

“பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தியில்  
அதிபரின் தீர்மானம் எடுத்தலின் பங்கு”



சந்திரசேகரம் முகுந்தன்

Registration No: EU/PGS/2016/MED/32



Thesis  
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2018

## ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தியில் அதிபரின் தீர்மானம் எடுத்தலின் பங்கு என்னும் தலைப்பில் போரதீவுக் கோட்டத்துக்குட்பட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வானது முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. இங்குள்ள பாடசாலைகளில் பௌதீக வளங்கள் பற்றாக்குறையாகக் காணப்படுகின்றது. இதற்குக் காரணம் அதிபரின் சரியான தீர்மானம் எடுத்தலில் குறைபாடு நிலவுவதேயாகும். அதாவது அதிபரானவர் பௌதீக வளங்கள் தொடர்பாக முறையான செயலாற்றுகைகளைச் செய்யவில்லை என்பதோடு பாடசாலைகளின் பௌதீக வள அபிவிருத்திகளை மேம்படுத்துவதற்கான தீர்வுகளை முன்வைப்பதாகவும் இவ்வாய்வு அமைகின்றது.

இவ்வாய்வானது பட்டிப்புக் கல்வி வலயத்தில் அமைந்துள்ள போரதீவுக் கோட்டப் பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்டே மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதற்காக 17 பாடசாலைகளும், அப்பாடசாலைகளிலிருந்து அனைத்து அதிபர்களும் நோக்க மாதிரி மூலமும், 83 ஆசிரியர்கள் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி, இலகு எழுமாற்று மாதிரி மூலம் மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இம் மாதிரி எடுப்பின் மூலம் மாதிரி தெரிவு செய்யப்பட்டமையானது குடித்தொகை அனைத்தையும் பிரதிநிதித்துவம் செய்வதாக அமைவதோடு ஆய்வுக்கு முழுமையும் சேர்த்தது மட்டுமல்லாது போரதீவுக் கோட்டத்திலுள்ள ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்படாத பாடசாலை ஒன்றில் அவர்களுக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட அதே வினாக்கொத்தினை வழங்கி அதிலிருந்து அவர்கள் எதிர்கொண்ட பிரச்சினைகளின் அடிப்படையிலும் பல்வேறு தரவுகள் பெறப்பட்டன. இங்கு ஆய்வுக்காக வினாக்கொத்து, ஆவணங்கள் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. வினாக்கொத்தானது தயாரிக்கப்பட்டு ஆய்வு மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் அதிபர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் ஆய்வாளரால் வழங்கப்பட்டுத் தரவுகள் பெறப்பட்டு இலத்திரனியல் விரிதாள்(Excel) முறைமைகளினூடாகப் அவை பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன.

இவ்வாய்வின் முக்கியமான சில முடிவுகளாக, அதிபர்களிடம் பௌதீகவளங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான சரியான தீர்மானம் எடுத்தல் உத்திகள் தொடர்பான திறன்கள் இல்லாமையினால் பாடசாலையின் அபிவிருத்தி பின்னிற்கின்றது என்பதோடு அதிபரின் தலைமைத்துவக் குறைபாடு, ஆசிரியர்கள், பாடசாலைச் சமூகங்களின் ஒத்துழைப்பு குறைவாகக் கிடைத்தல், வளங்களைப் பெறுதல் மற்றும் பங்கிடுவதிலுள்ள குறைபாடுகள் காரணமாக பாடசாலையில் உருவானதே பௌதீகவள அபிவிருத்தியின் குறைபாடாகும். அத்துடன் பாடசாலைக்குப் பௌதீக வளங்களைப் பெற்றுக் கொடுக்க வேண்டிய பொறுப்பும், தேவை, திறமை, அனுபவம் எனவற்றிற்கு முன்னுரிமைப்படுத்தி அவற்றைப் பகிர்ந்தளிக்க வேண்டிய பொறுப்பும் அதிபரைச் சாரும் என்ற விதப்புரைகளும் இவ்வாய்வினூடாக முன்வைக்கப்படுகின்றது.

