சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளும் ஆசிரியர் வகிபங்கும்

பத்தினியன் ஜீவாதரன்

Registration No: EU/PGS/2016/MED/37

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI

MED162
Thesis
Library - EUSL

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
12 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

பிள்ளை நலத்துறை

கலைகலாசாரபீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

கற்ற கல்விக்கேற்ப சிறந்த தொழில்களைப் பெறுவதென்பது ஆசிரியர்களின் வினைத்திறனான தொழில் வழிகாட்டல் வகிபங்கிலேயே தங்கியுள்ளது. மாணவர்களின் எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை இனங்கண்டு வழிகாட்டல் செயற்பாட்டினை மேற்கொள்வது ஆசிரியர்களது பொறுப்பாகும். இவ்வாய்வானது கோறளைப்பற்று கோட்ட சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் மாணவர்களின் எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளையும், ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல் வகிபங்கையும் கண்டறிந்து அவற்றுக்கான சிபார்சுகளை முன்வைப்பதை நோக்கமாக கொண்டே முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டம் கல்குடா கல்வி வலயத்தின் கோறளைப்பற்று கல்விக் கோட்டத்திலுள்ள 40 பாடசாலைகளில் படையாக்கப்பட்ட மாதிரி, எளிய எழுமாற்று மாதிரி நோக்கமாதிரி ஆகிய நுட்ப முறைகள் கையாளப்பட்டு 07 பாடசாலைகள் ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. 07 பாடசாலைகளின் அதிபர்களும், ஆசிரியர்களது தெரிவாக குறித்த பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் கற்பித்தல் நடவடிக்கையில் ஈடுபடும் 50 சதவீதமான 46 ஆசிரியர்களும், 840 மாணவர்கள் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவில் கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். இவர்களில் 08 மாணவர்களுக்கு ஒருவர் (8:1) என்ற அடிப்படையில் 105 மாணவர்களும் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வின் பொது நோக்கம் சிறப்பு நோக்கங்களாக்கப்பட்டு அவை ஆய்வு வினாக்களாக்கப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக்கருவிகளாக மாணவர், ஆசிரியர், அதிபர்களுக்கு வினாக்கொத்தும் வழிகாட்டல் ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கு நேர்காணலும் பெற்றோர்களுக்கு குவியக்குழு கலந்துரையாடல் முறையும் பயன்படுத்தப்பட்டு, மாதிரிகளிடம் அளவு ரீதியாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அவை வகுப்பாக்கம், அட்டவணையாக்கம்,வட்டவரைபு என்பவற்றினூடாக பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன

இந்த ஆய்வின் கண்டறிதல்களாக மாணவர்களின் எதிர்கால தொழிற்கல்வியை தீர்மானிப்பதில் பாடசாலை, குடும்பம், மாணவர் சார்பான காரணிகள் செல்வாக்கு செலுத்துவதையும், தொழிற்கல்விக்கு முக்கியத்துவம் வழங்காமை,குடும்ப விருப்புக்கமைய தொழில் தீர்மானம் எடுப்பதையும், நூற்கல்வியடிப்படையில் தொழில் பெற விரும்புவதையும், ஆசிரியர்களது வழிகாட்டல் வகிபங்கு வினைத்திறனாக காணப்படாமையும் அறியப்பட்டுள்ளன. இந்நிலையை தவிர்த்து, எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையில் செல்வாக்கு செலுத்தும் தடைக்காரணிகளை சமூகப் பொருத்தப்பாடுடைய தொழில்களைப் பெறுவதற்குரியதாக மாற்றுவதற்கு தொடர்ச்சியான வழிப்படுத்தல்களை ஆசிரியர்கள் தக்க பயிற்சியுடன் செயற்றிறன் வாய்ந்ததாக மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பது இவ்வாய்வுக்கான விதப்புரையாகும்.

பொருளடக்கம் (contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the study)	IV
அட்டவணைகள் (List of Tables)	IX
உருக்கள் (List of Figures)	X

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்..........01
1.2 ஆய்வின் பின்னணி..........03
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை..........04
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்..........05
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்..........06
1.6 ஆய்விற்கான முக்கியத்துவம்..........06
1.7 அருஞ்சொற்கள்..........08
1.8 சாராம்சம்..........09

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 10
2.2 எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையும் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளும்
2.2.1 தொழில் 10
2.2.2 தொழிற்கல்வி நோக்கிய விழிப்படுத்தலின் முக்கியத்துவம் 13
2.3தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலை சார்பான காரணிகள்.14
2.3.1 பாடசாலை வழிகாட்டல் பிரிவு..........14
2.3.2 வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டங்கள் 14

2.3.3 கலைத்திட்டம் 15
2.3.4 பாடசாலையில் தொழிற்கல்வி நோக்கிய அதிபரின் வகிபங்கு......16
2.3.5 தொழிற்கல்வி நோக்கிய முறைசாரா வேலைத்திட்டங்கள்......17

