பாடசாலை மாணவர்களது ஒழுங்கற்ற வரவில் குடும்பச்சூழலின் தாக்கம்

LIBRARY
17 JUL
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

நிர்மலா அகிலன்

Registration No:EU/PGS/2016/MED/44

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
10 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

MED139
Thesis
Library - EUSL

கல்வி,பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்.

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கல்வியின் வினைத்திறனானது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிலேயே தங்கியுள்ளது. மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு சமூகமளிப்பதே கல்விக்கான அடித்தளம். மாணவர் வரவின்மை காணப்படுமாயின் அது முழுமையான கல்வியில் தாக்கத்தைச் செலுத்தும். இப்பிரச்சினையை ஆதாரமாகக் கொண்டு வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகளைக் கண்டறிந்து அவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலமாக கல்விச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு வழியமைத்துக் கொடுத்தல் என்ற பொது நோக்கில் இவ் ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டது

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் மண்முனை வடக்கு கோட்டத்திலுள்ள 69 பாடசாலைகளில் வகை 2 பாடசாலைகள் 16இல் தரம் 1 – 11 வரையுள்ள 10 பாடசாலைகள் ஆய்விற்காக தெரிவுசெய்யப்பட்டது. இப்பாடசாலைகளிலுள்ள 10 அதிபர்களும், இலகு எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் 46 மாணவர்களும், பெற்றாரும், 20 ஆசிரியர்களும், மாதிரிகளாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். வினாக்கொத்து, நேர்காணல் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் மூலம் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகள், வரவின்மையால் கற்றல் கற்பித்தலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், வரவினை அதிகரிக்கும் வகையில் பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள் போன்றன தொடர்பாக பெறப்பட்ட அளவு, பண்பு ரீதியான தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாணவர் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பக்காரணிகளாக பெற்றோரின் பங்களிப்பின்மை, குடும்ப வறுமை, பருவகாலத் தொழில் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல், பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல், பிரிந்திருத்தல்,சமய கலாசார நிகழ்வுகள், கல்வியறிவின்மை, தந்தை, தாயை இழந்த பிள்ளைகள், கற்றல் உபகரணங்கள் என்பவற்றை உரிய காலத்தில் வழங்கமுடியாமை போன்ற பல காரணிகள் இனங்காணப்பட்டன. இவ்வாறான காரணிகளால் பாடசாலைக்கு ஒழுங்காக சமூகமளிப்பதில்லை. இதனால் வகுப்பறைக் கற்றல், கற்பித்தலில் எதிர்பார்த்த வெற்றியை ஈட்டமுடியாதுள்ளது. வரவு குறைவான மாணவர்கள் கற்றலில் பின்னடைவு, அடைவுமட்டம் குறைவு, வகுப்பறை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடாமை போன்றவற்றை எதிர்நோக்கவேண்டியுள்ளது. இப்பிரச்சினைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான ஆலோனைகளும் விதந்துரைப்புக்களும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. வகுப்பறையில் கவர்ச்சிகரமான கற்பித்தலை மேற்கொள்ளல், பெற்றாருக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல், வரவு ஒழுங்கான மாணவர்களுக்கு பரிசில்களை வழங்குதல், தாய் வெளிநாடு செல்வதை தடுத்தல், சிறார்கள் தொழிலுக்குச் செல்வதை தடுத்தல், பெற்றார் ஆசிரியர் இடைத்தொடர்புகளை ஏற்படுத்தல் போன்ற நுட்பங்கள் ஆய்வுக்குட்படும் பாடசாலைகளில் குறித்த பிரச்சினைக்கான தீர்வுகளாக எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம் v

அட்டவணைகள் ix

உருக்கள் xii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம். 1

1.2. ஆய்வுப் பின்னணி.. 2

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.. 4

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்.. 6

1.5 ஆய்விற்கான நியாயப்படுத்தல். 7

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம். 9

1.7 அருஞ்சொற்கள். 12

1.8 சாராம்சம். 13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.. 14

2.2 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவு.. 14

2.2.1 பாடசாலைகளின் மாணவர் வரவின் முக்கியத்துவம்........... 15

2.2.2 மாணவர் வரவும் கற்றல் முன்னேற்றமும்................ 16

2.2.3 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவிற்கான காரணங்கள்....... 17

2.2.3.1. ஒழுங்கற்ற வரவினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்......... 17

2.2.3.2 வரவு ஒழுங்கீனத்தின் பாதிப்புக்கள்........................ 19

2.2.4 பாடசாலைக்கல்வியின் அவசியம்............................. 21

2.2.4.1 பாடசாலை கட்டாயக்கல்வியின் அவசியம்............. 22

2.2.4.2 கற்றலைப் பாதிக்கின்ற காரணிகள்...................... 23

2.2.5 மாணவர் இடைவிலகல்.. 24

2.2.6. மாணவரின் வரவை அதிகரித்தல்.............................. 24

2.3 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவில் குடும்பச்சூழலின் தாக்கம்........... 25

