் ஆங்கில பாடம் கற்பதில் ஆர்வமின்மை, ஆசிரியர்களின் பழைய கற்பித்தல் முறை, மாணவர்களின் வரவின்மை, குடும்ப வறுமை, பெற்றோர்களது அக்கறையின்மை, ஆசிரியர்களது குறைவான வாண்மை விருத்தி போன்றவை செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. இவற்றினை நிவர்த்தி செய்வதற்கு மாணவர்களுக்கு நவீன கற்பித்தல் முறையை அறிமுகப்படுத்தல், போக்குவரத்து வசதியினை ஏற்படுத்தல், பெற்றோர்களுக்கு உளவளத்துணை ஆலோசனையும், வழிகாட்டலும் வழங்குதல், ஆசிரியர்களது வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்த திட்டங்கள் வகுத்தல் போன்றன மூலம் எதிர்காலத்தில் க.பொ.த.(சா/த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் ஆங்கில பாட அடைவினை உயர்த்த முடியும்.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iv

அட்டவணைகள் x

உருக்கள் xi

சுருக்கெழுத்துக்களின் விபரம் xiii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்....................1

1.2 ஆய்வின் பின்னணி....................6

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை....................9

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்....................10

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்....................11

1.6 ஆய்வின் முக்கியுத்துவம்....................13

1.7 அருஞ் சொற்பதங்களின் விளக்கம்....................14

1.8 சாராம்சம்....................16

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்....................17

2.2 கல்வி பொது தராதர சாதாரண தரப் பரீட்சை....................17

2.3 மொழியின் முக்கியத்துவம்……………………………………………………..18

2.3.1 ஆங்கிலக் கல்வி………………………………………………………………..18

2.4 அடைவு மட்டம் பற்றிய விளக்கம்………………………………………………..19

2.4.1 தாழ் அடைவு மட்டம் என்பதன் விளக்கம்………………………………….20

2.5 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்………………21

2.5.1 கற்றல் கற்பித்தல்……………………………………………………………22

2.5.1.1 தனியாள் தொடர்பான காரணிகள்…………………………………………23

2.5.1.2 சுயகற்றல்……………………………………………………………………..24

2.5.2 மாணவர் வரவின்மை…………………………………………………………25

2.5.3 குடும்பம்……………………………………………………………………..26

2.5.3.1 குடும்பச் சூழல்…………………………………………………………….28

2.5.3.2 குடும்பப் பருமன்……………………………………………………………..31

2.5.3.3 பெற்றோர் சார்ந்த காரணிகள்…………………………………………….32

2.5.3.4 குடும்பத்தின் பணி……………………………………………………….33

2.5.3.5 மூடநம்பிக்கை……………………………………………………………..34

2.5.3.6 அதிக தண்டனை…………………………………………………………..34

2.5.3.7 அதிக அரவணைப்பு……………………………………………………….35

2.5.3.8 மாணவர் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு…………………………..35

2.5.3.9 பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பும் அக்கறையும்…………………………………36

2.5.3.10 பெற்றோரின் கல்வி அறிவு……………………………………………..37

2.5.3.11 வீட்டின் பொருளாதார நிலை………………………………………………38

2.5.3.12 வறுமை……………………………………………………………39

2.5.4 பாடசாலைக் காரணிகள்……………………………………………40

2.5.4.1 அதிபரின் பங்கு………………………………………………40

2.5.4.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி……………………………………41

2.5.4.3 பெற்றோரும் பாடசாலையும்……………………………………43

2.5.4.4 பாடசாலையின் இயல்புகள்……………………………………44

2.5.4.5 சோதனையும் விடையளித்தலும்………………………………44

2.6 சாராம்சம்……………………………………………………………44

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்…………………………………………………………………45

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்……………………………45

3.3 ஆய்வின் பொது நோக்கங்களும் சிறப்பு நோக்கங்களும்.. ………………47

3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம்…………………………………………………………48

3.4.1 குடித்தொகை……………………………………………………49

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு…………………………………………………51

3.4.3 மாதிரி நுட்பம்……………………………………………………55

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள்…………………………………………………………56

3.5.1 வினாக்கொத்து……………………………………………………57

3.5.2 நேர்காணல்………………………………………………………57

3.5.3 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல்…………………………………57

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவு சேகரித்தலும்……………58

3.6.1 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்..59

3.6.2 தரவு சேகரிக்கும் முறை...59

3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு...59

3.8 சாராம்சம்..60

அத்தியாயம் 4 தரவு பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்..61

4.2 க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் கற்றல், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறைகளுக்குமிடையிலான தொடர்பு...........62

4.2.1 மாணவர்களின் கற்றல் முறை...62

4.2.2 ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறை..71

4.3 க.பொ.த (சா/த) பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் வரவு தொடர்பான காரணிகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பு.......................................78

4.4 மாணவர்களது வீட்டுச்சூழலுக்கும் ஆங்கில பாட பெறுபேற்றின் வீழ்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்.................................84

4.5 ஆங்கில பாட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும் ஆங்கில பாட பெறுபேற்றின் வீழ்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்...............88

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும், விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்..95

5.2 க.பொ.த.(சா/த) பரீட்சைப் பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் கற்றல், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறைகளுக்குமிடையிலான தொடர்பு...........95

5.2.1 மாணவர்களின் கற்றல், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல்...96

5.3 க.பொ.த.(சா/த) பெறுபேற்று வீழ்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் வரவு தொடர்பான காரணிகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பு.......................................99

5.3.1 மாணவர் வரவு...99

5.4 மாணவர்களது வீட்டுச்சூழலுக்கும் ஆங்கில பாட பெறுபேற்றின் வீழ்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்....................102

5.4.1 வீட்டுச்சூழல்...102

5.5 ஆங்கில பாட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும் ஆங்கில பாட பெறுபேற்றின் வீழ்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்................103

5.5.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி...103

5.6 ஆய்வின் வரையறை...106

5.7 ஆய்வின் பிரயோகம்...107

5.8 எதிர்கால ஆய்வு தொடர்பான முன்மொழிவுகள்...108

5.9 சாராம்சம்...109

உசாத்துணைகள் 110