ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டின் செல்வாக்கு

தியாகராஜா ராஜேஸ்வரி

Registration No: EU/PGS/2016/MED/39

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
10 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

MED148
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)

ஆசிரியர்களின் வாண்மையானது தொடர்ச்சியாக விருத்தி செய்யப்பட வேண்டியது கட்டாயமானது. எனவே அதற்கான ஒரு களமாக இன்று பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடு அமைந்துள்ளது. ஆயினும் ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றதா? என்ற கேள்வி இன்று கல்விப் புலத்தில் எழுப்பப்பட்டு வருகின்றது. எனவே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டின் செல்வாக்கினை கண்டறிந்து, அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்வைத்தலாகும்.

இந்த ஆய்வானது ஓர் அளவை நிலை ஆய்வாகும். வலப்பனை கல்வி வலயத்தின் தமிழ்மொழி மூலமான பாடசாலைகள் நோக்கமாதிரியின் அடிப்படையில் ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக தமிழ் மொழி மூலமான 29 பாடசாலைகளுள் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 11 பாடசாலைகள் ஆய்விற்கான மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணம் ஆகிய ஆய்வுக்கருவிகளின் ஊடாக விசேட நோக்கங்களுக்காக பெறப்பட்ட தரவுகளும், தகவல்களும் அளவு ரீதியதாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. பெறப்பட்ட தரவுகள் எண்சார் தகவல்களாக மாற்றப்பட்டு அவை Microsoft Excel முறையை பயன்படுத்தி, சலாகை வரைபு, வட்ட வரைபு, முப்பரிமாண படங்கள், வரைபுகள் அட்டவணைகள் மூலம் எடுத்துக்கடாட்டப்பட்டுள்ளன. பண்பு ரீதியான தகவல்கள் தொகுத்து விபரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் பெறப்பட்ட சகல தரவுகளும், தகவல்களும் இலக்கிய மீளாய்வில் பெறப்பட்ட விடயங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும் இடம்பெற்றுள்ளன.

தரவுப்பகுப்பாய்வு மூலம் பெற்றபட்ட ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் பல்வேறு காரணிகள் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன, பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி முக்கியத்துவம் உடையது, இவை இரண்டிற்கும் இடையே நேரான தொடர்பு காணப்படுகின்றது, ஆயினும் இதில் பல்வேறு சவால்களும் உள்ளன, பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியை தொடர்ச்சியாகவும், திட்டமிட்ட முறையிலும் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் நோக்கும்போது ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்ற முடிவிற்கு வரலாம்.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration) i
சான்றிதழ் (Certification) ii
நன்றி நவிலல் (Acknowledge) iii
ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study) iv
அட்டவணைகள் (List of Tables) ix
உருக்கள் (List of Figures) x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம் 1
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி 3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 5
1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 8
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 8
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 12
1.7 அருஞ்சொற்கள் 16
1.8 சாராம்சம் 17

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 19
2.2 ஆசிரியரும் வாண்மையும் 20
2.2.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி 22
2.2.2 ஆசிரியர் கல்வி/ அபிவிருத்தி 24
2.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி 26
2.3.1 பாடசாலை தொடர்பான காரணிகள் 30
2.3.2 அதிபர் தொடர்பான காரணிகள் 31
2.3.3 ஆசிரியர் தொடர்பான காரணிகள் 32
2.3.4 பாடசாலை தவிர்ந்த வெளியக காரணிகள் 33
2.4 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் 34
2.4.1 செயலமர்வுகள் 34

2.4.2 ஆசிரியர் பயிற்சி 35

2.4.3 தரவட்டங்கள் 37

2.4.4 கலந்துரையாடல் மற்றும் குழுக்கூட்டங்கள் 37

2.5 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டின் முக்கியத்துவம் 38

2.6 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கு தடையாக உள்ள காரணிகள் 39

2.7 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டினை வெற்றிகரமாக முன்னெடுப்பதற்கான ஆலோசனைகள் 41

2.8 சாராம்சம் 43

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 45

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 46

3.3 ஆய்வின் நோக்கம் 48

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 49

3.4.1 ஆய்வுக் குடித்தொகை 50

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 50

3.4.3 மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல் 54

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள் 55

3.5.1 வினாக்கொத்து 56

3.5.2 நேர்காணல் 57

3.5.3 ஆவணங்கள் 57

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவு சேகரித்தலும் 58

3.6.1 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 58

3.6.2 தரவுகளைச் சேகரித்தல் 58

3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 60

3.8 சாராம்சம் 60

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 62

4.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 63

4.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டின் முக்கியத்துவம் 78

4.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டிற்கும் இடையிலான தொடர்பு 97

4.5 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியின் ஊடாக ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதிலுள்ள சவால்கள் 104

4.6 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியின் ஊடாக ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள் 112

4.7 சாராம்சம் 115

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 116

5.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 118

5.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டின் முக்கியத்துவம் 121

5.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டிற்கும் இடையிலான தொடர்பு 123

5.5 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியின் ஊடாக ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதிலுள்ள சவால்கள் 124

5.6 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியின் ஊடாக ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள் 126

5.7 ஆய்வின் வரையறை 127

5.8 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம் 128

5.9 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள் 129

5.10 சாராம்சம் 130

உசாத்துணைகள் (Bibliography) 131