# பொருளடக்கம் (Contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration).....	I
சான்றிதழ்(Certification).....	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement).....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்(Abstract of the Study).....	IV
பொருளடக்கம் (Contents).....	V
அட்டவணைகள் (List of Tables).....	X
உருக்கள் (List of Figures).....	XII

## அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2. ஆய்வின் பின்னணி.....	2
1.3. ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	4
1.4. ஆய்வின் நோக்கம்.....	6
1.5. ஆய்விற்கான நியாயம்.....	6
1.6. ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	7
1.7. அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்.....	9
1.8. சாராம்சம்.....	10

## அத்தியாயம் 2 இலக்கியமீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.....	11
2.2 பௌதீக வளங்களின் முக்கியத்துவம்.....	12
2.3 பாடசாலைப் பௌதீகவள அபிவிருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	12
2.3.1 பாடசாலையின் பௌதீகச் சூழல்.....	12
2.3.2 பாடசாலைக் கட்டிட வடிவமைப்பு.....	14
2.3.3 அரசியல் தலையீடு.....	15
2.3.4 நிதிப் பற்றாக்குறை.....	16
2.3.5 பொருத்தமற்ற வளஒதுக்கீடு.....	17
2.3.6 மாணவர் அடைவு.....	17

2.4 அதிபரின் தீர்மானம் எடுத்தலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	18
2.4.1 தொடர்பாடல் திறன்.....	18
2.4.2 தொழில்நுட்பத் திறன்.....	19
2.4.3 பகிர்ந்தளிக்கும் திறன்.....	19
2.4.4 சரியான திட்டமிடல்.....	20
2.4.5 தீர்மானம் எடுத்தல் திறன்கள்.....	21
2.4.6 தலைமைத்துவப் பண்பு.....	22
2.4.7 பங்குபற்றல்கள்.....	23
2.4.8 கண்காணித்தல்.....	23
2.5 வளங்களை சரியாகப் பராமரித்து உரிய விடயத்திற்குப் பயன்படுத்தல்.....	23
2.6 வளங்களுக்கு குறிப்பிட்ட இடம் ஒதுக்குதல்.....	24
2.7 வளங்களை மீளமைத்தல்.....	24
2.8 வளமுகாமைத்துவம் பற்றிய அறிவு.....	25
2.9 சாராம்சம்.....	26

### அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்.

3.1. அறிமுகம்.....	27
3.2. ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும், அணுகுமுறையும்.....	27
3.3. பொதுநோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும்.....	28
3.4. ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	29
3.4.1 குடித்தொகை.....	30
3.4.2. மாதிரித் தெரிவு.....	30
3.4.3. மாதிரி நுட்பம்.....	31
3.5. ஆய்வுக் கருவிகள்.....	32
3.5.1 வினாக்கொத்து.....	33
3.5.2 ஆவணச்சான்று.....	34
3.6. ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும், தரவு சேகரித்தலும்.....	34
3.6.1. ஆய்வுக்கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்.(Pilot Study).	34
3.6.2. தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்.....	35
3.7. தரவுப்பகுப்பாய்வு முறை.....	35
3.8. சாராம்சம்.....	36

**அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும்,  
கலந்துரையாடலும்.**

4.1 அறிமுகம்.....	37
4.2 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தி தொடர்பான காரணிகளை இனங்காணல்.....	37
4.2.1 பாடசாலைகளிலுள்ள பௌதீக வளங்களின் தன்மை.....	38
4.2.2 பௌதீக வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் சந்தர்ப்பங்கள்...	42
4.2.3 பாடசாலைக் காணியின் தன்மை.....	44
4.2.4 வகுப்பறைக் கட்டடங்களின் தன்மை .....	46
4.2.5 தளபாட வசதிகள்.....	49
4.2.6 விளையாட்டு மைதானம் தொடர்பான விபரம்.....	56
4.2.7 குடிநீர், மின்சார வசதி.....	58
4.2.8 கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணப் பயன்பாடு.....	60
4.3 பௌதீக வளங்களைப் பாடசாலைக்குப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் கையாளும் உத்திகளை இனங்காணல்.....	64
4.3.1 அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு.....	65
4.3.2 பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வோர்.....	67
4.3.3 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பு. ....	68
4.3.4 பாடசாலையின் பௌதீக வளங்களைப் பெற்றுக் கொடுக்க கையாண்ட உத்திகள்.....	69
4.3.5 தரமான உள்ளீடுகள் மூலம் பெறப்படும் நிதிகள்.....	70
4.3.5.1 தரமான உள்ளீட்டு நிதி மூலம் பெறப்படும் பௌதீகப் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்படும் விதம்.....	71
4.4 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்திகளை முன்னேற்றுவதில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை அறிதல்.....	73
4.4.1 பாடசாலையின் பௌதீகப் பொருட்களை பேணும் வசதிகள். ....	73
4.4.2 பௌதீக வளங்களைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல் நிலை.....	76
4.4.3 பாடசாலையின் பௌதீக வளங்கள் சேதமாக்கப்படல்.....	78
4.5 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தியின் மூலம் எதிர்நோக்கிய பிரச்சினைகளும், அதற்கான ஆலோசனைகளும்.....	80
4.5.1 பாடசாலையின் பௌதீகப்பொருட்களை பகிர்ந்தளிக்கும் முறைகள்.....	80
4.5.2 பௌதீகப் பொருட்களை பயன்படுத்த வைப்பதற்கான வழிவகைகள்.....	81

