கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தாக்கம்

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

பவித்திரா பரமநாதன்

Registration No: EU/PGS/2016/MED/16

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
10 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

MED125
Thesis
Library - EUSL

கல்வி,பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பாடசாலையில் காணப்படுகின்ற பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகாண கல்வியியல் ஆய்வுகள் பயனுடையதாகின்றது. இதன்படி இவ் ஆய்வில் மாணவர்களின் கற்றலில் சீரற்ற மனவெழுச்சியின் தாக்கம் அவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளில் தாக்கம் ஏற்படுவதாக அறியப்படுகிறது. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகளில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தாக்கம் பற்றிய ஆய்வாக இவ் ஆய்வுள்ளது.

அந்த வகையில் "கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தாக்கம்" எனும் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வானது ஆலையடிவேம்பு கல்விக் கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலை பிரிவைக் கொண்ட 4 பாடசாலைகளில் 100 மாணவர்களும், 100 ஆசிரியர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி மூலமும் அதிபர் மற்றும் வழிகாட்டல் ஆலோசகரும் ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ் ஆய்வின் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகளாக அளவறிசார் முறையும், பண்பறிசார் முறையும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், வழிகாட்டல் ஆலோசகர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணலில் உள்ள வினாக்கள் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்கள் எண்சார் தரவுகளாக மாற்றப்பட்டு பகுப்பு செய்யப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், இரு பரிமான வரிப்படம், முப்பரிமாண வரிப்படம், சலாகை வரைபுகள் ஊடாக புள்ளிவிபரம் விளக்கப்படுகின்றது. பகுப்பாய்விற்காக Exel முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வினை மேற்கொண்டதன்படி மாணவர்களின் பல்வேறு வகையான சீரற்ற மனவெழுச்சிப் பண்புகளை அறிந்துகொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. அத்துடன் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளும் மாணவர்களின் மனவெழுச்சிப் வெளிப்பாடுகள் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் செயற்பாடுகள் சிறப்பாக அமையவில்லை. மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகளை கட்டுப்படுத்த வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் செயற்பாடு சிறப்பாக அமைய வேண்டும். ஆனால் மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள் திருப்தியான வகையில் அமையவில்லை. இதன்படி மாணவர்களின் சீரற்ற மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகளை கட்டுப்படுத்தி கற்றலில் விருத்தி ஏற்படுத்துவதற்காகப் பொருத்தமான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை வழங்குவது அவசியம் ஆகும். என்பதனை இவ் ஆய்வு முதன்மைப்படுத்தியுள்ளது.

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி..i

சான்றிதழ்..ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம்..v

அட்டவணைகள்..ix

உருக்கள்...x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்..1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி 1

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 2

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 4

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 5

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்...7

1.7 அருஞ் சொற்கள் விளக்கம்...9

1.8 சாராம்சம்.. 10

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.. 11

2.2 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்கள் தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம்............. 11

2.3 மனவெழுச்சி தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம். 12

2.3.1 மனவெழுச்சியின் வகைப்பாடும் அவைதொடர்பான விளக்கமும்.............. 13

2.3.2 நேர், உடன்பாட்டு மனவெழுச்சி தொடர்பான விளக்கம். 14

2.3.3 எதிர்மறையான மனவெழுச்சி தொடர்பான விளக்கம்............................... 15

2.4 மனவெழுச்சிகள் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்... 16

2.4.1 கற்றலில் உடன்பாடான மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டின் தாக்கம்................ 17

2.4.2 கற்றலில் எதிர்மறையான மனவெழுச்சியின் தாக்கம் 18
2.5 நல்ல வகுப்பறை சூழ்நிலையைத் தோற்றுவிப்பதில் மனவெழுச்சியின் பங்கு 19
2.6 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்கலும் 20
2.6.1 வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை தொடர்பான எண்ணக்கருவிளக்கம் .. 20
2.6.1.1 வழிகாட்டல் 21
2.6.1.2 ஆலோசனை 21
2.6.2 வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் பிரதான பரப்புகள் 22
2.6.2.1 கல்விசார் வழிகாட்டலும், ஆலோசனையும் 22
2.6.2.2 தொழில்சார் வழிகாட்டலும், ஆலோசனையும் 23
2.6.2.3 தனியாள் சார்ந்த வழிகாட்டல் 23
2.6.3 பாடசாலையில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை 24
2.6.4 பாடசாலை முறைமையில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தேவையை உருவாக்கிய காரணிகள் 25
2.6.5 பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் ஒழுங்கமைப்பு 26
2.6.6 பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் வகிபங்கு 28
2.6.7 மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடடில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தாக்கம் 29
2.7 சாராம்சம் 31

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 32
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 33
3.3 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும் 33
3.4 ஆய்வு வினாக்கள் 34
3.5 ஆய்வுப்பிரதேசம் 34
3.5.1 குடித்தொகை 35
3.5.2 மாதிரி தெரிவு 35
3.6 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும் 37
3.6.1 ஆய்வுக் கருவிகளை அளவிடும் நுட்பங்கள் 37
3.6.2 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 39
3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு முறை 39

3.8 சாராம்சம் 40

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 41

4.2 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்கள் வெளிப்படுத்தும் மனவெழுச்சி பண்புகளை கண்டறிதல் 42

4.2.1 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்கள் வெளிப்படுத்தும் மனவெழுச்சிப் பண்புகள் 42

4.3 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகள் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 53

4.3.1 மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகள் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 53

4.3.2 கற்றலில் தாக்கம் செலுத்தும் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகள் 54

4.3.3 கற்றலில் உடன்பாடான எதிர்மறையான மனவெழுச்சியின் தாக்கம் 57

4.4 பாடசாலையின் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை செயற்பாடு 61

4.4.1 பாடசாலையின் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை 61

4.5 மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 65

4.5.1 மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தாக்கம் 65

4.6 மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டினைச் சீர்செய்வதற்கேற்ப பொருத்தமான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் 70

4.6.1 மனவெழுச்சியை சீர்செய்வதற்கேற்பு பொருத்தமான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் அவசியம் 70

4.6.2 மாணவர்களின் மன்வெழுச்சியை சீர்செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் 71

4.7 சாராம்சம் 74

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.1 அறிமுகம் 75

5.2 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 75

5.2.1 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்கள் வெளிப்படுத்தும் மனவெழுச்சி பண்புகள் தொடர்பான முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 76

5.2.2 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாடுகள் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பான முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 77

5.2.3 பாடசாலையின் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை செயற்பாடு தொடர்பான முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 78

5.2.4 மாணவர்களின் மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பான முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 79

5.2.5 மனவெழுச்சி வெளிப்பாட்டினைச் சீர்செய்வதற்கேற்ப பொருத்தமான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் தொடர்பான முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 81

5.3 ஆய்வின் வரையறை 82

5.4 ஆய்வின் பிரயோகம் 82

5.5 தொடர் ஆய்வுகள் 83

5.6 சாராம்சம் 83

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibligraphy) 84

பின்னிணைப்பு 88

1. ஆலையடிவேம்பு கல்விக்கோட்டத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகள் விபரம் 88
2. ஆலையடிவேம்பு கல்விக்கோட்டத்தில் ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் 89
3. வினாக்கொத்து மாணவர்களுக்குரியது. 90
4. வினாக்கொத்து ஆசிரியர்களுக்கானது 96
5. வினாக்கொத்து வழிகாட்டல் ஆலோசகருக்கானது 101
6. நேர்காணல் வினாக்கள் அதிபருக்கானது. 107