சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் பெற்றோரின் செல்வாக்கு

ராமசாமி சந்திரகுமார்

Registration No : EU/PGS/2016/MED/48

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
12 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

MED154
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம்

நுவரெலியா கல்வி வலய தமிழ்மொழி மூல பாடசாலைகளில் க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சை பெறுபேறுகள் தற்போது குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரித்து வருகின்றது. மாணவர்களின் வினையாற்றலும் அதிகரிக்கின்றது. இதற்கு பல்வேறு காரணிகள் காரணமாக இருப்பினும் " சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் பெற்றோரின் செல்வாக்கு எவ்வாறான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது" என்பதை கண்டறியும் நோக்குடன் நுவரெலியா கல்வி வலயத்தில் உள்ள கோட்டம் II இல் உள்ள பாடசாலைகளில் இவ்ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டது.

ஆய்வுப்பிரச்சினையை உறுதிப்படுத்தும் தரவுகளுக்காக கோட்டத்தில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களை கொண்ட 22 பாடசாலைகளில் இருந்து 10 பாடசாலைகள் விகிதாசார படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டன. மேற்குறிப்பிட்ட பாடசாலைகளிலிருந்து 10 அதிபர்களும், குறித்த பாடசாலையில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்பில் கட்டாய பாடங்கள் ஆறினை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் பாடசாலைக்கு 6 ஆசிரியர்கள் வீதம் 60 ஆசிரியர்களும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு 5 மாணவர்கள் வீதம் 50 மாணவர்கள் எளிய எழுமாற்று மாதிரி தெரிவு மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இம் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் 50 பேர் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வுக்காக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானிப்பு என்பவற்றை உள்ளடக்கிய ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. ஆய்வு நோக்கத்திற்கேற்ப ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு அளவு சார், பண்பு சார் தகவல்கள் ஐந்து புள்ளி அளவுத்திட்ட அடிப்படையில் புள்ளிவிபரவியல், கூட்டல் இடை என்ற நுட்பத்தில் இலத்திரனியல் விரிதாள் (Excel) என்ற மென்பொருள் முறையின் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தரவுகளின் இடைப்பெறுமானம் தனித்தனியாக கணிக்கப்பட்டு அட்டவணைகள், வரைபடங்கள் மூலம் வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

இவ்வாய்வின் முடிவாக கல்வி அடைவில் பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பு, கண்காணிப்பு, வீட்டின் கற்றல் சூழல், ஈடுபாடு, ஆதரவு, அழுத்தம் என்பவற்றின் வினாக்களின் பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் கூட்டல் இடைப்பெறுமானம் 3 ஆக காணப்படுவதனால் பெற்றோரின் செல்வாக்கு குறைந்த மட்டத்திலும், வீட்டின் கற்றல் சூழலில் அவதானிப்பு பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் கூட்டல் இடைப்பெறுமானம் 2ஐ விட குறைவாக காணப்படுவதனால் கல்வி அடைவிற்கு ஏற்ற முறையான வீட்டுச் சூழல் காணப்படாமையும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மேலும் பிள்ளையின் கல்வியில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு, ஆதரவு தொடர்பான நேர்காணல் பகுப்பாய்வில் 56.6 சதவீதம் பெற்றோரின் செல்வாக்கு குறைவாக காணப்படுகின்றது என கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி I

சான்றிதழ் II

நன்றி நவிலல் III

ஆய்வுச்சுருக்கம் IV

அட்டவணைகள் IX

உருக்கள் X

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம் 1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி 3

1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை 7

1.4 ஆய்வின் பொதுநோக்கங்கள் 10

1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம் 10

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 12

1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள் 13

1.8 சாராம்சம் 13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 14

2.2 பெருந்தோட்ட சிறுவர்களின் கல்வி 15

2.3 பிள்ளைகளின் கல்வியில் குடும்பப்பின்னணி 18

2.4 குடும்ப ஆதரவு 24

2.4.1 மாணவர்களின் வீட்டுப்பணி 26

2.5 மாணவர்களின் அடைவில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு 28

2.5.1 பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பு 31

2.5.2 பெற்றோரின் அக்கறை 31

2.5.3 பெற்றோரின் பங்களிப்பு 33

2.5.4 பெற்றோரின் இடைத்தொடர்பு 35

2.6 வீட்டுச்சூழல் 37

2.7 சாராம்சம் 39

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 40

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறைகளும

3.3 பொது நோக்கங்களும் சிறப்பு நோக்கங்களும் 42

3.3.1 பொது நோக்கம் 42

3.3.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் 42

3.3.3 ஆய்வு வினாக்கள் 43

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 43

3.4.1 குடித்தொகை 43

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 45

3.4.3 மாதிரித்தெரிவினை நியாயப்படுத்தல் 46

3.5 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் 47

3.5.1 அளவிடும் நுட்பங்கள் 47

3.5.2 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 48

3.5.3 தரவு சேகரிப்பு முறைகள் 49

3.5.3.1 வினாக்கொத்து முறை 49

3.5.3.2 அவதானிப்பு 50

3.5.3.3 நேர்முகம்காணல் 50

3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு முறை 51

3.6.1 அளவு ரீதியான தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 51

3.6.2 பண்பு ரீதியான தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 51

3.7 சாராம்சம் 53

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 54

4.2. சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் பெற்றோரின் ஈடுபாட்டை கண்டறிதல் 55

4.3 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் வீட்டின் கற்றல் சூழல் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை இனங்காணல். 63

4.4 கல்வியில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு தொடர்பாக இடைநிலைப்பிரிவில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் கருத்தினை கண்டறிதல் 76

4.5 மாணவர்களின் கல்வியில் பெற்றோர் ஈடுபாடு காட்டுவதற்கு தடையாக உள்ள காரணிகளை கண்டறிதல் 80

4.6 சாராம்சம் 83

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.1 அறிமுகம் 84

5.2 மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் பெற்றோரின் ஈடுபாட்டைக் கண்டறிதல் 85

5.3 மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் வீட்டின் கற்றல் சூழல் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 93

5.4 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் கல்வியில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு தொடர்பாக இடைநிலைப்பிரிவில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் 98

5.5 மாணவர்களின் கல்வி அடைவில் பெற்றோர் ஈடுபாடு காட்டுவதற்கு தடையாக உள்ள காரணிகளை கண்டறிதலில் 102

5.6 ஆய்வின் வரையறை 105

5.7 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகம் 106

5.8 எதிர்காலத்தில் தொடர வேண்டிய ஆய்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள் 106

5.9 சாராம்சம் 107

உசாத்துணைகள் 108