4.5.3 உபகரணப் பாவனையை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்.....	82
4.5.4 தீர்மானம் எடுத்தல் தொடர்பான திறன்கள்.....	83
4.5.5 பௌதீக வளங்களைப் பெறுவதிலுள்ள தடங்கல்கள்...	85
4.6. சாராம்சம்.....	87

### அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும், விதப்புரைகளும்.

5.1 அறிமுகம்.....	88
5.2 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தி தொடர்பான காரணிகளை இனங்காணல்.....	89
5.2.1 பாடசாலைகளிலுள்ள பௌதீக வளங்களின் தன்மை.....	89
5.2.2 பௌதீக வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் சந்தர்ப்பங்கள்.....	89
5.2.3 பாடசாலைக் காணியின் தன்மை.....	90
5.2.4 வகுப்பறைக் கட்டடங்களின் தன்மை.....	90
5.2.5 வகுப்பறைத் தளபாட வசதிகள்.....	91
5.2.6 விளையாட்டு மைதானம் தொடர்பான விபரம்.....	92
5.2.7 குடிநீர், மின்சார வசதி.....	92
5.2.8 கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணப் பயன்பாடு.....	93
5.3 பௌதீக வளங்களைப் பாடசாலைக்குப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் கையாளும் உத்திகளை இனங்காணல்.....	94
5.3.1 அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு.....	94
5.3.2 பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வோர்.....	95
5.3.3 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பு.....	95
5.3.4 பாடசாலையின் பௌதீக வளங்களைப் பெற்றுக் கொடுக்க கையாண்ட உத்திகள்.....	95
5.3.5 தரமான உள்ளீடுகள் மூலம் பெறப்படும் நிதிகள்.....	96
5.3.5.1. தரமான உள்ளீட்டு நிதி மூலம் பெறப்படும் பௌதீகப் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்படும் விதம்.....	96
5.4 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்திகளை முன்னேற்றுவதில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை அறிதல்.....	97
5.4.1 பாடசாலையின் பௌதீகப் பொருட்களை பேணும் வசதிகள்.....	97
5.4.2 பௌதீக வளங்களைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல் நிலை.....	97
5.4.3 பாடசாலையின் பௌதீக வளங்கள் சேதமாக்கப்படல்.....	98

5.5 பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தியின் மூலம் எதிர்நோக்கிய பிரச்சினைகளும், அதற்கான ஆலோசனைகளும்.....	98
5.5.1 பாடசாலையின் பௌதீகப்பொருட்களை பகிர்ந்தளிக்கும் முறைகள்.....	99
5.5.2 பௌதீகப் பொருட்களை பயன்படுத்த வைப்பதற்கான வழிவகைகள்.....	99
5.5.3 உபகரணப் பாவனையை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்.....	99
5.5.4 தீர்மானம் எடுத்தல் தொடர்பான திறன்கள்.....	100
5.5.5 பௌதீக வளங்களைப் பெறுவதிலுள்ள தடங்கல்கள்.....	100
5.6. ஆய்வின் வரையறை .....	100
5.7. ஆய்வின் பிரயோகம்.....	101
5.8. எதிர்காலத்தில் தொடர வேண்டிய ஆய்வுகள்.....	101
5.9. சாராம்சம்.....	102
<b>உசாத்துணைகள் (Bibliography).....</b>	<b>103</b>

## பின்னிணைப்பு (Appendix)

பின்னிணைப்பு I அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	1
பின்னிணைப்பு II ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	9
பின்னிணைப்பு III ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலையின் விபரம்.....	16
பின்னிணைப்பு IV வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின் அனுமதிக்கடிதம்.....	17