2.3.1 பெற்றோரின் தாழ்மட்ட வருமானம்............................ 28

2.3.1.1 பெற்றோரின் வறுமை.. 29

2.3.1.2 வறுமையும் கல்வியும்.. 30

2.3.2 குடும்பத்தின் பருமன்.. 31

2.3.2.1 குடும்ப கட்டமைப்பு.. 31

2.3.2.2 குடும்பத்தில் வயதுவந்த பெற்றோர்..................... 32

2.3.2.3 பாடசாலையில் பெற்றோர் மற்றும் குடும்ப ஈடுபாடு... 32

2.3.3 பெற்றோர் பிள்ளைமீது கொண்ட அக்கறை..................... 32

2.3.4 பெற்றோரின் மதுபாவனை... 33

2.3.5. பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல்.................................... 34

2.3.6 இடைவிலகலில் குடும்பச் சூழலின் தாக்கம்.................. 34

2.3.6.1 ஆரம்பபாடசாலை இடைவிலகலை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்.. 35

2.3.6.2 இடைவிலகலுக்கான குடும்ப வறுமைக்காரணிகள்...... 35

2.4 சாராம்சம்... 36

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்.. 37

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.. 38

3.3 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்............................ 38

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்.. 39

3.4.1 குடித்தொகை 40

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு.. 41

3.4.3. மாதிரி எடுத்தல் நுட்பம்.. 41

3.4.4 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல்.. 42

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள்.. 43

3.5.1 வினாக்கொத்து.. 43

3.5.2 நேர்காணல்.. 43

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்......... 44

3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்.. 44

3.6.2 தரவுகளை சேகரித்தல்.. 44

3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 45

3.7.1 பண்புரீதியான பகுப்பாய்வு.. 45

3.7.2 அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வு.. 45

3.8 சாராம்சம்.. 46

அத்தியாயம் 4 தரவுப்புகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்.. 47

4.2 வரவின்மைக்கான காரணங்கள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு........................ 48

4.2.1. பாடசாலைச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதில் மாணவரின் வரவின்மை ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.................................... 48

4.2.2 மாணவரின் வரவு ஒழுங்கின்மைக்கான காரணங்கள்.......... 49

4.2.3 பாடசாலையில் இடம்பெறும் செயற்பாடுகளால் மாணவர் வரவு குறைதல்.. 52

4.2.4 ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மாணவர் வரவை பாதித்தல்......... 53

4.2.5 மாணவர் வரவில் மிக அதிகமாக் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணி... 55

4.3 மாணவரது வரவின்மையில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு.................................. 56

4.3.1 மாணவர்களைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு.. 56

4.3.2 பெற்றோரின் அக்கறையின்மை , கல்வியறிவின்மை என்பன மாணவர் வரவில் செலுத்தும் தாக்கம்........................ 60

4.3.3 குடும்ப கட்டமைப்பு மாணவர்களின் ஒழுங்கற்ற வரவில் தாக்கம் செலுத்துதல்.. 63

4.3.4 பெற்றோரின் பரம்பரைத்தொழில், பருவகாலத் தொழில் என்பன மாணவர் வரவில் செலுத்தும் தாக்கம்................ ... 65

4.3.5 குடும்பப் பொருளாதாரநிலை மாண்வரின் வரவினைப் பாதித்தல்... ... 69

4.3.6 பெற்றோர் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்வதனால் மாணவரின் வரவு பாதிக்கப்படுதல்.. 70

4.3.7 பெற்றார் ஆசிரியர்களுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு................ 73

4.3.8 கற்றல் உபகரணங்கள், பரீட்சைக் கட்டணங்கள் என்பவற்றை பெற்றோர் உரிய வேளையில் வழங்குதல்........ 76

4.3.9 பாடசாலைச் செயற்பாட்டை தொடர்வதற்குரிய வசதி வாய்ப்புக்கள் வீட்டில் இருத்தல்.................................. 77

4.3.10 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவிற்கு அவர்களது வீட்டு நிகழ்வுகள் காரணமாய் அமைதல்.. 78

4.4 ஒழுங்கற்ற வரவால் ஏற்படும் விளைவுகள்.. 79

4.4.1 மாணவர் வரவின்மையானது கற்றல் செயற்பாடுகளை, கற்றல் அடைவுகளைப் பாதித்தல் 79

4.4.2 ஒழுங்கற்ற வரவுகொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் அடைவிற்கும் ஒழுங்கான வரவுகொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் அடைவிற்கும் இடையே வேறுபாடுகள்.. 79

4.4.3 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவால் ஏனைய மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடு பாதிக்கப்படுதல்.................................... 81

4.4.4 மாணவர்களது ஒழுங்கற்ற வரவு பாடசாலைச் செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்.......................... 82

4.4.5. தேர்ச்சி மட்டத்தை அடையச் செய்வதில் மாணவரின் வரவு தாக்கம் செலுத்துதல்.. 83

4.4.6 மாணவரின் வரவின்மயால் கற்பித்தல் நடவடிக்கையை சிறப்பாக மேற்கொள்ள முடியாமை தொடர்பாக........................ 84