2.4 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம் சார்பான காரணிகள்.18
2.4.1 குடும்பம்......18
2.4.2 குடும்பத்தின் தன்மை......18
2.4.3 குடும்ப பாரம்பரியம் 19

2.5 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் மாணவர் சார்பான காரணிகள்.20
2.5.1 மாணவர் விருப்பு......20
2.5.2 மாணவர் மனப்பாங்கு......20
2.5.3 சகபாடிகுழுக்கள்......21
2.5.4 மாணவர்களின் பாடத்தெரிவு......21

2.6 ஆசிரியரின வகிபாகம் 21
2.6.1 வழிகாட்டல் பயிற்சிகள் 22
2.7 சாராம்சம் 22

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 23
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும், அணுகுமுறையும்......23
3.3 ஆய்வுநோக்கம், பொதுநோக்கம், சிறப்புநோக்கம்,......24
3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம்......25
3.4.1 குடித்தொகை 25
3.4.2 மாதிரித்தெரிவு......26
3.4.3 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம் 26
3.5 ஆய்வுக்கருவிகள் 28
3.6 ஆய்வுக்கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளை சேகரித்தலும் 28
3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு......29
3.8 சாராம்சம்......29

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 30

4.2.தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலை சார்பான காரணிகள்..30

4.2.1 வகுப்பறை சார்பான காரணிகள் 31

4.2.2 பாடம் சார் காரணிகள் 33

4.2.3 கற்பித்தல் செயற்பாடு..36

4.2.4 தொழில்சார் வழிகாட்டல்..38

4.3 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம் சார் காரணிகள் 43

4.3.1 குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்பு..46

4.3.2 குடும்பங்களின் கல்வி நிலை..48

4.3.3 குடும்ப பொருளாதாரம் 49

4.4 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் மாணவர் சார்பான காரணிகள்.51

4.4.1 மாணவர் விருப்பும் திட்டமிடலும் 51

4.4.2 பாடத்தெரிவு...56

4.5 ஆசிரியர் வழிகாட்டல் செயற்பாடுகள் 57

4.5.1 வழிகாட்டல் ஆசிரியரின் செயற்பாடு..57

4.5.2 கட்டட உபகரணங்கள் 60

4.5.3 தொழில் வழிகாட்டல் செயலமர்வு...61

4.6 சாராம்சம்..62

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1அறிமுகம் 63

5.2 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலை சார்பான காரணிகள்..63

5.2.1 வகுப்பறை சார்பானவை...64

5.2.2 பாடம் சார்பான விடயங்கள் 64

5.2.3 கற்பித்தல் செயற்பாடு..................................64

5.2.4 தொழில்சார் வழிகாட்டல் சார்ந்தவை..........................66

5.3 எதிர்கால தொழிற்கல்வித் தேவையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்........66

குடும்பம்சார் காரணிகள் 67

5.3.1 குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்பு நிலை..................................68

5.3.2 பெற்றோர்களது கல்வித்தரம் 68

5.3.3 குடும்ப பொருளாதாரம் 68

5.4 தொழிற்கல்வியில் தாக்கம் செலுத்தும் மாணவர் சார்பான காரணிகள்.68

5.4.1 மாணவர் விருப்பும் திட்டமிடலும் 68

5.4.2 பாடத்தெரிவு...69

5.5 ஆசிரியர் வழிகாட்டல் செயற்பாடுகள் 70

5.5.1 ஆசிரியர் விடயம் 70

5.5.2 கட்டட உபகரணங்கள் 70

5.5.3 தொழில் வழிகாட்டல் செயலமர்வுகள் 71

5.6 ஆய்வு வரையறைகள் 71

5.7 ஆய்வின் கல்விசார் பிரயோகம் 72

5.8 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுக்கான ஆலோசனைகள் 72

5.9 சாராம்சம் 72

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography)..................................73

பின்னிணைப்பு (Appendix)

பின்னிணைப்பு - I மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து

பின்னிணைப்பு - II ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து

பின்னிணைப்பு - III அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து

பின்னிணைப்பு - IV ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கான நேர்காணல் வினாக்கொத்து

பின்னிணைப்பு - V பெற்றோர்களுக்கான குவியக்குழு கலந்துரையாடல் வினாக்கொத்து

பின்னிணைப்பு - VI ஆய்வுக்குத் தெரிவு செய்த மாணவர் விபரம்

பின்னிணைப்பு - VII ஆய்வுக்குத் தெரிவுசெய்த ஆசிரியர் அதிபர் விபரம்

பின்னிணைப்பு - VIII ஆய்வுக்கு தெரிவுசெய்த குடும்பங்களின் விபரம்

பின்னிணைப்பு - IX கோறளைப்பற்று பிரதேச சனத்தொகை

பின்னிணைப்பு - X கோறளைப்பற்று தெற்கு பிரதேச சனத்தொகை