4.4.7 வரவு சீரற்ற மாணவர்களின் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள்............ 85

4.5 மாணவர் வரவை அதிகரிப்பதற்கான செயற்பாடுகள்.......................... 86

4.5.1 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் இனங்காணப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டுள்ளமை தொடர்பானது................ 86

4.5.2 மாணவர் வரவை அதிகரிக்கும் வகையில் மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் கற்பித்தல் இடம்பெறுதல் தொடர்பாக............................ 87

4.5.3 மாணவர் வரவின்மையைக் கட்டுப்படுத்தும் வகையில் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பானது.......................... 88

4.5.4 மாணவரின் வரவை அதிகரிப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகள் தொடர்பானது.. 91

4.6 சாராம்சம்.. 92

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்.. 93

5.2 ஒழுங்கற்ற வரவில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணங்கள்................ 94

5.2.1 பாடசாலைச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதில் மாணவரின் வரவின்மை ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.................................... 95

5.2.2. மாணவரின் வரவு ஒழுங்கின்மைக்கான காரணங்கள்............. 96

5.2.3 பாடசாலையில் இடம்பெறும் செயற்பாடுகளால் மாணவர் வரவு குறைதல்... 97

5.2.4 ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மாணவர் வரவை பாதித்தல்............. 98

5.2.5 மாணவர் வரவில் மிக அதிகமாக் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணி... 98

5.3 மாணவரது வரவின்மையில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகள்...... 100

5.3.1 மாணவர்களைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு.. 100

5.3.2 பெற்றோரின் அக்கறையின்மை , கல்வியறிவின்மை என்பன மாணவர் வரவில் செலுத்தும் தாக்கம்........................... 101

5.3.3 குடும்ப கட்டடைமப்பு மாணவர்களின் ஒழுங்கற்ற வரவில் தாக்கம் செலுத்துதல்.. 102

5.3.4 பெற்றோரின் பரம்பரைத்தொழில், பருவகாலத் தொழில் என்பன மாணவர் வரவில் செலுத்தும் தாக்கம்................. ... 103

5.3.5 குடும்பப் பொருளாதாரநிலை மாணவரின் வரவினைப் பாதித்தல்.. 104

5.3.6 பெற்றோர் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்வதனால் மாணவரின் வரவு பாதிக்கப்படுதல்.. 105

5.3.7 பெற்றார் ஆசிரியர்களுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு.............. 106

5.3.8 கற்றல் உபகரணங்கள், பரீட்சைக் கட்டணங்கள் என்பவற்றை பெற்றோர் உரிய வேளையில் வழங்குதல்........ 107

5.3.9 பாடசாலைச் செயற்பாட்டை தொடர்வதற்குரிய வசதி வாய்ப்புக்கள் வீட்டில் இருத்தல்.................................... 108

5.3.10 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவிற்கு அவர்களது வீட்டு நிகழ்வுகள் காரணமாய் அமைதல்.................................... 109

5.4 ஒழுங்கற்ற வரவால் ஏற்படும் விளைவுகள்.................................... 110

5.4.1 மாணவர் வரவின்மையானது கற்றல் செயற்பாடுகளை, கற்றல் அடைவுகளைப் பாதித்தல் 110

5.4.2 ஒழுங்கற்ற வரவுகொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் அடைவிற்கும் ஒழுங்கான வரவுகொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் அடைவிற்கும் இடையே வேறுபாடுகள்.................................... 111

5.4.3 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவால் ஏனைய மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடு பாதிக்கப்படுதல்.................................... 112

5.4.4 மாணவர்களது ஒழுங்கற்ற வரவு பாடசாலைச் செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்.................................... 113

5.4.5. தேர்ச்சி மட்டத்தை அடையச் செய்வதில் மாணவரின் வரவு தாக்கம் செலுத்துதல்.................................... 113

5.4.6 மாணவரின் வரவின்மயால் கற்பித்தல் நடவடிக்கையை சிறப்பாக மேற்கொள்ள முடியாமை தொடர்பாக.................................... 114

5.4.7 வரவு சீரற்ற மாணவர்களின் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள்............ 115

5.5 மாணவர் வரவை அதிகரிப்பதற்கான செயற்பாடுகள்.................................... 116

5.5.1 மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் இனங்காணப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டுள்ளமை தொடர்பானது................ 116

5.5.2 மாணவர் வரவை அதிகரிக்கும் வகையில் மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் கற்பித்தல் இடம்பெறுதல் தொடர்பாக.................................... 117

5.5.3 மாணவர் வரவின்மையைக் கட்டுப்படுத்தும் வகையில் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பானது.................................... 118

5.5.4 மாணவரின் வரவை அதிகரிப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகள் தொடர்பானது.................................... 119

5.6 ஆய்வின் வரையறை.. 118
5.7 ஆய்வின் பிரயோகம்.. 118
5.8 தொடர் ஆய்வுகள்.. 119
5.9 சாராம்சம்.. 119
உசாத்துணை நூல்கள் 120